Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 238, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 727, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECÂNICA**	
Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**	
Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO I - GRUPO B**	
Módulo: **1º MÓDULO - A**	C. H. Semanal: **2,5**
Professor: **LUIS JOSÉ DOS SANTOS**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ D – OPERAR MÁQUINAS E FERRAMENTAS SIMPLES PARA A USINAGEM DE PEÇAS
➢ Operar máquinas operatrizes simples.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO I - GRUPO B** Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Avaliar métodos de utilização de ferramentas, instrumentos de medição e interpretações de suas leituras	1.1	Manusear ferramentas, equipamentos e instrumentos de medição.	1.	Normas técnicas de Higiene e Segurança no Trabalho (EPI).
2.	Avaliar tipos e características de máquinas e equipamentos utilizados em instalações industriais	1.2	Interpretar desenhos.	2.	Tipos de ferramentas.
3.	Interpretar normas técnicas pertinentes	2.1	Operar máquinas e equipamentos industriais simples.	3.	Ferramentas: manuais.
		3.1	Utilizar equipamentos de segurança adequados ao grau de risco.	4.	Operação com máquinas operatrizes e equipamentos industriais (furadeira plaina, motoesmeril, entre outros)
		3.2	Aplicar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	5.	Ajustagem de peças metálicas.
				6.	Especificação de ferramentas e máquinas.
				7.	Cálculos pertinentes ao processo produtivo.
				8.	Afiação de ferramentas.
				9.	Leitura e interpretação de medidas.
				10.	Ferramentas e cavacos.
				11.	Fluído de corte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO I - GRUPO B** Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 Manusear ferramentas, equipamentos e instrumentos de medição.	➢ 1. Normas técnicas de Higiene e Segurança no Trabalho (EPI).	➢ Apresentação da disciplina e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Aula expositiva, com data show lousa com conteúdos teóricos. Aplicação da avaliação diagnóstica.	05/02 a 15/02
➢ 1.1 Manusear ferramentas, equipamentos e instrumentos de medição. ➢ 3.2 Aplicar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	➢ 1. Normas técnicas de Higiene e Segurança no Trabalho (EPI).	➢ Apresentação da disciplina e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Aula expositiva, com data show lousa com conteúdos teóricos. Aplicação da avaliação diagnóstica.	18/02 a 01/03
➢ 1.2 Interpretar desenhos.	➢ 2. Tipos de ferramentas. ➢ 3. Ferramentas: manuais.	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	07/03 a 15/03
➢ 1.2 Interpretar desenhos. ➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples.	➢ 2. Tipos de ferramentas. ➢ 3. Ferramentas: manuais. ➢ 4. Operação com máquinas operatrizes e equipamentos industriais (furadeira plaina, motoesmeril, entre outros)	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	18/03 a 29/03
➢ 1.2 Interpretar desenhos. ➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples.	➢ 2. Tipos de ferramentas. ➢ 3. Ferramentas: manuais. ➢ 4. Operação com máquinas operatrizes e equipamentos industriais (furadeira plaina, motoesmeril, entre outros)	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	01/04 a 12/04
➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples. ➢ 3.1 Utilizar equipamentos de segurança adequados ao grau de risco.	➢ 3. Ferramentas: manuais. ➢ 4. Operação com máquinas operatrizes e equipamentos industriais (furadeira plaina, motoesmeril, entre outros) ➢ 5. Ajustagem de peças metálicas. ➢ 6. Especificação de ferramentas e máquinas.	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	15/04 a 26/04

➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples. ➢ 3.1 Utilizar equipamentos de segurança adequados ao grau de risco.	➢ 4. Operação com máquinas operatrizes e equipamentos industriais (furadeira plaina, motoesmeril, entre outros) ➢ 5. Ajustagem de peças metálicas. ➢ 6. Especificação de ferramentas e máquinas.	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	29/04 a 10/05
➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples. ➢ 3.1 Utilizar equipamentos de segurança adequados ao grau de risco. ➢ 3.2 Aplicar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	➢ 5. Ajustagem de peças metálicas. ➢ 6. Especificação de ferramentas e máquinas. ➢ 7. Cálculos pertinentes ao processo produtivo. ➢ 8. Afiação de ferramentas. ➢ 9. Leitura e interpretação de medidas.	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	13/05 a 24/05
➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples. ➢ 3.1 Utilizar equipamentos de segurança adequados ao grau de risco. ➢ 3.2 Aplicar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	➢ 5. Ajustagem de peças metálicas. ➢ 6. Especificação de ferramentas e máquinas. ➢ 7. Cálculos pertinentes ao processo produtivo. ➢ 8. Afiação de ferramentas.	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	27/05 a 07/06
➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples. ➢ 3.1 Utilizar equipamentos de segurança adequados ao grau de risco. ➢ 3.2 Aplicar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	➢ 5. Ajustagem de peças metálicas. ➢ 6. Especificação de ferramentas e máquinas. ➢ 7. Cálculos pertinentes ao processo produtivo. ➢ 8. Afiação de ferramentas. ➢ 9. Leitura e interpretação de medidas. ➢ 10. Ferramentas e cavacos. ➢ 11. Fluído de corte.	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	10/06 a 19/06
➢ 1.2 Interpretar desenhos. ➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples. ➢ 3.1 Utilizar equipamentos de segurança adequados ao grau de risco. ➢ 3.2 Aplicar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	➢ 5. Ajustagem de peças metálicas. ➢ 6. Especificação de ferramentas e máquinas. ➢ 7. Cálculos pertinentes ao processo produtivo. ➢ 8. Afiação de ferramentas. ➢ 9. Leitura e interpretação de medidas. ➢ 10. Ferramentas e cavacos. ➢ 11. Fluído de corte.	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	24/06 a 28/06

➢ 1.2 Interpretar desenhos. ➢ 2.1 Operar máquinas e equipamentos industriais simples. ➢ 3.1 Utilizar equipamentos de segurança adequados ao grau de risco. ➢ 3.2 Aplicar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	➢ 5. Ajustagem de peças metálicas. ➢ 6. Especificação de ferramentas e máquinas. ➢ 7. Cálculos pertinentes ao processo produtivo. ➢ 8. Afiação de ferramentas. ➢ 9. Leitura e interpretação de medidas. ➢ 10. Ferramentas e cavacos. ➢ 11. Fluído de corte.	➢ Aula expositiva, com data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos. Exercícios e trabalhos.	01/07 a 02/07

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO I - GRUPO B** Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ 1. Avaliar métodos de utilização de ferramentas, instrumentos de medição e interpretações de suas leituras	➢ Prova Dissertativa (Individual)	➢ Disciplina ➢ Compreensão ➢ Destreza	➢ Apresentação do trabalho executado na oficina e no laboratório de metrologia
	➢ Trabalho Dissertativo (Individual)	➢ Compreensão ➢ Destreza ➢ Disciplina	➢ Apresentação do trabalho executado na oficina e no laboratório de metrologia
	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Destreza ➢ Disciplina ➢ Compreensão	➢ Apresentação do trabalho executado na oficina e no laboratório de metrologia
	➢ Resolução de Exercícios	➢ Destreza ➢ Disciplina ➢ Compreensão	➢ Apresentação do trabalho executado na oficina e no laboratório de metrologia
➢ 2. Avaliar tipos e características de máquinas e equipamentos utilizados em instalações industriais	➢ Trabalho Dissertativo (Individual)	➢ Organização ➢ Construção de Conceito ➢ Destreza	➢ Apresentação do trabalho executado na oficina.
	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Destreza ➢ Organização ➢ Construção de Conceito	➢ Apresentação do trabalho executado na oficina.
	➢ Resolução de Exercícios	➢ Destreza ➢ Organização ➢ Construção de Conceito	➢ Apresentação do trabalho executado na oficina.

➢ 3. Interpretar normas técnicas pertinentes	➢ Prova Dissertativa (Individual)	➢ Disciplina ➢ Compreensão ➢ Destreza	➢ Apresentação do trabalho executado na oficina e no laboratório de metrologia
	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Compreensão ➢ Destreza ➢ Disciplina	➢ Interpretar e resolver os problemas.
	➢ Resolução de Exercícios	➢ Destreza ➢ Disciplina ➢ Compreensão	➢ Interpretar e resolver os problemas.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PROCESSOS DE FABRICAÇÃO I - GRUPO B** Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Reunião motivacional com todos os alunos da turma sobre o início do curso			Organização do ma-terial de apoio para atender os temas da disciplina.	04 - reunião de planejamento
MARÇO		Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação)	Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.	Organização do ma-terial de apoio para atender os temas da disciplina	06 - reunião pedagógica
ABRIL	Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico.	Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação)	Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		27 - reunião de curso
MAIO	Balanço sobre as atividades de-senvolvidas no componente curricular. valorizando, inclusive, o desempenho dos alunos recuperandos.	Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação)	Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.	Revisão do material de apoio para aten-der os temas da dis-ciplina.	25 - reunião pedagógica
JUNHO	Análise e interpretação de indica-dores referentes à frequência escolar e desempenho escolar do aluno	Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação)	Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		15 - reunião de curso
JULHO	Balanço final sobre as atividades desenvolvidas no componente curricular, relacionando-o com o desempenho geral da classe.		Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		22 - reunião de planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
CUNHA, L.S., Manual prático do Mecânico. Ed. Hemus, 2007.
SCARAMBONI, ANTONIO... et al. Mecânica: processos de fabricação. São Paulo: Ed. Globo, 2000. Telecurso 2000 profissionalizante, volume 2.
Aulas apostiladas do curso de Metrologia do Telecurso 2000, disponível ao publico pelo site: http://www.bibvirt.futuro.usp.br/textos/didaticos_e_tematicos/telecurso_2000_cursos_profissionalizantes/
Telecurso_2000_processos_fabricação

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO COM O COMPONENTE DT(DESENHO TÉCNICO) - FABRICAÇÃO DA PEÇA DESENHADA NO COMPONENTE CURRICULAR (DT)

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e meto-dologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste compo-nente curricular. Para isso, serão realizadas:
Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.
Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidi-ano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **LUIS JOSÉ DOS SANTOS**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho com as devidas mudanças sugeridas que poderão ser feitas a partir de agora através Replanejamento do PTD, que ficará liberado até o final do semestre.

Nome do Coordenador: **PAULO AFONSO PEREIRA**

Assinatura: Data:____/____/_____

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: