Etec
Sylvio de Mattos Carvalho
Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 336, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 1362, DE 05/03/2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 06/03/2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 77.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**	
Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**	
Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS - GRUPO B**	
Módulo: **1º MÓDULO - A**	C. H. Semanal: **2,5**
Professor: **MARIA CÉLIA BARBOSA**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ Elaborar projetos de sistema de informação.
➢ Analisar métodos de execução otimizados.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS - GRUPO B** Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Modelar projeto de sistemas.	1.1	Coletar requisitos de usuários e sistemas.	1.	Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos
2.	Utilizar modelos para o desenvolvimento de sistemas.	1.2	Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	2.	Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis.
		2.1	Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	3.	Introdução à análise e projeto orientado a objetos
		2.2	Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS - GRUPO B** Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos	➢ Aula expositiva	05/02 a 08/02
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos	➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	11/02 a 15/02
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	18/02 a 22/02
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	25/02 a 01/03

➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	07/03 a 08/03
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos	➢ Questionários ➢ Aula expositiva ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	11/03 a 15/03
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis.	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto	18/03 a 22/03
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis.	➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas ➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário.	25/03 a 29/03
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis.	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	01/04 a 05/04

➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis.	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	08/04 a 12/04
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis.	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	15/04 a 18/04
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis.	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	22/04 a 26/04
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis.	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	29/04 a 03/05

➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema	06/05 a 10/05
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas ➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	13/05 a 17/05
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	20/05 a 24/05
➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	27/05 a 31/05

➢ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➢ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	03/06 a 07/06
➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas. ➢ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	10/06 a 15/06
➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas. ➢ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	17/06 a 19/06
➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas. ➢ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	24/06 a 28/06

➢ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas. ➢ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software.	➢ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos ➢ 2. Ciclo de vida de um sistema • Estudo da viabilidade; • Especificação de requisitos; • Concepções do modelo Cascata; • Concepções dos modelos Ágeis. ➢ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos	➢ Aula expositiva ➢ Questionários ➢ Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário. ➢ Estudo de Texto ➢ Análise de situações problema ➢ Retomada de conteúdo por meio de simulações de problemas	01/07 a 02/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS - GRUPO B** Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho

➢ 1. Modelar projeto de sistemas.	➢ Trabalho Prático (em grupo)	➢ Compreensão ➢ Trabalho em Equipe	➢ Uso correto das ferramentas ➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para probelma apresentado.
	➢ Prova Teórica	➢ Compreensão ➢ Construção de Conceito ➢ Organização	➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Compreensão de conceitos e elaboração de textos. ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para problema apresentado.
	➢ Seminário	➢ Compreensão ➢ Trabalho em Equipe ➢ cumprimento de prazos	➢ Habilidade na manipulação das ferramentas ➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Correto uso de linguagem e aplicação ideal de meios e mídias .
	➢ Pesquisa em grupo.	➢ Trabalho em Equipe ➢ Organização ➢ Assiduidade ➢ Pontualidade ➢ cumprimento de prazos	➢ Habilidade na manipulação das ferramentas ➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para problema apresentado.
	➢ Exercícios para fixação	➢ Trabalho em Equipe ➢ Pontualidade ➢ cumprimento de prazos	➢ Uso correto das ferramentas ➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Compreensão de conceitos e elaboração de textos. ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para problema apresentado.

➢ 2. Utilizar modelos para o desenvolvimento de sistemas.	➢ Trabalho Prático (em grupo)	➢ Destreza ➢ Pontualidade	➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Uso correto das ferramentas ➢ Compreensão de conceitos e elaboração de textos. ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para problema apresentado.
	➢ Prova Teórica	➢ Compreensão ➢ Construção de Conceito ➢ Assiduidade	➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Uso correto das ferramentas ➢ Compreensão de conceitos e elaboração de textos. ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para problema apresentado.
	➢ Seminário	➢ Compreensão ➢ Trabalho em Equipe ➢ cumprimento de prazos	➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Uso correto das ferramentas ➢ Correto uso de linguagem e aplicação ideal de meios e mídias . ➢ Trabalho em equipe ➢ Habilidades em organizar materiais . ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para problema apresentado.
	➢ Pesquisa em grupo.	➢ Destreza ➢ cumprimento de prazos ➢ Compreensão ➢ Assiduidade	➢ Correto uso de linguagem e aplicação ideal de meios e mídias . ➢ Uso correto das ferramentas ➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Compreensão de conceitos e elaboração de textos. ➢ Habilidades em organizar materiais . ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para problema apresentado.

	➢ Exercícios para fixação.	➢ Destreza ➢ Construção de Conceito ➢ Pontualidade ➢ cumprimento de prazos	➢ Contrução de conceitos teóricos apresentados. ➢ Compreensão de conceitos e elaboração de textos. ➢ Habilidades em organizar materiais . ➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema;Analisar e escolher a melhor solução para problema apresentado.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS - GRUPO B** Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Acompanhamento dos alunos faltantes e com dificuldades de aprendizado.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação dessas lacunas.	Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	Reunião de Curso e planejamento
MARÇO		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação dessas lacunas.	Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	Reunião de conselho de escola
ABRIL	Identificação e contato com alunos com faltas consecutivas - Atividade de integração entre os conteúdos deste componente curricular e outros componentes.		Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma	Conselho de classe intermediário
MAIO			Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	Reunião de curso
JUNHO					Reunião didatico-pedagógica e Reunião de conselho de escola
JULHO					Conselho de classe intermediário e replanejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
TONSIG, Sergio Luiz. Engenharia de Software: Análise e Projeto de Sistema. Rio de Janeiro:
Ciência Moderna, 2008.
DENNIS, Alan; WIXOM, Barbara. Análise e projeto de sistemas, 2ª edição – Rio de Janeiro:
LTC, 2005.
SILVA, Nelson Peres da. Projeto e Desenvolvimento de Sistemas, 9ª edição – São Paulo:
Editora Érica, 1998.
MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Análise Relacional de Sistemas, 2ª edição – São Paulo:
Editora Érica, 2001

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
- Integração com do componente curricular de APS com LTT aplicando no uso de texto no aplicativo Microsoft Word e PowerPoint no desenvolvimento de apresentação e textos da documentação nos seminários.
15/06- Mostra de projetos de Alunos (TCCs) – Projeto Escola Aberta
Festa Junina
De 06 a 10 de maio Semana Paulo Freire e Semana da Enfermagem.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.
Pesquisas e atividades extra para auxiliar nos resultados dos alunos que necessitem.
Atividades com temas diversos devem ser realizados caso haja necessidade, uso de mídias e criação de apresentações de slides ou textos no editor de textos MS Word.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **MARIA CÉLIA BARBOSA**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de forma contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **TADEU FERNANDO PIRAN**

Assinatura: Data:____/____/_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: