Etec
Sylvio de Mattos Carvalho
Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 168, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 724, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 52.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **AMBIENTE E SAÚDE**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM**	
Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**	
Componente Curricular: **PROTEÇÃO E PREVENÇÃO EM ENFERMAGEM**	
Módulo: **1º MÓDULO - B**	C. H. Semanal: **2**
Professor: **RENATA CRISTINA PEZZOLATTO**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ Usar equipamentos de proteção individual (EPI).
➢ Descartar material contaminado .
➢ Seguir protocolo em caso de contaminação ou acidente.
➢ Assistir ao enfermeiro na prevenção e no controle sistemático da infecção hospitalar.
➢ Participar dos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes.
➢ Transportes de roupa para expurgo;
➢ Efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis;
➢ Paramentar-se;
➢ Acondicionar pérfuro cortantes para descarte;
➢ Orientar familiares e pacientes;
➢ Colher informações sobre e com o paciente;
➢ Elaborar relatório sobre o paciente;
➢ Participar de discussão de casos;
➢ Desinfetar aparelhos e materiais;
➢ Providenciar limpeza concorrente e terminal;
➢ Lavar as mãos antes e após cada procedimento.

➢ marcar tipo de contaminação do hamper e lixo;
➢ Preservar a integridade física do paciente;
➢ Participar em campanhas de saúde pública.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PROTEÇÃO E PREVENÇÃO EM ENFERMAGEM** Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.	1.1	Classificar os seres vivos	1.	Relação entre os seres vivos – Organização celular.
2.	Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.	1.2	Identificar os microrganismos que afetam a saúde.	2.	Classificação dos seres vivos: Reino monera; Reino Protista; Reino Fungi; Reino Animália.
		1.3	Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.	3.	Microbiologia: Vírus; Bactérias; Fungos; Protozoários;Helmintos;Artropodes.
		1.4	Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar.	4.	Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos.
		1.5	Correlacionar as normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.	5.	Infecção Hospitalar;Tipos; Prevenção e controle de infecção; Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH.
		1.6	Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los.	6.	Equipamentos de proteção individual (EPIs) e Equipamentos de proteção coletiva (EPCs).
		1.7	Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH.	7.	Tipos de precauções: Precauções Padrão; Precauções de contato; Precauções de gotículas; Precauções de aerossóis.
		1.8	Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.	8.	Norma Regulamentadora (NR 32) .
		2.1	Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem.	9.	Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho;Perfuro cortante e materiais biológicos.
		2.2	Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho.	10.	Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde.
		2.3	Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes.		
		2.4	Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.		
		2.5	Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos.		
		2.6	Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PROTEÇÃO E PREVENÇÃO EM ENFERMAGEM** Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 Classificar os seres vivos	➢ 1. Relação entre os seres vivos – Organização celular.	➢ Aula expositiva. resolução de exercícios.	05/02 a 15/02
➢ 1.1 Classificar os seres vivos	➢ 2. Classificação dos seres vivos: Reino monera; Reino Protista; Reino Fungi; Reino Animália.	➢ Aula expositiva. Seminários.	18/02 a 01/03
➢ 1.2 Identificar os microrganismos que afetam a saúde.	➢ 3. Microbiologia: Vírus; Bactérias; Fungos; Protozoários;Helmintos;Artropodes.	➢ Aula expositiva. Aula dialogada. Ensino em pequenos grupos.	07/03 a 15/03
➢ 1.3 Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.	➢ 4. Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos.	➢ Aula expositiva. Seminários.	18/03 a 29/03
➢ 1.8 Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.	➢ 5. Infecção Hospitalar;Tipos; Prevenção e controle de infecção; Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH.	➢ Aula expositiva. resolução de exercícios.	01/04 a 12/04
➢ 2.4 Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.	➢ 6. Equipamentos de proteção individual (EPIs) e Equipamentos de proteção coletiva (EPCs).	➢ Aula expositiva. Aula prática.	15/04 a 26/04
➢ 1.6 Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los.	➢ 7. Tipos de precauções: Precauções Padrão; Precauções de contato; Precauções de gotículas; Precauções de aerossóis.	➢ Aula expositiva.resolução de exercícios.	29/04 a 10/05
➢ 1.6 Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los.	➢ 7. Tipos de precauções: Precauções Padrão; Precauções de contato; Precauções de gotículas; Precauções de aerossóis.	➢ Apresentação de seminários.	13/05 a 24/05
➢ 2.1 Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem. ➢ 2.2 Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho. ➢ 2.4 Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.	➢ 8. Norma Regulamentadora (NR 32) .	➢ Apresentação de seminários.	27/05 a 07/06

➢ 2.1 Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem. ➢ 2.2 Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho. ➢ 2.3 Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes. ➢ 2.4 Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.	➢ 9. Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho;Perfuro cortante e materiais biológicos.	➢ Aula expositiva. Aula prática.	10/06 a 19/06
➢ 2.1 Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem. ➢ 2.2 Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho. ➢ 2.3 Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes. ➢ 2.4 Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.	➢ 9. Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho;Perfuro cortante e materiais biológicos.	➢ Aula expositiva. Aula prática.	24/06 a 28/06
➢ 2.5 Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos. ➢ 2.6 Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.	➢ 10. Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde.	➢ Aula expositiva. Seminários.	01/07 a 02/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PROTEÇÃO E PREVENÇÃO EM ENFERMAGEM** Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ 1. Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.	➢ Prova Dissertativa (Individual)	➢ Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito.	➢ O aluno deverá ser capaz de classificar os seres vivos, identificando os microorganismos que afetam a saúde, as causas e os agentes das infecções. Descrever as normas relativas a prevenção da infecção hospitalar, bem como os diversos tipos de isolamento e precauções padrão. Descrever a estrutura e a finalidade de uma CCIH., relacionando os meios de prevenção e controle da infecção hospitalar.
	➢ Trabalho dissertativo em grupo.	➢ Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. ➢ Habilidades: Trabalho em Equipe, Criticidade,.	➢ O aluno deverá participar ativamente da elaboração e apresentação do trabalho, demonstrando conhecimento sobre os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, a estrutura e funcionamento de uma CCIH e as formas de prevenção e controle da infecção hospitalar.
➢ 2. Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.	➢ Prova Prática individual	➢ Habilidades: Destreza, criticidade. ➢ Disciplina, organização e pontualidade. ➢ Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética.	➢ O aluno deverá demonstrar em laboratório a forma correta do uso de EPIs, descartar adequadamente pérfuro cortantes e resíduos sólidos.
	➢ Prova dissertativa individual	➢ Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. ➢ Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética. ➢ Trabalhos bem desenvolvidos, com boa apresentação e conteudos apropriados ao tema.	➢ O aluno deverá ser capaz de descrever as normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos proveniente dos serviços de saúde. ➢ O aluno deverá participar ativamente da elaboração e apresentação do trabalho, demonstrando conhecimento sobre os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, a estrutura e funcionamento de uma CCIH e as formas de prevenção e controle da infecção hospitalar.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PROTEÇÃO E PREVENÇÃO EM ENFERMAGEM** Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos.	Aplicação da folha diagnostica buscando levantamento das lacunas de aprendizagem, ênfase na recuperação continua das mesmas.		Apresentação do material didático.	01 e 04/02 - Planejamento.
MARÇO	Proposta de atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Conversar e estimular os alunos com dificuldades.	Recuperação contínua com revisão dos conteúdos. Recuperação paralela com atividades para casa.	Avaliações individuais ou em grupo com instrumentos diversificados.	Revisão do material didático buscando adequá-lo a realidade dos alunos.	06/03 - Reunião didático pedagógica.
ABRIL	Entrar em contato com alunos que faltam nas aulas, por telefone ou rede social, comunicar coordenação do curso.	Observação continua e permanente do desempenho do aluno. Diversificação da metodologia de ensino e avaliação. Recuperação contínua com revisão dos conteúdos e paralela com atividades extra classe.	Avaliações individuais e ou coletivas com instrumentos diversificados.	Sugestão de literaturas que reforcem o conteúdo.	05/04 - Reunião de curso. 18/04 - conselho de Classe Intermediário.
MAIO	Construção de atividades em grupo, identificação de dificuldades. Conversar e orientar alunos faltosos.	Recuperação continua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem.	Avaliação individual e avaliação em grupo com instrumentos diversificados.	Revisão do material didático, inclusão de atividades e vídeos que estimulem os alunos.	De 06 a 10/05 - Semana da Enfermagem e Semana Paulo Freire. 25/05 - Reunião didático pedagógica.
JUNHO	Identificação de dificuldades. Diversificação dos procedimentos didáticos e metodologias de ensino.	Recuperação contínua com revisão dos conteúdos. Revisão paralela com atividades para casa e sugestão de leituras que reforcem os caonteúdos.	Avaliação individual e avaliação em grupo com instrumentos diversificados. Correção das avaliações em sala de aula com esclarecimento dos conteúdos.	Revisão e adequação do material didático de acordo com a realidade da turma.	15/06 - Reunião de curso.
JULHO					03/07 - Conselho de Classe Final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
NETTINA, S.M, Brunner prática de Enfermagem, 2003, 7ª edição, Guanabara Koogan.
MURTA, G.F. Saberes e práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem. São Caetano do Sul: Editora Difusão, 2006.
SOUZA, V. H. S.; MOZACHI, N. O hospital: manual do ambiente hospitalar. Curitiba, 2005.
COUTO, R.C, Infecção Hospitalar. Epidemiologia e Controle. Ed. Medsi, 1.997

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Participação nas campanhas e palestras promovidas pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni e Prefeitura Municipal.
De 06 a 10/05 - Participação na Semana da Enfermagem e Semana Paulo Freire.
Atividade interdisciplinar com Semiotécnica com o treinamento de uso de EPIs e descarte adequado de resídos hospitalares.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
O aluno será observado e avaliado diária e continuamente em relação as competências e habilidades do componente, caso seja identificada alguma dificuldade, será oferecida novas formas para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **RENATA CRISTINA PEZZOLATTO**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD contempla todas as bases tencnológicas e habilidades do plano de curso, oferecendo ao aluno melhores oportunidades para o seu desenvolvimento em âmbito escolar.

Nome do Coordenador: **PRISCILA MARCONATO DA SILVA**

Assinatura: Data:____/____/_____

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: