Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 728, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**	
Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**	
Componente Curricular: **TECNOLOGIA DE MANUFATURA I**	
Série: **1ª SÉRIE - B**	C. H. Semanal: **2**
Professor: **WESLEY SOARES CAMARGO**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES
➢ Atuar com responsabilidade ética social e ambiental
➢ Auxiliar nos processos produtivos de manufatura mecânica
➢ Agir com iniciativa e atuar em equipe
➢ ÁREA DE ATIVIDADES
➢ A - PROJETAR SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO
➢ Propor soluções ergonômicas de segurança do trabalho e de preservação do meio ambiente
➢ Identificar materiais em sistemas mecânicos
➢ B - REALIZAR MANUTENÇÃO DE SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO
➢ Estabelecer as condições de higiene e segurança para a realização da manutenção
➢ F - DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS
➢ Atuar em equipe
➢ Agir com empatia
➢ Obedecer normas
➢ Agir com iniciativa
➢ Agir com ética

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **TECNOLOGIA DE MANUFATURA I** Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Interpretar legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde e segurança no trabalho.	1.1	Aplicar as legislações brasileira NBR e NR's pertinentes.	1.	Normas técnicas e Higiene e Segurança no Trabalho
2.	Identificar as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção	1.2	Aplicar as normas técnicas de proteção ao ambiente de trabalho.	2.	Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho
3.	Identificar e explicar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.	2.1	Identificar e detectar perigos e riscos.	3.	Equipamentos de proteção
4.	Identificar causas e prevenção de fadiga no trabalho	2.2	Realizar procedimentos de segurança e roteiros de execução.	4.	Mapas de Risco
5.	Identificar e distinguir processos produtivos.	3.1	Executar procedimentos de prevenção de acidentes.	5.	Ergonomia
6.	Identificar características de operação e controle de processos industriais.	4.1	Selecionar e indicar o uso dos EPI. e EPC.	6.	Prevenção e proteção contra incêndios
7.	Selecionar os processos de fabricações e os parâmetros adequados.	4.2	Identificar e enumerar aplicações de cores na segurança do trabalho.	7.	CIPA
		4.3	Identificar os efeitos de ruídos ambientais.	8.	NRs
		5.1	Identificar os processos de fabricação.	9.	Introdução aos processos industriais. Tipos, descrição e aplicação: fundição; laminação; trefilação; extrusão; forjamento e usinagem.
		6.1	Identificar as aplicações das máquinas operatrizes.	10.	Máquinas Operatrizes. Tipos, características e aplicações: Torno, furadeira, fresadora, retífica
		7.1	Selecionar máquinas, dispositivos, acessórios e ferramentas de acordo com planejamento do processo.	11.	Processos de usinagem
		7.2	Calcular os parâmetros de corte.	12.	Ferramentas manuais
				13.	Ferramentas de Corte. Material, ângulos e especificações.
				14.	Parâmetros de corte usinagem.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **TECNOLOGIA DE MANUFATURA I** Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 Aplicar as legislações brasileira NBR e NR's pertinentes.	➢ 1. Normas técnicas e Higiene e Segurança no Trabalho ➢ 8. NRs	➢ Movimento e qualidade de vida ➢ Hábitos saudáveis ➢ Trabalho	➢ Aula expositiva	05/02 a 15/02
➢ 1.2 Aplicar as normas técnicas de proteção ao ambiente de trabalho.	➢ 2. Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho	➢ Movimento e qualidade de vida ➢ Hábitos saudáveis ➢ Trabalho	➢ Estudo dirigido e aulas orientadas ➢ Trabalho Dissertativo (Individual)	18/02 a 01/03
➢ 2.1 Identificar e detectar perigos e riscos. ➢ 2.2 Realizar procedimentos de segurança e roteiros de execução.	➢ 2. Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho	➢ Movimento e qualidade de vida ➢ Hábitos saudáveis ➢ Trabalho	➢ Aula expopsitiva	07/03 a 15/03
➢ 3.1 Executar procedimentos de prevenção de acidentes.	➢ 3. Equipamentos de proteção ➢ 5. Ergonomia	➢ Movimento e qualidade de vida ➢ Hábitos saudáveis ➢ Trabalho	➢ Aula expositiva ➢ Prova Objetiva -Testes (Individual)	18/03 a 29/03
➢ 4.1 Selecionar e indicar o uso dos EPI. e EPC.	➢ 4. Mapas de Risco	➢ Movimento e qualidade de vida ➢ Hábitos saudáveis ➢ Trabalho	➢ Aula expositiva ➢ Prova Dissertativa (em Grupo)	01/04 a 12/04
➢ 4.1 Selecionar e indicar o uso dos EPI. e EPC.	➢ 5. Ergonomia	➢ Movimento e qualidade de vida ➢ Hábitos saudáveis ➢ Trabalho	➢ Aula dialogada ➢ Tempestade Cerebral ➢ Participação em Sala de Aula	15/04 a 26/04
➢ 4.2 Identificar e enumerar aplicações de cores na segurança do trabalho.	➢ 4. Mapas de Risco		➢ Aula expositiva ➢ Palestras	29/04 a 10/05

➢ 4.2 Identificar e enumerar aplicações de cores na segurança do trabalho.	➢ 6. Prevenção e proteção contra incêndios	➢ A importância do trabalho na construção da cultura e da história ➢ O trabalho na sociedade tecnológica de consumo e de massa Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual ➢ O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho	➢ Aula dialogada	13/05 a 24/05
➢ 4.2 Identificar e enumerar aplicações de cores na segurança do trabalho.	➢ 7. CIPA	➢ A importância do trabalho na construção da cultura e da história ➢ O trabalho na sociedade tecnológica de consumo e de massa Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual ➢ O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho	➢ Aula expositiva	27/05 a 07/06
➢ 4.3 Identificar os efeitos de ruídos ambientais.	➢ 7. CIPA	➢ A importância do trabalho na construção da cultura e da história ➢ O trabalho na sociedade tecnológica de consumo e de massa Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual ➢ O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho	➢ Aula expositiva ➢ Palestras	10/06 a 19/06
➢ 4.3 Identificar os efeitos de ruídos ambientais.	➢ 5. Ergonomia	➢ A importância do trabalho na construção da cultura e da história ➢ O trabalho na sociedade tecnológica de consumo e de massa Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual ➢ O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho	➢ Aula expositiva ➢ Trabalho Dissertativo (em Grupo)	24/06 a 02/07
➢ 5.1 Identificar os processos de fabricação.	➢ 9. Introdução aos processos industriais. Tipos, descrição e aplicação: fundição; laminação; trefilação; extrusão; forjamento e usinagem.	➢ Química e litosfera ➢ Conceito de oxidação e redução Metalurgia e Siderurgia ➢ Extração dos metais Processo de obtenção ➢ Importância desses materiais no dia-a-dia	➢ Aula expositiva	24/07 a 02/08
➢ 5.1 Identificar os processos de fabricação.	➢ 9. Introdução aos processos industriais. Tipos, descrição e aplicação: fundição; laminação; trefilação; extrusão; forjamento e usinagem.	➢ Química e litosfera ➢ Conceito de oxidação e redução Metalurgia e Siderurgia ➢ Extração dos metais Processo de obtenção ➢ Importância desses materiais no dia-a-dia	➢ Uso do cinema em sala de aula ➢ Trabalho Dissertativo (em Grupo)	07/08 a 16/08

➢ 6.1 Identificar as aplicações das máquinas operatrizes.	➢ 10. Máquinas Operatrizes. Tipos, características e aplicações: Torno, furadeira, fresadora, retífica	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Aula expositiva	19/08 a 30/08
➢ 6.1 Identificar as aplicações das máquinas operatrizes.	➢ 10. Máquinas Operatrizes. Tipos, características e aplicações: Torno, furadeira, fresadora, retífica	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Uso do cinema em sala de aula	02/09 a 13/09
➢ 7.1 Selecionar máquinas, dispositivos, acessórios e ferramentas de acordo com planejamento do processo.	➢ 11. Processos de usinagem ➢ 12. Ferramentas manuais	➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais ➢ Unidades de medidas (SI)	➢ Aula expositiva ➢ Prova Dissertativa (Individual)	16/09 a 27/09
➢ 7.1 Selecionar máquinas, dispositivos, acessórios e ferramentas de acordo com planejamento do processo.	➢ 11. Processos de usinagem	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Aula expositiva	30/09 a 11/10
➢ 7.1 Selecionar máquinas, dispositivos, acessórios e ferramentas de acordo com planejamento do processo.	➢ 11. Processos de usinagem	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Aula dialogada ➢ Estudo dirigido e aulas orientadas	16/10 a 25/10
➢ 7.1 Selecionar máquinas, dispositivos, acessórios e ferramentas de acordo com planejamento do processo.	➢ 11. Processos de usinagem	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Aula dialogada	28/10 a 08/11
➢ 7.2 Calcular os parâmetros de corte.	➢ 13. Ferramentas de Corte. Material, ângulos e especificações. ➢ 14. Parâmetros de corte usinagem.	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Aula expositiva ➢ Prova Objetiva -Testes (Individual)	11/11 a 22/11
➢ 7.2 Calcular os parâmetros de corte.	➢ 13. Ferramentas de Corte. Material, ângulos e especificações. ➢ 14. Parâmetros de corte usinagem.	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Aula prática	25/11 a 06/12
➢ 7.2 Calcular os parâmetros de corte.	➢ 13. Ferramentas de Corte. Material, ângulos e especificações. ➢ 14. Parâmetros de corte usinagem.	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Aula prática ➢ Participação em Sala de Aula	09/12 a 13/12
➢ 7.2 Calcular os parâmetros de corte.	➢ 13. Ferramentas de Corte. Material, ângulos e especificações. ➢ 14. Parâmetros de corte usinagem.	➢ Unidades de medidas (SI) ➢ Conversão de unidades: prefixos métricos Grandezas escalares e vetoriais	➢ Aula prática	16/12 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **TECNOLOGIA DE MANUFATURA I** Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ 1. Interpretar legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde e segurança no trabalho.	➢ Trabalho Dissertativo (Individual)	➢ Coerência ➢ Construçaõ de conceito ➢ Assiduidade	➢ Interpretou as normas seguindo legislação brasileira NBR e NR's pertinentes.
➢ 2. Identificar as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção	➢ Prova Objetiva -Testes (Individual)	➢ Destreza ➢ Compreenção ➢ Disciplina	➢ Interpretação correta dos conceitos e causas de acidentes de trabalho e método de prevenção
➢ 3. Identificar e explicar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Trabalho em Equipe ➢ Construçaõ de conceito ➢ Postura Ética	➢ Conhecer os métodos de proteção e prevenção contra incêndio.
➢ 4. Identificar causas e prevenção de fadiga no trabalho	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Trabalho em Equipe ➢ Construçaõ de conceito ➢ Postura Ética	➢ Identificar causas e prevenção de fadiga no trabalho
➢ 5. Identificar e distinguir processos produtivos.	➢ Avaliação escrita	➢ HABILIDADES: ➢ Destreza, ➢ CONHECIMENTOS: ➢ Compreensão, ➢ Construção de Conceito	➢ Distinguir corretamente os processos produtivos.

➢ 6. Identificar características de operação e controle de processos industriais.	➢ Trabalho Dissertativo (em grupo)	➢ Trabalho em Equipe ➢ Construçaõ de conceito ➢ Pontualidade	➢ Distinguir as características de operação e controle dos processos produtivos
	➢ Prova Objetiva (Individual)	➢ Coerência ➢ Compreenção ➢ Postura Ética	➢ Distinguir as características de operação e controle dos processos produtivos
➢ 7. Selecionar os processos de fabricações e os parâmetros adequados.	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Criatividade ➢ Assiduidade ➢ Construção de Conceito	➢ Conhecer os processos de Fabricação e os parâmetros adequados.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **TECNOLOGIA DE MANUFATURA I** Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção dos alunos com apresentação do regimento escolar, entrega de documentação referente ao ano letivo dos alunos, como, calendário, instruções de uso adequado de laboratórios para aulas práticas.			Elaboração do material didático para apoio aos alunos.	01 - Reunião de planejamento.
FEVEREIRO	Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico.			Elaboração do material didático a ser utilizado em sala de aula.	04 - Reunião de planejamento.
MARÇO			Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		06 - Reunião pedagógica.
ABRIL	Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico.				18 - Conselho de classe intermediário.
ABRIL		Verficação dos resultados do concselho de classe intermediário, com o objetivo de identificar GAPs e dificuldades de aprendizagem dos alunos.			27 - Reunião de cursos.
MAIO	6 a 10 - Semana Paulo Freire e semana da enfermagem.			Elaboração do material didático a ser utilizado em sala de aula.	25 - Reunião pedagógica.
JUNHO					15 - Sábado letivo referente aos componentes curriculares do dia 04/03.
JUNHO	Palestra com integrante da comissão da CIPA da nossa unidade escolar.				
JUNHO					15 - Reunião de curso.
JUNHO					15 - Dia da escola da família.
JULHO					04 - Atribuição de aulas.
JULHO					22 - Reunião de planejamento.

JULHO		Verficação dos resultados do concselho de classe intermediário, com o objetivo de identificar GAPs e dificuldades de aprendizagem dos alunos.			23 - Reunião de curso.
JULHO				Elaboração do material didático a ser utilizado em sala de aula.	03 - Conselho de classe intermediário.
AGOSTO					10 - Reunião pedagógica.
SETEMBRO	Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico.				
OUTUBRO					19 - Reunião de curso.
OUTUBRO		Verficação dos resultados do concselho de classe intermediário, com o objetivo de identificar GAPs e dificuldades de aprendizagem dos alunos.			04 - Concelho de classe intermediário.
NOVEMBRO					30 - Dia da escola da família.
NOVEMBRO				Elaboração do material didático a ser utilizado em sala de aula.	30 - Reunião pedagógica.
NOVEMBRO					30 - Sábado letivo referente aos componentes curriculares do dia 04/03.
DEZEMBRO	Análise e interpretação de indicadores referentes à frequência escolar e desempenho escolar do aluno.				07 - Reunião de planejamento.
DEZEMBRO					14 - Reunião de planejamento.
DEZEMBRO					19 - Conselho de classe final.
DEZEMBRO					20 - Atribuição de aulas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho. Disponível em: <www.colecaotecnica.cpsetec.com.br/livros/basico/>. Acesso em: 17 fev 2019.
Material de Apoio. Disponível em: <www.wix.com/etec103/etecmatao> Acesso em: 17 fev 2019.
SST - Normatização. Consulta de NRs. Disponível em: <https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normatizacao?view=default>. Acesso em: 17 fev 2019.
Bruno Paoleschi. CIPA: Guia prático de segurança do trabalho. Editora Érika. 2009

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
06 a 10/05 atividades da Semana Paulo Freire e da Semana da Enfermagem.
Os alunos terão a oportunidade de elaborara uma atividade interdisciplinar abordando conceitos das disciplinas de Tecnologia de Manufatura e Desenho Auxiliado por Computador I, cujo o objetivo sera elaborar o Mapa de Rsicos de um laboratório de elétrica.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Revisão dos Conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das compe-tências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **WESLEY SOARES CAMARGO**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: **ANA CLAUDIA CÂMARA PEREIRA**

Assinatura: Data:____/____/_____

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: