Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 267, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 739, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**	
Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES**	
Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**	
Componente Curricular: **GEOGRAFIA**	
Série: **2ª SÉRIE - A**	C. H. Semanal: **2**
Professor: **VANESSA ALMEIDA RIBEIRO**	

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

COMPETÊNCIA

Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.

HABILIDADES

1. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2. Identificar as condições em que os indivíduos podem atuar mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
3. Distinguir elementos culturais de diferentes origens e identificar e classificar processos de aculturação.
4. Identificar as relações existentes entre os diferentes tipos de sociedade e seu desenvolvimento científico e tecnológico.

VALORES E ATITUDES

a) Interesse pela realidade em que vive.

b) Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias, gerações na construção do patrimônio cultural da Humanidade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➢ Apresentação das bases tecnológicas, critérios de avaliação e avaliação por competências/habilidades.	➢ Aula expositiva. Dinâmica de integração.	05/02 a 08/02
➢ Construção espacial das sociedades pelo Homem	➢ Aula expositiva	11/02 a 15/02
➢ A organização da sociedade pelo modo de produção	➢ Estudo dirigido com apoio de dados espaciais e históricos	18/02 a 22/02
➢ A organização da sociedade pelo modo de produção	➢ Exposição e correção dos diferentes trabalhos elaborados	25/02 a 01/03
➢ As formas do espaço no tempo: das sociedades indígenas às sociedades atuais; as minorias étnicas e sua integração na sociedade brasileira	➢ Aula expositiva	07/03 a 08/03
➢ Nacionalidade e identidade cultural da população brasileira	➢ Aula expositiva	11/03 a 15/03
➢ Nacionalidade e identidade cultural da população brasileira	➢ Confecção de relatório sobre os vídeos. Estabelecendo relação com a situação nacional	18/03 a 22/03
➢ As formas de sociedade e espaço no mundo do capitalismo e do socialismo	➢ Rodas de conversa.	25/03 a 29/03
➢ A paisagem rural: o meio rural tradicional; o campo e a invasão do capital industrial; produção agrícola, tecnologia e persistência da fome	➢ Aula expositiva	01/04 a 05/04
➢ A paisagem rural: o meio rural tradicional; o campo e a invasão do capital industrial; produção agrícola, tecnologia e persistência da fome	➢ Aplicação de exercícios de fixação. Correção e esclarecimento de dúvidas.	08/04 a 12/04
➢ A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial	➢ Análise do conteúdo/textos do livro didático	15/04 a 18/04
➢ Países Centrais e Países Periféricos	➢ Aula expositiva: lousa e slides.	22/04 a 26/04
➢ Países Centrais e Países Periféricos	➢ Estudo dirigido: tabela comparativa entre países	29/04 a 03/05
➢ Blocos Econômicos e interesses políticos	➢ Atividade Semana Paulo Freire	06/05 a 10/05
➢ Produção, Concentração de renda e fome	➢ Pesquisa em sites, revistas e jornais. Trabalho em equipe	13/05 a 17/05
➢ Migrações regionais e internacionais	➢ Construção de mapa conceitual	20/05 a 24/05
➢ Migrações regionais e internacionais	➢ Aula expositiva sobre definições e características do conceito	27/05 a 31/05
➢ Metrópoles, metropolização e problemas urbanos	➢ Aula expositiva	03/06 a 07/06
➢ Metrópoles, metropolização e problemas urbanos	➢ Aplicação de estudo dirigido	10/06 a 15/06
➢ Acesso aos bens produzidos, consumismo e consumo responsável	➢ Aula expositiva com apoio de documentários e vídeos	17/06 a 19/06
➢ A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas	➢ Leitura e interpretação de textos de apoio	24/06 a 28/06
➢ Aplicação dos conceitos geográficos nas ciências humanas	➢ Aula expositiva	01/07 a 02/07

➢ Os espaços e os homens	➢ Discussão sobre o papel do homem e suas relacões espaciais.	24/07 a 26/07
➢ O progresso das técnicas e os problemas socioambientais de ontem e de hoje	➢ Pesquisa em sites, revistas e jornais. Levantamento de dados.	29/07 a 02/08
➢ O progresso das técnicas e os problemas socioambientais de ontem e de hoje	➢ Aplicação de exercícios de fixação. Correção e esclarecimento de dúvidas	07/08 a 09/08
➢ As realizações e problemas sociais do homem no espaço do capitalismo e do socialismo	➢ Discussão com os discentes com base em conhecimentos prévios	12/08 a 16/08
➢ As realizações e problemas sociais do homem no espaço do capitalismo e do socialismo	➢ Elaboração de relatório/texto argumentativo sobre o debate em sala.	19/08 a 23/08
➢ O fim da Guerra Fria e a expansão do capitalismo	➢ Aula expositiva com apoio do livro didático.	28/08 a 30/08
➢ As cidades brasileiras e a prestação de serviços	➢ Análise de textos de apoio	02/09 a 06/09
➢ O modelo brasileiro de rede de transportes	➢ Leitura de mapas e gráficos.	09/09 a 13/09
➢ O transporte nas áreas urbanas e metropolitanas: transportes, comunicações e integração nacional	➢ Elaboração de quadro comparativo para as regiões brasileiras	16/09 a 20/09
➢ O transporte nas áreas urbanas e metropolitanas: transportes, comunicações e integração nacional	➢ Apresentação do quadro. Trabalho em equipe	23/09 a 27/09
➢ Formação e mundialização do espaço das sociedades contemporâneas	➢ Aula expositiva	30/09 a 04/10
➢ Formação e mundialização do espaço das sociedades contemporâneas	➢ Análise e estudos de caso	07/10 a 11/10
➢ A tecnologia industrial e as transformações demográficas	➢ Aplicação de exercícios para reflexão	16/10 a 18/10
➢ A tecnologia industrial e as transformações demográficas	➢ Correção dos exercícios aplicados e discussão em sala	21/10 a 25/10
➢ A integração dos espaços pela cidade, pelas relações de mercado e pelas comunicações	➢ Aula expositiva com apoio do livro didático	28/10 a 01/11
➢ A dominação e aglutinação dos espaços numa só divisão internacional do trabalho	➢ Apresentação de fragmentos de vídeos, com roteiro de estudo	04/11 a 08/11
➢ A dominação e aglutinação dos espaços numa só divisão internacional do trabalho	➢ Correção do roteiro de estudo. Atividade de fixação	11/11 a 14/11
➢ A urbano-industrialização e as transformações do espaço brasileiro;	➢ Aula expositiva com uso de multimídia	18/11 a 22/11
➢ A urbano-industrialização e as transformações do espaço brasileiro;	➢ Roteiro de estudos.	25/11 a 30/11
➢ A cidade como espaço de transformação industrial.	➢ Aula expositiva	02/12 a 06/12
➢ A cidade como espaço de transformação industrial.	➢ Aplicação de exercícios de fixação. Correção e esclarecimento de dúvidas	09/12 a 13/12
➢ Revisão do conteúdo do segundo ano	➢ aula expositiva e esclarecimento de dúvidas	16/12 a 18/12

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.	➢ Prova objetiva - individual	➢ Destreza	➢ Capacidade de resolver problemas com criatividade e bom senso;
	➢ Resolução de Exercícios	➢ Postura ética.	➢ Modo de se expressar, organização de ideias, memorização, qualidade, clareza e objetividade
	➢ Trabalho em equipe	➢ Organização	➢ Mobilizar valores próprios e da coletividade

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção dos alunos e conscientização acerca da forma como a unidade funciona e da importância da educação para o desenvolvimento enquanto indivíduo	Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião de planejamento.
MARÇO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião Pedagógica
ABRIL		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião de Curso
MAIO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião Pedagógica
JUNHO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	
JULHO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião de planejamento.

AGOSTO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião Pedagógica
SETEMBRO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula..	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	
OUTUBRO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião de curso
NOVEMBRO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião Pedagógica
DEZEMBRO		Atividades para alunos de progressão parcial. Recuperação de defasagens somente em sala de aula na resolução de dúvidas dos alunos.	Preparo e correção de atividade propostas em sala de aula..	Preparo e disponibilização de material complementar à aprendizagem (apresentações, resumos, roteiros e textos)	Reunião de planejamento.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

CPS Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
CARLOS, A. F. A. (Org.) A Geografia na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 2007.
GENTILI, P. A. A. e SILVA, T. T. (Orgs.). Neoliberalismo, qualidade total e educação.
MOREIRA, Marco Antonio; BUCHWEITZ, Bernardo. Mapas conceituais: instrumentos didáticos, de avaliação e de análise de currículo. São Paulo: Editora Moraes, 1987.
ALAVI, H. O novo imperialismo. IN Perspectivas do capitalismo moderno. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.
ANDRADE, Manoel Corrêa de. Geografia econômica. São Paulo: Atlas, 1998.
BARROS, José D'Assunção. História, espaço e tempo: interações necessárias. Varia hist. [online]. 2006, vol.22, n.36, pp. 460-475. ISSN 0104-8775.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Semana Paulo Freire - 06/05 a 10/05
Economia e Mundo - como se viver? Projeto destinado à mesa redonda humanística, com debate e exposição de diferentes conceitos e teóricos

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Revisão do conteúdo
Recuperação contínua e diversificada (observação direta, oral e escrita) dos conteúdos que os alunos possuem dificuldades;
Em casos específicos, redações, exercícios, atividades extras e/ou outras formas de trabalho para correção e complementação de conceitos já desenvolvidos e não assimilados por determinados alunos.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **VANESSA ALMEIDA RIBEIRO**

Assinatura: Data:____/____/_____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de forma contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **MARLI HELENICE GAIOTTO CAZARIM EL KADRE**

Assinatura: Data:____/____/_____

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento: