

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 180, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 727, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.	
Etec SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: 103	Município: MATÃO
Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	
Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA	
Componente Curricular: INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - GRUPO B	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor: MARIO BOAVENTURA MENDES FILHO / THIAGO MORAES PRADO	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ **C – ASSEGURAR A QUALIDADE DE PRODUTO E SERVIÇOS**

➤ Interpretar normas.

➤ Aplicar normas e procedimentos.

➤ **F – OPERAR SISTEMAS ELÉTRICOS**

➤ Seguir normas, instruções e procedimentos.

➤ **I – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

➤ Seguir normas técnicas vigentes.

➤ Trabalhar em equipe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas.	1.1	Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas.	1.	Noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.
2.	Interpretar tabelas, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e de segurança.	2.1	Desenhar esquemas de instalações elétricas.	2.	Normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410) .
3.	Avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, acessórios e dispositivos de instalações elétricas.	3.1	Utilizar manuais e catálogos de instalações elétricas.	3.	Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas.
4.	Projetar instalação elétrica residencial.	3.2	Adotar uma postura adequada ao ambiente laboratorial, demonstrando organização, asseio e responsabilidade.	4.	Diagramas unifilar, multifilar e funcional de componentes elétricos.
		4.1	Executar croquis e esquemas de instalações elétricas.	5.	Tabelas e Catálogos Técnicos .
		4.2	Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas.	6.	Regras de segurança, limpeza e organização dentro do ambiente laboratorial.
		4.3	Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas.	7.	Condutores: • critérios de dimensionamento: o máxima corrente e queda de tensão .
		4.4	Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	8.	Eletrodutos .
		4.5	Executar experimentos básicos de instalação e montagem elétrica.	9.	Dispositivos de proteção .
		4.6	Aplicar dispositivos, ferramentas, instrumentos e equipamentos utilizados em instalações elétricas.	10.	Aterramento elétrico .
				11.	Circuitos básicos utilizando componentes, ferramentas, instrumentos e equipamentos de instalações elétricas .
				12.	Noções básicas de instalações complementares residenciais: • antena; telefonia .
				13.	Projetos de instalação elétrica residencial .
				14.	Noções de Domótica: • automação residencial e predial.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas.	➤ 1. Noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.	➤ Aula Expositiva	05/02 a 15/02
➤ 2.1 Desenhar esquemas de instalações elétricas.	➤ 3. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas. ➤ 4. Diagramas unifilar, multifilar e funcional de componentes elétricos.	➤ Aula Expositiva ➤ Aula Prática	18/02 a 01/03
➤ 3.1 Utilizar manuais e catálogos de instalações elétricas.	➤ 2. Normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410).	➤ Aula Expositiva	07/03 a 15/03
➤ 3.2 Adotar uma postura adequada ao ambiente laboratorial, demonstrando organização, asseio e responsabilidade.	➤ 6. Regras de segurança, limpeza e organização dentro do ambiente laboratorial.	➤ Aula Expositiva	18/03 a 29/03
➤ 4.1 Executar croquis e esquemas de instalações elétricas.	➤ 4. Diagramas unifilar, multifilar e funcional de componentes elétricos.	➤ Aula Prática	01/04 a 12/04
➤ 4.2 Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas.	➤ 13. Projetos de instalação elétrica residencial .	➤ Aula Expositiva	15/04 a 26/04
➤ 4.3 Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas.	➤ 5. Tabelas e Catálogos Técnicos . ➤ 7. Condutores: • critérios de dimensionamento: o máxima corrente e queda de tensão .	➤ Aula Expositiva	29/04 a 10/05
➤ 4.4 Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	➤ 5. Tabelas e Catálogos Técnicos . ➤ 9. Dispositivos de proteção .	➤ Aula Expositiva	13/05 a 24/05
➤ 4.5 Executar experimentos básicos de instalação e montagem elétrica.	➤ 11. Circuitos básicos utilizando componentes, ferramentas, instrumentos e equipamentos de instalações elétricas . ➤ 12. Noções básicas de instalações complementares residenciais: • antena; telefonia .	➤ Aula Prática	27/05 a 07/06

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.3 Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas. ➤ 4.6 Aplicar dispositivos, ferramentas, instrumentos e equipamentos utilizados em instalações elétricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7. Condutores: • critérios de dimensionamento: o máxima corrente e queda de tensão . ➤ 8. Eletrodutos . ➤ 10. Aterramento elétrico . ➤ 11. Circuitos básicos utilizando componentes, ferramentas, instrumentos e equipamentos de instalações elétricas . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva 	<p>10/06 a 19/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.1 Executar croquis e esquemas de instalações elétricas. ➤ 4.2 Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13. Projetos de instalação elétrica residencial . ➤ 14. Noções de Domótica: • automação residencial e predial. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Prática 	<p>24/06 a 28/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas. ➤ 2.1 Desenhar esquemas de instalações elétricas. ➤ 3.1 Utilizar manuais e catálogos de instalações elétricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13. Projetos de instalação elétrica residencial . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva 	<p>01/07 a 02/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas.	➤ Resolução de Exercícios	➤ Compreensão ➤ Organização	➤ Interpreta diagramas e simbologias elétricas.
➤ 2. Interpretar tabelas, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e de segurança.	➤ Participação em sala de aula	➤ Construção de Conceito ➤ Compreensão	➤ Compreender e Interpretar a linguagem das normas técnicas.
➤ 3. Avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, acessórios e dispositivos de instalações elétricas.	➤ Trabalho Prático em Grupo	➤ Trabalho em Equipe ➤ Organização	➤ Identifica a diferença entre diversos materiais e dispositivos elétricos.
➤ 4. Projetar instalação elétrica residencial.	➤ Resolução de Exercícios	➤ Compreensão ➤ Organização	➤ Elabora projetos elétricos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção dos alunos com apresentação do regimento escolar.	Folha diagnóstica		Elaboração das Aulas teóricas e práticas	Reunião Planejamento
MARÇO			Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		Reunião pedagógica
ABRIL	Realização de atividades extras para os alunos		Elaboração do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		Conselho intermediário - Reunião de Cursos
MAIO	Semana Paulo Freire		Avaliação Teórica	Elaboração das Aulas teóricas e práticas	Reunião pedagógica
JUNHO	Palestra Cipa.				15 -Sábado letivo - Reunião de Curso - Dia da Escola Família
JULHO			Avaliação Prática	Elaboração das Aulas teóricas e práticas	Conselho de classe Final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Catálogos da Weg, para pesquisa de componentes e acessórios- Editora própria

Instalações Elétricas Prediais – Geraldo Cavalin e Severino Cervelin - Editora Érica – 2006.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto interdisciplinar envolvendo componentes curriculares de módulo, a serem definidas ao longo do semestre letivo.

Semana Paulo Freire e Semana da Enfermagem;

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **MARIO BOAVENTURA MENDES FILHO / THIAGO MORAES PRADO**

Assinatura:

Data: ___/___/___

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de forma contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **ROGÉRIO VARAVALLO**

Assinatura:

Data: ___/___/___

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: