

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº 138 de 04/10/2012.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: **Informação e Comunicação**

Habilitação Profissional: **Habilitação Técnica de Técnico em Informática**

Qualificação: **Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES**

Componente Curricular: **Técnicas de Programação para a Internet II**

Módulo: 2º

C. H. Semanal: 2,5

Professor: **Marli Helenice Gaiotto Cazarin El Kadre**

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

**ATRIBUIÇÕES:**

- Construir páginas de Internet, estabelecendo conexões com banco de dados.
- Detectar tendências na área de Informática, propondo soluções inovadoras.
- Planejar e documentar sistemas, aplicações e projetos.

**ÁREA DE ATIVIDADES**

**A – PLANEJAR E PROJETAR SISTEMAS E APLICAÇÕES**

- Identificar as necessidades e oportunidades do mercado.
- Projetar o modelo do sistema e aplicações.

**B – DESENVOLVER SISTEMAS E APLICAÇÕES**

- Codificar, compilar e testar sistemas e aplicações.
- Documentar sistemas e aplicações.

**C – IMPLANTAR SISTEMAS E APLICAÇÕES**

- Validar resultados obtidos.

**D – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Demonstrar flexibilidade.
- Expressar-se por escrito e oralmente.
- Trabalhar em equipe.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: **Técnicas de Programação para Internet II**

Módulo: 2º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Desenvolver páginas web, estabelecendo conexões com o banco de dados.	1.1	Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	1	Introdução à Linguagem de Programação Web para servidor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• instalação do servidor web;</li> <li>• compartilhamento de pastas web e suas permissões</li> </ul>
		1.2	Criar formulários para websites com conexão a banco de dados.	2	Componentes da linguagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipos e escopo de variáveis;</li> <li>• variáveis de ambiente</li> </ul>
				3	Operadores aritméticos e lógicos
				4	Comandos de controle de fluxo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• condicional e laço de repetição</li> </ul>
				5	Criação de funções: formatação da função Data
				6	Função para reaproveitamento de código: <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaboração de bibliotecas de funções;</li> <li>• conjunto de funções: o envio de e-mail e upload</li> </ul>
				7	Arquitetura cliente/ servidor
				8	Variáveis especiais: de Seção e Cookies
				9	Formulários, arquivos remotos e tratamento de erros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• passagem de parâmetro e validação de campos</li> </ul>
				10	Acesso ao banco de dados

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Técnicas de Programação para Internet II

Módulo: 2º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	Componentes da linguagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>tipos e escopo de variáveis;</li> <li>variáveis de ambiente</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b>            Apresentação do Componente Curricular: Habilidades, Competências e Base Tecnológica.            Introdução ao Javascript – comandos alert e window.prompt, variáveis e conversão de valores string, comando document.write, concatenação e linhas de comentário</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b>            Aula expositiva e dialogada para introduzir ao ambiente de desenvolvimento.</p>	24/7 à 4/8
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	Componentes da linguagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>tipos e escopo de variáveis;</li> <li>variáveis de ambiente</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b>            Objeto window, eventos do mouse, operadores, estrutura condicional simples e composta(if)</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b>            Técnica de Solução de Problemas para desenvolver protótipo onde seja possível aplicar o conteúdo estudado.</p>	7/8 à 18/8
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	Comandos de controle de fluxo: <ul style="list-style-type: none"> <li>condicional e laço de repetição</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b>            Laço de repetição – for e while</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b>            Aula expositiva oral e gráfica visando apresentar o conteúdo seguido de resolução de exercícios relacionados.</p>	21/8 à 1/9

Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	Criação de funções: formatação da função Data	<p><b>Conteúdo:</b> Funções simples, com parâmetros e funções de data e hora.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Prototipação. Desenvolvimento de projeto exemplo onde seja possível visualizar e aplicar o conteúdo abordado de forma que fique clara a sua funcionalidade.</p>	<b>4/9 à 15/9</b>
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	<p>Introdução à Linguagem de Programação Web para servidor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instalação do servidor web;</li> <li>• compartilhamento de pastas web e suas permissões</li> </ul> <p>Componentes da linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipos e escopo de variáveis;</li> <li>• variáveis de ambiente</li> </ul> <p>Operadores aritméticos e lógicos</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Introdução ao PHP – Instalação do php, servidor Apache e banco de dados MySQL. Variáveis, constantes e operadores – Entrada de dados por formulário</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva oral sobre condicionais. Técnica de perguntas e respostas para conduzir o raciocínio do aluno rumo a necessidade de adoção de condicionais.</p>	<b>18/9 à 29/9</b>
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	<p>Comandos de controle de fluxo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• condicional e laço de repetição</li> </ul>	<p><b>Conteúdo</b> Comando em PHP de controle de fluxo condicional (if) e laço de repetição(for)</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva oral sobre condicionais. Brainstorm sobre o uso adequado de funções.</p>	<b>2/10 à 11/10</b>
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	<p>Criação de funções: formatação da função Data</p> <p>Função para reaproveitamento de código:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaboração de bibliotecas de funções;</li> <li>• conjunto de funções: o envio de e-mail e upload</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Funções de data e hora e operadores relacionais. Objetos de formulário, entrada de dados Reaproveitamento de código.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva sobre necessidade e aplicabilidade de ambientes baseados em cliente/servidor</p>	<b>16/10 à 27/10</b>
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.	<p>Arquitetura cliente/ servidor</p> <p>Variáveis especiais: de Sessão e Cookies</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Cliente/servidor – formulário de entrada de dados e saída para banco de dados.</p>	<b>30/10 à 10/11</b>

Criar formulários para websites com conexão a banco de dados.		Variáveis especiais. “\$_POST”  <b>Procedimentos Didáticos:</b> Técnica de perguntas e repostas para desenvolver o pensamento sobre uso de cookies e sessões.	
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.  Criar formulários para websites com conexão a banco de dados.	Formulários, arquivos remotos e tratamento de erros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• passagem de parâmetro e validação de campos</li> </ul> Acesso ao banco de dados	<b>Conteúdo:</b> Trabalhando com formulários. Validação dos dados  <b>Procedimentos Didáticos:</b> Uso da técnica de perguntas e respostas sobre ambientes onde é necessário adotar formulários seguidos de resolução de exercícios relacionados.	<b>13/11 à 24/11</b>
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.  Criar formulários para websites com conexão a banco de dados.	Formulários, arquivos remotos e tratamento de erros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• passagem de parâmetro e validação de campos</li> </ul> Acesso ao banco de dados	<b>Conteúdo:</b> Acesso a banco de dados MySql Formulário para entrada de dados com gravação no banco de dados – validação dos dados.  <b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva oral para explanação seguida de exercícios baseados num cenário real.	<b>27/11 à 01/12</b>
Aplicar as técnicas de programação para internet no desenvolvimento de páginas web.  Criar formulários para websites com conexão a banco de dados.	Acesso ao banco de dados	<b>Conteúdo:</b> Programas de Inclusão de dados. <b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva oral para explanação seguida de exercícios baseados num cenário real.	<b>4/12 à 18/12</b>

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Desenvolver páginas web, estabelecendo conexões com o banco de dados.	Prova Prática (individual) Prova Prática (em Grupo) Trabalho Prático (Individual) Trabalho Prático (em Grupo) Participação em Sala de Aula Resolução de Exercícios	<b>Habilidades</b> Destreza; Trabalho em Equipe;  <b>Comportamentos</b> Disciplina; Organização;  <b>Conhecimentos</b> Compreensão; Construção do Conceito	Capacidade de elaboração de projetos a serem executados na Internet  Capacidade de solucionar problemas baseados em cenários conhecidos.

**V – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas visando rever material e métodos aplicados. Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Fazer avaliação quinzenal do conteúdo estudado pratica e teoricamente.	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	Reunião Didático Pedagógica, planejamento e reunião de área.
<b>Agosto</b>	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Preparação de exercícios extras para elaboração e execução em casa com posterior correção em aula;	Elaboração de trabalhos em sala de aula	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	Reunião de curso
<b>Setembro</b>	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas e revisão de conteúdos	Elaboração de sistemas envolvendo conteúdo ministrado.	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	Conselho de classe intermediário
<b>Outubro</b>	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas e preparação de pesquisas.	Fazer avaliação	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	
<b>Novembro</b>	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas visando rever material e métodos aplicados. Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Elaboração de trabalhos em sala de aula	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	Reunião Didático Pedagógica Letiva Reunião de Curso
<b>Dezembro</b>	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas visando rever material e métodos aplicados. Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Elaboração de sistemas envolvendo conteúdo ministrado. Avaliações.	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	Conselho de classe final

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Carlos A J. Oliveira, Faça um site Orientado por Projeto JavaScript, 6. ed. Erica, 2007.  
Mclaughlin, Brett, Use a Cabeça! Ajax, Altabooks, 2009.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- **25/11:** Mostra de projetos de Alunos (TCCs) - Projeto Escola Aberta

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

## IX – Identificação:

Nome do professor: Marli Helenice Gaiotto Cazarin El Kadre

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/2017

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

*O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular, pois seu conteúdo abrange: Coleta dados e informações de usuários para elaboração de páginas para Internet; utilização adequada das ferramentas para desenvolver páginas de Internet e aplicação das técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.*

Nome do coordenador (a): Priscila Aparecida Arthur

Data: \_\_\_/\_\_\_/2017

\_\_\_\_\_  
**Priscila Aparecida Arthur**  
**RG 41.522.405-6**  
**Coordenadora do Curso de Informática**

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico



## **XI – Replanejamento**