

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 160, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 738, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: 103	Município: MATÃO
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA	
Qualificação: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL	
Módulo: 3º MÓDULO - B	C. H. Semanal: 2,5
Professor: CARLOS SIMÃO COURY CORREA	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ **ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES**

➤ •Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.

➤ **ÁREA DE ATIVIDADES**

➤ **F – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

➤ •Manter-se atualizado tecnicamente, buscando inovações.

➤ •Agir de acordo com a ética profissional.

➤ •Expressar-se oralmente e por escrito.

➤ •Valorizar o trabalho em equipe, objetivando a cooperação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	1.1	Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.	1.	Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2.	Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.	1.2	Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.	2.	Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3.	Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	1.3	Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.	3.	Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4.	Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	1.4	Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações	4.	Imagem pessoal e institucional.
		2.1	Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.	5.	Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
		2.2	Discernir ameaças que possam comprometer a organização.	6.	Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades); de liderança; em equipe
		2.3	Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.	7.	Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.
		3.1	Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.	8.	Cidadania, relações pessoais e do trabalho
		3.2	Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.	9.	Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
		3.3	Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.	10.	Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
		4.1	Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.	11.	Respeito à diversidade cultural e social
		4.2	Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.	12.	Responsabilidade social/sustentabilidade : Procedimentos para área de "Informática".
		4.3	Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ➤ 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ➤ 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. ➤ 5. Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberações CEETEPS Nº1 /2004. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação das bases tecnológicas, competências, habilidades e critérios de avaliação do componente curricular. 	05/02 a 08/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ➤ 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário. ➤ 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. ➤ 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberações CEETEPS Nº1 /2004. ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho ➤ 10. Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento. ➤ 12. Responsabilidade social/sustentabilidade : Procedimentos para área de "Informática". 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada e atividade prática avaliativa em grupos sobre conceito de Cidadania modificando realidades. 	11/02 a 22/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário. ➤ 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. ➤ 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberações CEETEPS Nº1 /2004. ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho ➤ 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. ➤ 12. Responsabilidade social/sustentabilidade : Procedimentos para área de "Informática". 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada com brainstorming sobre Voluntariado e Responsabilidade Social. Atividade avaliativa individual. 	25/02 a 01/03

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ➤ 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo. ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. ➤ 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. ➤ 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva sobre Programa 5S, Ciclo PDCA e método MASP. 	<p>04/03 a 15/03</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho ➤ 12. Responsabilidade social/sustentabilidade : Procedimentos para área de "Informática". 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada com estudo de caso sobre Cidadania e Trabalho: a questão previdenciária x a questão demográfica. 	<p>18/03 a 29/03</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho ➤ 12. Responsabilidade social/sustentabilidade : Procedimentos para área de "Informática". 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisão da aula anterior. Aula dialogada com estudo de caso sobre Cidadania e Trabalho: a questão previdenciária x a questão demográfica. 	<p>01/04 a 05/04</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ➤ 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. ➤ 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. ➤ 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe ➤ 7. Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada tratando os conceitos de Ética e Moral. 	<p>08/04 a 12/04</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização. ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ➤ 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. ➤ 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe ➤ 7. Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinâmica de Grupo (jogo do x e y). Atividade prática avaliativa em grupo. 	<p>15/04 a 19/04</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo. ➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ➤ 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. ➤ 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. ➤ 7. Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas. ➤ 10. Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinâmica de grupo (dinâmica das balas) e atividade prática avaliativa em grupo. 	<p>22/04 a 26/04</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ➤ 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho ➤ 11. Respeito à diversidade cultural e social 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brainstorming e dinâmica de grupo (dinâmica do desenho) sobre trabalho em equipe. Atividade prática avaliativa em grupo. 	<p>29/04 a 03/05</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ➤ 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo. ➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ➤ 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor. ➤ 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo. ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semana Paulo Freire. 	<p>06/05 a 10/05</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ➤ 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo. ➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada e atividade prática avaliativa individual (dinâmica do tempo). 	<p>13/05 a 17/05</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ➤ 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização. ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe ➤ 7. Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas. ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada e atividade prática avaliativa individual (exercício "Uma palavra só") sobre comunicação verbal e não verbal. 	<p>20/05 a 24/05</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização. ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ➤ 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada e práticas sobre técnicas de oratória. 	<p>27/05 a 07/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. ➤ 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização. ➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias. ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe ➤ 7. Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas. ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada e atividade prática avaliativa individual (dinâmica da pizza) sobre mudança de paradigmas. 	<p>10/06 a 14/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho. ➤ 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo. ➤ 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário. ➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações ➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais. ➤ 4. Imagem pessoal e institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercício prático individual avaliativo (Capacidade de Seguir Instruções). 	<p>17/06 a 21/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional. ➤ 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. ➤ 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe ➤ 7. Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas. ➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura, interpretação e discussão sobre o texto "Quem mexeu no meu queijo?". Encerramento do semestre. 	<p>24/06 a 02/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	➤ Debates em Grupo	➤ Construção de Conceito	➤ Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação. Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas.
➤ 2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.	➤ Debates e dinâmicas de grupo	➤ Trabalho em Equipe	➤ Saber diferenciar situações. Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação.
➤ 3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	➤ Estudos de caso	➤ Compreensão	➤ Capacidade de posicionar-se em situações específicas de mercado.
➤ 4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	➤ Participação em Sala de Aula	➤ Construção de Conceito	➤ Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação com seus pares.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL

Módulo: 3º MÓDULO

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção dos alunos e apresentação do plano de trabalho do semestre.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD.	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião de Planejamento.
MARÇO	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião Pedagógica.
ABRIL	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Conselho de Classe Intermediário
MAIO	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião Pedagógica. Semana Paulo Freire e Semana da Enfermagem.
JUNHO	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião de curso. Dia da Escola-Família.
JULHO			Finalização das atividades		Conselho de classe final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Johnson, Spencer. Quem mexeu no meu queijo? / Spencer Johnson, M.D; tradução de Maria Clara de Biase. – 60ª Ed. – Rio de Janeiro: Record, 2009.

Polito, Reinaldo. Como falar corretamente e sem inibições – Reinaldo Polito – 90ª edição. São Paulo: Saraiva, 2000.

Malhotra, Deepak. Eu mexi no seu queijo. Rio de Janeiro: BestSeller, 2012.

Karkotli, Gilson. Responsabilidade Social Empresarial. 2ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Barbieri, José Carlos. Cajazeira, Jorge E.R. Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável. São Paulo: Saraiva, 2009.

Goldstein, Ilana. Responsabilidade Social – Das grandes corporações ao terceiro setor. São Paulo: Ática, 2007.

Ponchirolli, Osmar. Ética e Responsabilidade Social Empresarial. Curitiba: Juruá, 2008.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

•A aplicação das técnicas de oratória será direcionada para a simulação da apresentação de TCC, promovendo assim a integração com o componente curricular DTCC

06 a 10/05 - Semana Paulo Freire.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Será proporcionada a recuperação contínua, por meio da revisão sistemática e regular dos conteúdos tratados nas aulas anteriores. Além disso, sempre que necessário, será oferecida a realização de novas atividades que proporcionem ao aluno a possibilidade de recuperação de conteúdos não assimilados ou perdidos (em caso de falta do discente).

IX – Identificação:

Nome do Professor: **CARLOS SIMÃO COURY CORREA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de forma contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **PRISCILA APARECIDA ARTHUR**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: