Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 095, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 727, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**	
Qualificação: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**	
Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**	
Módulo: **4º MÓDULO - A**	C. H. Semanal: **2,5**
Professor: **CARLOS SIMÃO COURY CORREA**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ ATRIBUIÇÕES
➢ •Analisar processo e produto para automação.
➢ ÁREA DE ATIVIDADES
➢ C – COORDENAR EQUIPES DE TRABALHO
➢ •Identificar as competências técnicas e pessoais dos integrantes da equipe.
➢ •Formar equipe multidisciplinar para análise de máquinas e equipamentos para automação.
➢ •Reunir-se com a equipe de trabalho.
➢ •Atribuir responsabilidade aos integrantes da equipe.
➢ •Estabelecer metas aos integrantes da equipe.
➢ •Monitorar a execução de tarefas.
➢ •Dar suporte técnico aos integrantes da equipe.
➢ •Promover a integração entre setores da empresa envolvidos no projeto.
➢ H – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS
➢ •Demonstrar visão sistêmica.
➢ •Atuar em equipe.
➢ •Agir com empatia.

➢ •Comunicar-se.
➢ •Obedecer a normas.
➢ •Possuir iniciativa.
➢ •Ser dinâmico.
➢ •Ser disciplinado.
➢ •Agir com ética.
➢ •Ser solidário.
➢ •Possuir visão gerencial de sua carreira.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL** Módulo: **4º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa	1.1	Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos	1.	A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história
2.	Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e da comunidade externa à empresa	2.1	Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;	2.	Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;
3.	Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam	3.1	Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade;	3.	Trabalho e responsabilidade socia
4.	Reconhecer e ser capaz de prever situações que representem riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los	4.1	Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades	4.	A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais
5.	Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.	5.1	Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL** Módulo: **4º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos ➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades ➢ 5.1 Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho; ➢ 3. Trabalho e responsabilidade socia ➢ 4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais	➢ Apresentação das bases tecnológicas, competências, habilidades e critérios de avaliação do componente curricular.	05/02 a 08/02
➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade;	➢ 3. Trabalho e responsabilidade socia	➢ Aula dialogada discutindo o conceito de Cidadania: um olhar sobre os espaços e o trabalho (formal, informal, escravo, infantil). Cidadania e Mecatrônica: projetos técnicos com interesse social modificando realidades. A questão ambiental: descarte de resíduos. Atividade prática avaliativa em grupos.	11/02 a 22/02
➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 3. Trabalho e responsabilidade socia	➢ Aula dialogada sobre o conceito de Voluntariado e Responsabilidade Social. Brainstorming com identificação das entidades e projetos sociais ativos nos municípios de residência dos alunos e debate sobre sua importância social. Atividade avaliativa individual.	25/02 a 01/03

➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 3. Trabalho e responsabilidade socia	➢ Aula dialogada com estudo de caso sobre Cidadania e Trabalho: a questão previdenciária x a questão demográfica. A estrutura da Previdência pública e as reformas do sistema. Noções de organização financeira para preparar a aposentadoria.	04/03 a 15/03
➢ 1.1 Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos ➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;	➢ Revisão da aula anterior. Aula dialogada sobre Cidadania e Trabalho: a questão previdenicária x a questão demográfica. Noções sobre lforma e produtos de aplicação financeira para constituição de reservas de curto e longo prazos.	18/03 a 29/03
➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades ➢ 5.1 Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais	➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho; ➢ 3. Trabalho e responsabilidade socia	➢ Aula dialogada sobre os conceitos de Ética e Moral: o que são, sua aplicabilidade prática, reconhecimento dos códigos de ética profissional, da transformação dos valores em hábitos, normas e leis, e a importância da coerência entre discurso e atitude ética.	01/04 a 05/04
➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades ➢ 5.1 Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais	➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho; ➢ 4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais	➢ Revisão da aula anterior. Dinâmica de grupo (jogo do x e y) abordando a ética e competitividade no mercado de trabalho (competição dentro das empresas). Atividade prática avaliativa em grupo.	08/04 a 12/04
➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades ➢ 5.1 Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais	➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho; ➢ 4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais	➢ Revisão da aula anterior. Dinâmica de grupo (dinâmica das balas) abordando a ética e competitividade nas empresas (competição entre empresas). Atividade prática avaliativa em grupos.	15/04 a 19/04

➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;	➢ Revisão da aula anterior. Brainstorming para desenvolvimento do conceito de trabalho em equipe que valoriza a cooperação, a iniciativa e a autonomia no desempenho pessoal e organizacional. Dinâmica de grupo (dinâmica do desenho). Atividade prática avaliativa em grupo.	22/04 a 26/04
➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 5.1 Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história	➢ Aula dialogada apresentando o tema "gestão do tempo" como competência pessoal e organizacional. Atividade prática avaliativa individual (dinâmica do tempo).	29/04 a 03/05
➢ 1.1 Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos ➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades ➢ 5.1 Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho; ➢ 3. Trabalho e responsabilidade socia ➢ 4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais	➢ Semana Paulo Freire.	06/05 a 10/05

➢ 1.1 Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos ➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades ➢ 5.1 Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;	➢ Revisão da aula anterior. Aula dialogada e atividade prática sobre mudanças comportamentais: quebrando paradigmas. Atividde prática avaliativa individual (dinâmica da pizza).	13/05 a 17/05
➢ 1.1 Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos ➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;	➢ Aula dialogada e exercício "Capacidade de Seguir Instruções", tratando sobre entevista de emprego. Atividade prática avaliativa individual.	20/05 a 24/05
➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades ➢ 5.1 Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho; ➢ 4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais	➢ Aula dialogada e prática sobre técnicas de oratória com suporte para apresentação de TCC. A qualidade da comunicação. Atividade prática avaliativa individual: uma palavra só. Atividade integradora com o componente curricular DTCC.	27/05 a 07/06
➢ 4.1 Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história	➢ Aula dialogada e prática sobre técnicas de oratória e adequação do discurso ao ambiente social. Suporte para apresentação de TCC.	10/06 a 21/06

➢ 1.1 Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos ➢ 2.1 Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional; ➢ 3.1 Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade;	➢ 1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história ➢ 2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;	➢ Leitura e interpretação do texto "Quem mexeu no meu queijo?". Encerramento.	24/06 a 02/07

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 • 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL** Módulo: **4º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ 1. Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa	➢ Trabalho Prático em Grupo	➢ Trabalho em Equipe ➢ Organização	➢ Ser capaz de compreender o problema a fim de se posicionar
➢ 2. Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e da comunidade externa à empresa	➢ Trabalho Dissertativo em Grupo. Debates em Grupo	➢ Trabalho em Equipe ➢ Construção de Conceito	➢ Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas
➢ 3. Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam	➢ Trabalho Prático em Grupo	➢ Trabalho em Equipe ➢ Organização	➢ Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação com seus colegas e professor.
➢ 4. Reconhecer e ser capaz de prever situações que representem riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los	➢ Debates em grupo.	➢ Compreensão ➢ Construção de Conceito	➢ Ser capaz de analisar situações de risco, emitindo opiniões a respeito.
➢ 5. Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.	➢ Trabalho Prático em Grupo. Debates em Grupo	➢ Trabalho em Equipe ➢ Disciplina	➢ Ser capaz de trabalhar em equipe, valorizando o seu trabalho e o dos companheiros.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL** Módulo: **4º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção dos alunos e apresentação do plano de trabalho do semestre.	Observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD.	Seleção de materiais para atividades práticas e teóricas	Reunião de Planejamento.
MARÇO	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas e teóricas	Reunião Pedagógica.
ABRIL	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas e teóricas	Conselho de Classe Intermediário
MAIO	06 a 10/05 - Semana Paulo Freire.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar a recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas e teóricas	Reunião Pedagógica.
JUNHO	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas e teóricas	Reunião de Curso. Dia da Escola-Família.
JULHO			Finalização das atividades		Conselho de Classe Intermediário e Final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
Johnson, Spencer. Quem mexeu no meu queijo? / Spencer Johnson, M.D; tradução de Maria Clara de Biase. – 60ª Ed. – Rio de Janeiro: Record, 2009.
Polito, Reinaldo. Como falar corretamente e sem inibições – Reinaldo Polito – 90ª edição. São Paulo: Saraiva, 2000.
Malhotra, Deepak. Eu mexi no seu queijo. Rio de Janeiro: BestSeller, 2012.
Karkotli, Gilson. Responsabilidade Social Empresarial. 2ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
Barbieri, José Carlos. Cajazeira, Jorge E.R. Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável. São Paulo: Saraiva, 2009.
Goldstein, Ilana. Responsabilidade Social – Das grandes corporações ao terceiro setor. São Paulo: Ática, 2007.
Ponchirolli, Osmar. Ética e Responsabilidade Social Empresarial. Curitiba: Juruá, 2008.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Nas semanas em que serão tratados os temas Trabalho em Equipe, Gestão do Tempo e Quebrando Paradigmas: mudanças comportamentais, a argumentação será direcionada ao preparo do TCC, de modo a alertar os alunos para os procedimentos necessários à finalização do trabalho com sucesso. Assim também será feito quanto da discussão das Técnicas de Oratória.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Será proporcionada a recuperação contínua, por meio da revisão sistemática e regular dos conteúdos tradados nas aulas anteriores. Além disso, sempre que necessário, será oferecida a realização de novas atividades que proporcionem ao aluno a possibilidade de recuperação de conteúdos não assimilados ou perdidos (em caso de falta do discente).

IX – Identificação:

Nome do Professor: **CARLOS SIMÃO COURY CORREA**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de maneira contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **THIAGO MORAES PRADO**

Assinatura: Data:____/____/_____

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: