Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 168, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 724, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 52.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **AMBIENTE E SAÚDE**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM**	
Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**	
Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM**	
Módulo: **1º MÓDULO - B**	C. H. Semanal: **4**
Professor: **RENATA CRISTINA PEZZOLATTO**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ O auxiliar de enfermagem executa atividades auxiliares, de nível médio, atribuídas à equipe de enfermagem e sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:
➢ Integrar a equipe de saúde;
➢ Participar de atividades de educação em saúde;
➢ Orientar os pacientes na pós consulta, quanto ao cumprimento das prescrições médicas e de enfermagem;
➢ Participar de discussão de casos.
➢ Zelar pelo conforto e preservar a integridade física do paciente;
➢ Observar condições gerais do paciente;
➢ Ministrar medicamentos por via oral ou parenteral;
➢ Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas ao nível de sua qualificação;
➢ Orientar os pacientes no pós consulta quanto ao cumprimento das prescrições médica e de enfermagem;
➢ Monitorar a evolução do paciente;
➢ Verificar medicamentos recebidos;
➢ Preparar medicação prescrita;
➢ Verificar a via de administração;
➢ Acompanhar tempo de administração de soro e medicação;
➢ Comunicar ao médico efeitos adversos dos medicamentos;

➢ Registrar administração de medicação;
➢ Registrar intercorrências e procedimentos realizados;
➢ Elaborar relatório sobre o paciente;
➢ Participar de discussão de casos;
➢ Observar condições gerais dos pacientes;
➢ Calcular dosagem de medicamentos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM** Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionar às atribuições dos profissionais.	1.1	- Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.	1.	História da enfermagem: Antes de cristo; era cristã; decadência; era científica; atualidade.
2.	Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	1.2	- Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.	2.	Lei do Exercício Profissional.
3.	Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	1.3	- Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.	3.	Anatomia e Fisiologia do Sistema Osteo-muscular.
4.	Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingesta insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	1.4	- Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem	4.	Anatomia e fisiologia do sistema Digestório.
		2.1	Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.	5.	Anatomia e Fisiologia do sistema respiratório
		2.2	Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	6.	Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular
		3.1	Identificar a origem dos medicamentos	7.	Anatomia e fisiologia do sistema Urinário.
		3.2	Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica e biodisponibilidade dos medicamentos no organismo.	8.	Anatomia e fisiologia sistema nervoso.
		3.3	Identificar as interações medicamentosas.	9.	Anatomia e fisiologia do sistema endócrino
		3.4	Calcular dosagens de medicamentos prescritos	10.	Anatomia e Fisiologia sistema Hematopoiético.
		4.1	Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.	11.	Anatomia e fisiologia sisterma linfático.
		4.2	Descrever as leis da alimentação.	12.	Farmacologia: origem dos medicamntos, farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade, metabolização, absorção, eliminação e interações medicamentosas.
		4.3	Calcular e Registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea)	13.	Cálculos de dosagem de medicamentos: adulto e criança.
		4.4	Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias	14.	Nutrição: tipos de alimentos, leis da alimentação, quantidade, qualidade, harmomia e adequação. Pirâmide dos alimentos. Cálculo de IMC
				15.	Tipos de dietas oferecidas no hospital.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM** Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 - Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem. ➢ 1.2 - Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.	➢ 1. História da enfermagem: Antes de cristo; era cristã; decadência; era científica; atualidade.	➢ Aplicação da pesquisa diagnóstica. Aula expositiva. Apresentação de vídeo.	05/02 a 15/02
➢ 1.3 - Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem. ➢ 1.4 - Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem	➢ 2. Lei do Exercício Profissional.	➢ Aula expositiva. Seminários	18/02 a 22/02
➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 3. Anatomia e Fisiologia do Sistema Osteo-muscular.	➢ Aula expositiva. Aula prática em laborátorio.	25/02 a 08/03
➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 4. Anatomia e fisiologia do sistema Digestório.	➢ Aula expositiva. Apresentação de vídeos. Resolução de exercícios.	11/03 a 15/03
➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 5. Anatomia e Fisiologia do sistema respiratório	➢ Aula expositiva. Apresentação de vídeos. Resolução de exercícios.	18/03 a 29/03
➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 6. Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular	➢ Aula expositiva. Apresentação de vídeos. Aula prática.	01/04 a 12/04
➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 7. Anatomia e fisiologia do sistema Urinário.	➢ Aula Expositiva. Ensino em pequenos grupos.	15/04 a 26/04

➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 8. Anatomia e fisiologia sistema nervoso.	➢ Aula expositiva. Apresentação de vídeo. Tempestade cerebral.	29/04 a 10/05
➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 9. Anatomia e fisiologia do sistema endócrino	➢ Aula expositiva. Aula dialogada. Resolução de exercícios.	13/05 a 17/05
➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 10. Anatomia e Fisiologia sistema Hematopoiético.	➢ Aula expositiva. Aula dialogada. Ensino em pequenos grupos.	20/05 a 24/05
➢ 3.2 Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica e biodisponibilidade dos medicamentos no organismo. ➢ 3.3 Identificar as interações medicamentosas.	➢ 12. Farmacologia: origem dos medicamntos, farmacocinética, farmacodinãmica, biodisponibilidade, metabolização, absorção, eliminação e interações medicamentosas.	➢ Aula expositiva. Seminários.	27/05 a 07/06
➢ 2.1 Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. ➢ 2.2 Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto á sua estrutura e funcionamento normal.	➢ 11. Anatomia e fisiologia sisterma linfático.	➢ Aukla expositiva. Aula dialogada. Seminários.	27/05 a 24/05
➢ 3.4 Calcular dosagens de medicamentos prescritos	➢ 13. Cálculos de dosagem de medicamentos: adulto e criança.	➢ Aula expositiva. Aula dialogada. Resolução de exercícos. Aula prática.	10/06 a 19/06
➢ 4.1 Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável. ➢ 4.2 Descrever as leis da alimentação. ➢ 4.3 Calcular e Registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea)	➢ 14. Nutrição: tipos de alimentos, leis da alimentação, quantidade, qualidade, harmomia e adequação. Pirâmide dos alimentos. Cálculo de IMC	➢ aula expositiva. Aula prática. Resolução de exercícios.	24/06 a 26/06
➢ 4.4 Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias	➢ 15. Tipos de dietas oferecidas no hospital.	➢ Aula expositiva. resolução de exercícios.	27/06 a 02/07

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM** Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ 1. Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionar às atribuições dos profissionais.	➢ Debates em grupos	➢ Habilidades: Coerência, coesão, Criticidade,	➢ Participar ativamente dos debates, demonstrar e relatar a importância e a influência dos fatos históricos na enfermagem e no exercício da profissão. Listar as atribuições so auxiliar e do Técnico em enfermagem e relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.
	➢ Participação em sala de aula	➢ Atitudes: Disciplina, Organização	➢ Participar ativamente das atividades, demonstrar interesse pelos assuntos expostos.
➢ 2. Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	➢ Prova dissertativa individual	➢ Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito.	➢ identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. Ser capaz de relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto a sua estrutura e funcionamento normal.
	➢ Debates em grupos	➢ Habilidades: Coerência, coesão, Criticidade, ➢ Atitudes: Disciplina, Organização	➢ Participar ativamente dos debates realizados, demonstrando interesse, coerência ecriticidade.
➢ 3. Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	➢ Prova dissertativa individual	➢ Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito.	➢ Ser capaz de descrever a origem dos medicamentos, relacionar a farmacocinética, a farmacodinâmica e a biodisponibilidade dos medicamentos no organismo. Identificar as interações medicamentosas. Realizar corretamente cálculos de medicamentos.
	➢ Resolução de exercícios	➢ Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito.	➢ Realizar corretamente cálculos de dosagens de medicamentos.
➢ 4. Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingesta insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	➢ Prova dissertativa individual	➢ Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito.	➢ Demonstrar conhecer e descrever as leis de alimentação. Relacionar os nutrientes para uma alimentação saudável e ser capaz de reconhecer e citar as várias dietas hospitalares para os diferentes tipos de patologias.
	➢ Resolução de exercícios	➢ Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito.	➢ Calcular e Registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea)

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

CPS 50 anos 1969 · 2019 Centro Paula Souza

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM** Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos, apresentação do curso, orientação em relação aos critérios de avaliação e bases Tecnológicas. Palestras de ex alunos e sua experiência profissional na área.	Aplicação da pesquisa diagnóstica buscando levantar as dificuldades da classe.		Revisão do material didático buscando adequá-lo a realidade da turma.	01 e 04/02 - Reunião de planejamento
MARÇO	Comunicar coordenador do curso ou orientadora educacional sobre alunos faltosos para que estas conversem com os mesmos tentando entender os motivos	Recuperação contínua das dificuldades apresentadas. Propostas de recuperação com instrumentos diversificados.	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados. Correção das avaliações em sala de aula com esclarecimento das dúvidas.	Revisão do material de apoio e inclusão de itens como vídeos e outros, de acordo com as necessidades da turma.	06/03 - Reunião Didático pedagógica.
ABRIL	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional.	Recuperação contínua e ou paralela das dificuldades apresentadas. Propostas de recuperação com instrumentos diversificados.	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	05/04 - Reunião de Curso 18/04 - Conselho de Classe Intermediário.
MAIO	Estimular os alunos com maior dificuldade. Conversar com os faltosos. Propor atividades de recuperação paralela, além da contínua. Conversar e tentar estimular os alunos que estejam desanimados.	Recuperação contínua, paralela e individualizada.	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Revisão do material de apoio e inclusão de itens que se façam necessários para estimular a classe a participar mais ativamente.	De 06 a 10/05 - Semana Paulo Freire e Semana da Enfermagem. 25/05 - Reunião didático pedagógica.
JUNHO	Estimular os alunos com maior dificuldade. Conversar com os faltosos. Propor atividades de recuperação paralela, além da contínua. Conversar e tentar estimular os alunos que estejam desanimados.	Recuperação contínua, paralela e individualizada.	em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	15/06 - Reunião de curso.
JULHO					03/07 - conselho de classe final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
GUYTON & HALL. Tratado de Fisiologia Médica Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1.997. 9º edição.
BRUNNER E SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
POTTER, P. A .; PERRY, A . G. Fundamentos de enfermagem. São Paulo: Guanabara Koogan, 2002.
CASSIANI, S. H. B. Administração de Medicamentos. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1979.
Apostila elaborada pelo professor e disponível no setor de fotocópia da Unidade Escolar e também em arquivo eletrônico enviado através de e-mail.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Participação nas atividades, cursos e campanhas realizados pela Prefeitura Municipal e pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni.
Proposta multi-disciplinar com os componentes curriculares: Semiotécnica e Fundamentos – Trabalho em grupos simulando situações de administração de medicamentos e gotejamento de soro, onde necessitam calcular as dosagens e utilizar diferentes tipos de seringas, agulhas e equipos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Análise dos erros e dificuldades evidenciadas, com estudo dirigido sobre as bases tecnológicas com aproveitamento insatisfatório, revisão dos conteúdos necessários e nova avaliação.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **RENATA CRISTINA PEZZOLATTO**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD contempla todas as bases tecnológicas e habiliadaes do plano de curso, possibilitando ao aluno condições adequadas para o seu ensino aprendizado.

Nome do Coordenador: **PRISCILA MARCONATO DA SILVA**

Assinatura: Data:____/____/_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: