Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 267, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 739, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**	
Qualificação: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**	
Componente Curricular: **PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - GRUPO B**	
Série: **3ª SÉRIE - A**	C. H. Semanal: **2**
Professor: **EBERSON SILVA DE OLIVEIRA / ANALDER MAGALHÃES HONÓRIO**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ Identificar demanda de mercado.
➢ Elaborar anteprojeto, projeto conceitual, lógico, estrutural, físico e gráfico.
➢ Definir interface gráfica de comunicação e interatividade.
➢ Compor equipe técnica.
➢ Especificar recursos e estratégias de comunicação e comercialização.
➢ Pesquisar novas tendências, conceitos e produtos.
➢ Reunir-se com equipe de trabalho ou cliente./Definir padronizações de websites./Especificar atividades e tarefas./Distribuir tarefas.
➢ Expressar-se oralmente./Trabalhar em equipe./Agir com empreendedorismo.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - GRUPO B**

Série: **3ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	1.1	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1.	Estudo do cenário da área profissional (Características do setor: macro e microrregiões.Avanços tecnológicos;Ciclo de vida do setor;Demandas e tendências futuras da área profissional;Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.)
1.	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.2	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	1.	Referencial teórico da pesquisa -Pesquisa e compilação de dados; - Produções científicas, entre outros.
2.	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	1.3	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	2.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas - Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);- Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);- Simbologia, entre outros.
2.	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	1.4	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	2.	Identificação e definição de temas para o TCC (Análise das propostas de temas segundo os critérios:pertinência; relevância; viabilidade.)
3.	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	1.5	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	3.	Escolha dos procedimentos metodológicos - Cronograma de atividades;- Fluxograma do processo.
		1.1	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	3.	Definição do cronograma de trabalho
		1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.	4.	Técnicas de pesquisa (- Documentação indireta: pesquisa documental;pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários;entrevistas;formulários, entre outros.)
		2.1	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	4.	Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho
		2.2	Registrar as etapas do trabalho.	5.	Problematização
		2.3	Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	5.	Identificação das fontes de recursos
		2.1	Definir recursos necessários e plano de produção.	6.	Organização dos dados de pesquisa - Seleção;- Codificação;- Tabulação.
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	6.	Construção de hipóteses
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	7.	Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?)

		3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	7.	Análise dos dados - Interpretação;- Explicação;- Especificação.
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	8.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	8.	Justificativa (Por quê?)
		3.4	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	9.	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10.	Formatação de trabalhos acadêmicos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - GRUPO B**

Série: **3ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ➢ 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	➢ 1. Estudo do cenário da área profissional (Características do setor: macro e microrregiões.Avanços tecnológicos;Ciclo de vida do setor;Demandas e tendências futuras da área profissional;Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.) ➢ 2. Identificação e definição de temas para o TCC (Análise das propostas de temas segundo os critérios:pertinência; relevância; viabilidade.)	➢ Economia globalizada, cultura mundializada e novas formas de dominação imperialista; ➢ Fontes do Saber	➢ Aula dialogada ➢ Dinâmicas de Grupo	05/02 a 15/02
➢ 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	➢ 2. Identificação e definição de temas para o TCC (Análise das propostas de temas segundo os critérios:pertinência; relevância; viabilidade.) ➢ 3. Definição do cronograma de trabalho	➢ Conhecimento e a revolução científica	➢ Debate em grupo ➢ Lean Inception	18/02 a 01/03
➢ 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. ➢ 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ➢ 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	➢ 2. Identificação e definição de temas para o TCC (Análise das propostas de temas segundo os critérios:pertinência; relevância; viabilidade.) ➢ 3. Definição do cronograma de trabalho	➢ Apresentação de trabalhos de pesquisas	➢ Lean Inception	07/03 a 15/03

➢ 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ➢ 2.2 Registrar as etapas do trabalho.	➢ 3. Definição do cronograma de trabalho ➢ 4. Técnicas de pesquisa (- Documentação indireta: pesquisa documental;pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários;entrevistas;formulários, entre outros.)	➢ Textos (atuais) sobre assuntos gerais; ➢ Textos técnicos;		18/03 a 29/03
➢ 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ➢ 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	➢ 1. Estudo do cenário da área profissional (Características do setor: macro e microrregiões.Avanços tecnológicos;Ciclo de vida do setor;Demandas e tendências futuras da área profissional;Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.) ➢ 3. Escolha dos procedimentos metodológicos - Cronograma de atividades;- Fluxograma do processo.	➢ Argumentação; ➢ Persistência e paciência durante as diversas fases das pesquisas.	➢ Aula Prática	01/04 a 12/04
➢ 2.3 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	➢ 3. Definição do cronograma de trabalho ➢ 4. Técnicas de pesquisa (- Documentação indireta: pesquisa documental;pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários;entrevistas;formulários, entre outros.)	➢ Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação;	➢ Aulas Práticas e Apresentação de Seminários	15/04 a 26/04
➢ 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ➢ 2.2 Registrar as etapas do trabalho.	➢ 3. Escolha dos procedimentos metodológicos - Cronograma de atividades;- Fluxograma do processo. ➢ 4. Técnicas de pesquisa (- Documentação indireta: pesquisa documental;pesquisa bibliográfica. - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - Documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário. - Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários;entrevistas;formulários, entre outros.)	➢ Argumentação; ➢ Textos técnicos;	➢ Aulas Práticas e Apresentação de Seminários	29/04 a 10/05
➢ 2.2 Registrar as etapas do trabalho. ➢ 2.3 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	➢ 5. Problematização	➢ Argumentação;	➢ Trabalho em grupo.	13/05 a 24/05

➢ 2.1 Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ➢ 2.2 Registrar as etapas do trabalho. ➢ 2.3 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	➢ 6. Construção de hipóteses	➢ Proposições e argumentos Lógicos; ➢ Argumentação.	➢ Trabalho em grupo.	27/05 a 07/06
➢ 2.2 Registrar as etapas do trabalho.	➢ 7. Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?) ➢ 8. Justificativa (Por quê?)	➢ Argumentação; ➢ Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação;	➢ Trabalho em grupo. ➢ Seminários.	10/06 a 19/06
➢ 2.1 Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ➢ 2.2 Registrar as etapas do trabalho.	➢ 7. Objetivos - Geral e específicos (para quê? para quem?) ➢ 8. Justificativa (Por quê?)	➢ Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; ➢ Argumentação;	➢ Seminários.	24/06 a 02/07
➢ 1.1 Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa - Pesquisa e compilação de dados; - Produções científicas, entre outros.	➢ Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo	24/07 a 02/08
➢ 1.1 Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. ➢ 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa - Pesquisa e compilação de dados; - Produções científicas, entre outros.	➢ Interesse pela realidade em que está inserido.	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo	07/08 a 16/08
➢ 1.1 Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. ➢ 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.	➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas - Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);- Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);- Simbologia, entre outros.	➢ O uso da língua em contextos formais e informais – expressões do dia a dia.	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo ➢ Reuniões de Alinhamento do Projeto ➢ Seminário	19/08 a 30/08
➢ 2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.	➢ 3. Escolha dos procedimentos metodológicos - Cronograma de atividades;- Fluxograma do processo.	➢ Definições de características artísticas, apreciação e representação, linha, forma, cor, textura, volume, perspectiva, equilíbrio, ritmo, simetria, proporção, plano, espaço,	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo	02/09 a 13/09
➢ 2.1 Definir recursos necessários e plano de produção. ➢ 2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	➢ 4. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho	➢ Lógica, Métodos de Desenvolvimento de Aplicativos	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo	16/09 a 27/09
➢ 2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. ➢ 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	➢ 5. Identificação das fontes de recursos	➢ Lógica, Métodos de Desenvolvimento de Aplicativos	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo ➢ Reuniões de Alinhamento do Projeto ➢ Seminários.	30/09 a 11/10
➢ 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	➢ 6. Organização dos dados de pesquisa - Seleção;- Codificação;- Tabulação.	➢ Proposições e argumentos Lógicos;	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo	16/10 a 25/10

➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	➢ 7. Análise dos dados - Interpretação;- Explicação;- Especificação.	➢ Lógica, Métodos de Desenvolvimento de Aplicativos	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo	28/10 a 08/11
➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	➢ 7. Análise dos dados - Interpretação;- Explicação;- Especificação.	➢ Lógica, Métodos de Desenvolvimento de Aplicativos	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo	11/11 a 22/11
➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	➢ 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	➢ Proposições e argumentos Lógicos; ➢ Argumentação;	➢ Desenvolvimento do TCC em Grupo ➢ Reuniões de Alinhamento do Projeto ➢ Apresentação do TCC	25/11 a 06/12
➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 9. Sistemas de gerenciamento de projeto ➢ 10. Formatação de trabalhos acadêmicos	➢ Proposições e argumentos Lógicos;	➢ Readequações do Projeto do TCC	09/12 a 13/12
➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 9. Sistemas de gerenciamento de projeto ➢ 10. Formatação de trabalhos acadêmicos	➢ Proposições e argumentos Lógicos;	➢ Readequações do Projeto do TCC	16/12 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - GRUPO B** Série: **3ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	➢ Trabalho Dissertativo (em grupo)	➢ Trabalho em Equipe ➢ Construção de Conceito	➢ Aluno atuante e com consciência critica capaz de analisar informações e concluir e discutir com clareza as idéias expostas. ➢ Textos bem escritos e concisos baseados em resultados de pesquisa bibliográfica.
	➢ Apresentação de Seminário	➢ Trabalho em Equipe ➢ Destreza.	➢ Expressão, domínio de conteúdo, organização de ideias, coesão, clareza coerência e objetividade.
➢ 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	➢ Trabalho Dissertativo (em grupo)	➢ Trabalho em Equipe ➢ Organização	➢ Atenção, participação, freqüência e argumentação do aluno durante as aulas será avaliado o acompanhamento em relação aos temas estudados e suas atitudes. ➢ Freqüência, participação e intervenções. ➢ Participação e interesse.
➢ 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	➢ Trabalho Dissertativo (em grupo)	➢ Trabalho em Equipe ➢ Compreensão	➢ Freqüência, participação e intervenções.
	➢ Apresentação de Seminário	➢ Organização ➢ Compreensão	➢ Expressão, domínio de conteúdo, organização de ideias, coesão, clareza coerência e objetividade.
➢ 2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Disciplina ➢ Organização	➢ Atenção, participação, freqüência e argumentação do aluno durante a aula.
➢ 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	➢ Apresentação de Seminário	➢ Destreza ➢ Organização ➢ Construção de Conceito	➢ Resolução de problemas,organização, pontualidade, relacionamento de idéias, construção de conceito, iniciativa e interesse.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - GRUPO B**

Série: **3ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Prepara atividades com ex-alunos para que apresentem seus TCCs bem como projetos apresentados na FETEPS para incentivar os alunos no desenvolvimento dos seus trabalhos.	Levantamento das dificuldades dos projetos iniciados no semestre anterior. Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto		Preparo de Material didático	Reunião de Planejamento
MARÇO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo. Incentivar a submissão de trabalhos para a FETEPS.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Fazer avaliação dos Diários de Bordo;		Reunião didatico-pedagógica
ABRIL	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Apresentação dos pré-projetos para validação de temas		Reunião de Conselho de Classe Intermediário e Reunião de curso
MAIO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo. Incentivar os alunos quanto a participação na mostra de projetos para visualizarem os projetos de outras áreas.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Avaliar o desenvolvimento do Relatório; Fazer avaliação dos Diários de Bordo;		Reunião Didático Pedagógica
JUNHO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Realizar Apresentação prévia do TCC		Reunião de curso
JULHO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Avaliar o desenvolvimento do Relatório; Fazer avaliação dos Diários de Bordo;		Reunião de Conselho de classe Final, Reunião de Planejamento e Reunião de Curso.
AGOSTO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Avaliar o desenvolvimento do Projeto Prático; Fazer avaliação dos Diários de Bordo;		Reunião Didático Pedagógica

SETEMBRO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Realizar Apresentação prévia do TCC		
OUTUBRO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo. Levar os alunos para Mostra de Projetos da FETEPS	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Avaliar o desenvolvimento do Projeto Prático; Fazer avaliação dos Diários de Bordo;	Preparação de Documentos para Banca do TCC ou avaliação na mostra de projetos	Reunião do Conselho de classe e Reunião de Curso
NOVEMBRO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Avaliar os Projetos através de Banca de Validação ou Mostra de Projetos.		Reunião Didático Pedagógica
DEZEMBRO	Manter diálogo com os alunos, oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Avaliar material produzido.		Reunião de Conselho de classe final, Reunião de planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
Manual de Apoio para Elaboração do TCC elaborado e revisado pelos docentes da U.E.
Manual de Orientações Gerais para Docentes – Profa. Ivone Marchi Lainetti Ramos
BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.
FIGUEIREDO, Nébia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.
MATIAS – PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica, SP: Atlas,2007.
ANDRADE, Maria Margarida. Redação Científica: elaboração do TCC passo a passo. São Paulo: Factash Editora, 2007.
MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Atividades integradoras com a disciplina de Empreendedorismo e inovação
Atividades integradoras com a disciplina de Marketing para Web.
06/05 a 10/05: Semana Paulo Freire.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. Para isso, serão realizadas: Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **EBERSON SILVA DE OLIVEIRA / ANALDER MAGALHÃES HONÓRIO**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de forma contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **MARLI HELENICE GAIOTTO CAZARIM EL KADRE**

Assinatura: Data:____/____/_____

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: