Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

# Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

| | |
|---|---|
| **PLANO DE CURSO Nº 238, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 727, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.** | |
| **ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO** | |
| Código: **103** | Município: **MATÃO** |
| Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS** | |
| Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECÂNICA** | |
| Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO EM MECÂNICA** | |
| Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO III - GRUPO A** | |
| Módulo: **3º MÓDULO - A** | C. H. Semanal: **2,5** |
| Professor: **SILVIO ANGELO LANZA** | |

| |
|---|
| **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.** |
| ➢ ATRIBUIÇÕES: |
| ➢ Utilizar instrumentos de medidas mecânicas |
| ➢ Operar máquinas e ferramentas |
| ➢ ÁREA DE ATIVIDADES |
| ➢ C – DESENVOLVER PROCESSOS DE FABRICAÇÃO, ELABORAR DOCUMENTA-ÇÃO E RELATÓRIOS. |
| ➢ Interpretar desenho técnico para usinagem. |
| ➢ Estabelecer sequências de operações. |
| ➢ Desenvolver folha de processo. |

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO III - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

| Nº | Competências | Nº | Habilidades | Nº | Bases Tecnológicas |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Correlacionar propriedades e características de máquinas, instrumentos e equipamentos com suas aplicações. | 1.1 | Caracterizar processos produtivos. | 1. | Introdução às máquinas fresadoras; |
| 2. | Interpretar normas técnicas pertinentes a processo de fabricação. | 1.2 | Aplicar métodos mais apropriados de produção. | 2. | Processos de fabricação de uma engrenagem: medições com instrumentos; folhas de processo; cálculos de engrenagem; torneamento do blanque para execução da engrenagem |
| | | 1.3 | Manusear equipamentos, máquinas e ferramentas. | 3. | Seleção e escolha da fresa, módulo para execução da engrenagem; |
| | | 1.4 | Utilizando equipamentos de segurança pertinentes ao processo. Interpretar croquis e desenhos. | 4. | Cálculo da RPM da fresadora; |
| | | 1.5 | Manusear instrumentos de medição e controle. | 5. | Dimensionamento da engrenagem para execução na fresadora; |
| | | 2.1 | Aplicar normas técnicas pertinentes. | 6. | Usinagem de engrenagens. |
| | | 2.2 | Efetuar cálculos e folhas de processo. | | |

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO III - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

| Habilidades | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos | Cronograma / Dia e Mês |
|---|---|---|---|
| ➢ 1.1 Caracterizar processos produtivos. | ➢ 1. Introdução às máquinas fresadoras; | ➢ aula expositiva em oficina | 05/02 a 15/02 |
| ➢ 1.1 Caracterizar processos produtivos. | ➢ 1. Introdução às máquinas fresadoras; | ➢ aula pratica em oficina | 18/02 a 01/03 |
| ➢ 1.2 Aplicar métodos mais apropriados de produção. | ➢ 2. Processos de fabricação de uma engrenagem: medições com instrumentos; folhas de processo; cálculos de engrenagem; torneamento do blanque para execução da engrenagem | ➢ aula prática em oficina | 07/03 a 15/03 |
| ➢ 1.2 Aplicar métodos mais apropriados de produção. | ➢ 2. Processos de fabricação de uma engrenagem: medições com instrumentos; folhas de processo; cálculos de engrenagem; torneamento do blanque para execução da engrenagem | ➢ aula prática em oficina | 18/03 a 29/03 |
| ➢ 1.3 Manusear equipamentos, máquinas e ferramentas. | ➢ 3. Seleção e escolha da fresa, módulo para execução da engrenagem; | ➢ aula prática em oficina | 01/04 a 12/04 |
| | | ➢ aula prática em oficina | 15/04 a 26/04 |
| ➢ 1.4 Utilizando equipamentos de segurança pertinentes ao processo. Interpretar croquis e desenhos. | ➢ 4. Cálculo da RPM da fresadora; | ➢ aula prática em oficina | 29/04 a 10/05 |
| ➢ 1.4 Utilizando equipamentos de segurança pertinentes ao processo. Interpretar croquis e desenhos. | ➢ 4. Cálculo da RPM da fresadora; | ➢ aula prática em oficina | 13/05 a 24/05 |
| ➢ 1.5 Manusear instrumentos de medição e controle. | ➢ 5. Dimensionamento da engrenagem para execução na fresadora; | ➢ aula prática em oficina | 27/05 a 07/06 |
| ➢ 2.1 Aplicar normas técnicas pertinentes. | ➢ 5. Dimensionamento da engrenagem para execução na fresadora; | ➢ aula prática em oficina | 10/06 a 19/06 |
| ➢ 2.1 Aplicar normas técnicas pertinentes. | ➢ 5. Dimensionamento da engrenagem para execução na fresadora; | ➢ aula prática em oficina | 24/06 a 28/06 |
| ➢ 2.2 Efetuar cálculos e folhas de processo. | ➢ 6. Usinagem de engrenagens. | ➢ aula prática em oficina | 01/07 a 02/07 |

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

## IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO III - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

| Competências | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação | Critérios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|---|---|---|---|
| ➢ 1. Correlacionar propriedades e características de máquinas, instrumentos e equipamentos com suas aplicações. | ➢ Prova Dissertativa (Individual) | ➢ Habilidades:<br>➢ Destreza<br>➢ Comportamentos:<br>➢ Disciplina<br>➢ Organização<br>➢ Conhecimentos:<br>➢ Compreensão<br>➢ Construção de Conceito | ➢ o aluno deverá ser capaz de interpretar os dados técnicos de catálogos, elaborar e interpretar relatórios e memorial de cálculos |
| | ➢ Participação em Sala de Aula, | ➢ Habilidades:<br>➢ Destreza<br>➢ Comportamentos:<br>➢ Disciplina<br>➢ Organização<br>➢ Conhecimentos:<br>➢ Compreensão<br>➢ Construção de Conceito | ➢ o aluno deverá ser capaz de interpretar os dados técnicos de catálogos, elaborar e interpretar relatórios e memorial de cálculos |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ➢ 2. Interpretar normas técnicas pertinentes a processo de fabricação. | ➢ Trabalho prático em grupo | ➢ Habilidades:<br>➢ Destreza<br>➢ Comportamentos:<br>➢ Disciplina<br>➢ Organização<br>➢ Conhecimentos:<br>➢ Compreensão<br>➢ Construção de Conceito | ➢ o aluno deverá ser capaz de elaborar e interpretar relatórios |

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

## V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO III - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

| Atividades Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|---|---|---|---|---|---|
| **FEVEREIRO** | Recepção dos alunos com palestra motivacional voltada à área de atuação do curso. | | | Organização do material de apoio para atender os temas da disciplina. | Reunião Pedagógica Planejamento Reunião de curso início das aulas |
| **MARÇO** | Intercâmbio de experiências pedagógicas relevantes | Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação) | Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado. | Preparação de aulas | conselho de escola |
| **ABRIL** | Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico. | | Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado. | Preparação de aulas | Apresentação dos resultados. CCI |
| **MAIO** | Semana Paulo Freire e semana da enfermagem | Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação) | Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado. | Preparação de aulas | 01 – Dia do trabalho 05 a 10 – Semana Paulo Freire e semana da enfermagem |
| **JUNHO** | Análise e interpretação de indicadores referentes à frequência e desempenho escolar do aluno | | Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado. | Preparação de aulas | Reunião Didático – Pedagógica – Reunião conselho de escola |
| **JULHO** | | Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação) | Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado. | Preparação de aulas | Apresentação dos resultados. CCI e CCF Atribuição de aulas Planejamento Início das aulas |

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

| **VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)** |
|---|
| Mecânica Técnica Industrial - Manual Prático do Mecânico; Lauro S. Cunha; Editora Hemus – 2007 - 1º edição |
| Aulas apostiladas do curso de Processos de Fabricação do Telecurso 2000, disponível ao publico pelo site: http://www.bibvirt.futuro.usp.br/textos/didaticos_e_tematicos/telecurso_2000_cursos_profissionalizantes/ |
| telecurso_2000_processos_fabricacao; Autor –Raul Callori |
| APOSTILA SENAI – OPERADOR DE FRESADORA - SENAI –SP 2ºED. São Paulo,1990. 23p.(serie Metódica Ocupacional . Operador de fresadora 1) |

| **VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra** |
|---|
| •07 a 11/05 – Semana Paulo Freire e semana de enfermagem |
| •Os alunos deverão entregar projeto interdisciplinar com a disciplina DAC II, desenhando a engrenagem que fresarão na oficina. |
| •Os alunos deverão tornear o blank e o mandril fazendo uso do conhecimento adquirido na disciplina PF-II do 2º módulo do seu curso. |

| **VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)** |
|---|
| Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. |
| Para isso, serão realizadas: |
| •Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento. |
| •Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então. |

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **SILVIO ANGELO LANZA**

Assinatura: Data:____/____/_____

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O PTD está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho com as devidas mudanças sugeridas que poderão ser feitas a partir de agora através Replanejamento do PTD, que ficará liberado até o final do semestre.

Nome do Coordenador: **PAULO AFONSO PEREIRA**

Assinatura: Data:____/____/_____

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**