

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 224 aprovado pela portaria Cetec nº 168 de 09/04/2013

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Qualificação: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Componente Curricular: DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM RECURSOS HUMANOS

Módulo: 3º

C. H. Semanal: 2,5

Professores: Luiz Fernando Zuin  
Perlinson Augusto Alonso Nogueira

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

#### **ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES**

- Identificar características e aplicar procedimentos de metodologia de pesquisa técnica e científica.

#### **ÁREA DE ATIVIDADES**

##### **F – PESQUISAR NA ÁREA DE RECURSOS HUMANOS**

Explorar linhas de pesquisa científica.

Demonstrar capacidade de síntese.

Selecionar fontes de pesquisa.

##### **G – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

Demonstrar empatia.

Cultivar a ética.

Manter-se dinâmico.

Buscar autodesenvolvimento.

Demonstrar iniciativa.  
Demonstrar capacidade de participação.  
Demonstrar capacidade de crítica.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular:: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Recursos Humanos

Módulo: 3º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1	Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos e manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.	1	Referencial teórico: <ul style="list-style-type: none"> <li>pesquisa e compilação de dados;</li> <li>produções científicas entre outros</li> </ul>
2	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.	2	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>definições dos termos técnicos e científicos ( enunciados explicativos dos conceitos);</li> <li>terminologia (conjunto de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);</li> <li>simbologia, entre outros.</li> </ul>
3	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	2.1	Definir recursos necessários e plano de produção.	3	Escolha dos procedimentos metodológicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>cronograma de atividades;</li> <li>fluxograma do processo</li> </ul>
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	5	Dimensionamento dos recursos necessários para a execução do trabalho
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	6	Identificação das fontes de recursos
		3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	7	Organização dos dados de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleção;</li> <li>Codificação;</li> <li>Tabulação</li> </ul>
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.		
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.		
		3.4	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.		

				8	Análise dos dados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação;</li> <li>• Explicação;</li> <li>• Especificação</li> </ul>
				9	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
				10	Sistemas de gerenciamento de projeto
				11	Formatação de trabalhos acadêmicos

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

#### Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Recursos Humanos

Módulo: 3º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Habilidades 1.1 a 3.4, referente ao quadro II: Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, conforme Plano de curso 224 - CEETEPS.	1 a 11 Bases Tecnológicas - referente ao quadro II: Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, conforme Plano de curso 224 - CEETEPS.	<p><b>Conteúdo:</b> Apresentação do componente curricular, conteúdos, método de trabalho, critérios de avaliação. Atividade de integração. Introdução aos conceitos do componente curricular.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Exposição dos itens do componente curricular.</p>	<b>24/07 a 28/07</b>
<p>1.1.Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos e manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.</p> <p>1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.</p>	<p>1. Referencial teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisa e compilação de dados;</li> <li>• produções científicas entre outros</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Revisão do semestre anterior com observação dos diários de bordo de cada grupo para alinhamento das atividades realizadas em PTCC – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso do Técnico em Recursos Humanos.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada referente aos temas escolhidos pelos grupos para elaboração e desenvolvimento do TCC. Discussão em plenária sobre as pesquisas na área de recursos humanos.</p> <p>Atividade Avaliativa em grupo: elaboração de síntese sobre a temática escolhida por cada grupo.</p>	<b>31/07 a 04/08</b>
2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.	<p>2 Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definições dos termos técnicos e científicos ( enunciados explicativos dos conceitos);</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Diferentes significados para o termo pesquisa; definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada para análise e elaboração de pesquisa no campo de Recursos Humanos.</p> <p>Atividade em grupo: Pesquisas na internet (Laboratório de Informática).</p>	<b>07/08 a 11/08</b>

<p>2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.</p>	<p>2 Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>terminologia (conjunto de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> As principais ferramentas utilizadas na criação do desenvolvimento do projeto: terminologia (conjunto de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada para análise e elaboração de pesquisa no campo de Recursos Humanos.</p> <p>Atividade em grupo: Pesquisas na internet (Laboratório de Informática).</p>	<p><b>14/08 a 18/08</b></p>
<p>2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p>	<p>2 Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>simbologia, entre outros</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> As principais ferramentas utilizadas na criação do desenvolvimento do projeto: simbologia, entre outros.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada com utilização de slides, através da utilização dos recursos áudio visuais.</p> <p>Atividade avaliativa contínua referente às dificuldades dos alunos no desenvolvimento do projeto.</p> <p>Atividade em grupo: Pesquisas na internet (Laboratório de Informática).</p>	<p><b>21/08 a 25/08</b></p>
<p>3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p>	<p>3 Escolha dos procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cronograma de atividades;</li> <li>fluxograma do processo</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Validação do Cronograma de Trabalho referente às entregas das etapas do Trabalho de Conclusão do Curso Técnico em Recursos Humanos.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada com utilização de slides, através da utilização dos recursos áudio visuais.</p> <p>Atividade em grupo: Pesquisas na internet (Laboratório de Informática).</p> <p>Atividade Avaliativa: apresentação e discussão do desenvolvimento da introdução e capítulo concluídos.</p>	<p><b>28/08 a 01/09</b></p> <hr/> <p><b>04/09 a 06/09</b></p> <hr/> <p><b>11/09 a 15/09</b></p>

3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	5. Dimensionamento dos recursos necessários para a execução do trabalho	<p><b>Conteúdo:</b> As principais ferramentas utilizadas no desenvolvimento do projeto e o dimensionamento dos recursos financeiros necessários para sua execução.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada e orientação aos grupos de trabalho.</p> <p>Atividade em grupo: Pesquisas na internet (Laboratório de Informática).</p>	18/09 a 22/09
			25/09 a 29/09
3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	6. Identificação das fontes de recursos	<p><b>Conteúdo:</b> Identificação das fontes de recursos.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Orientação aos grupos de acordo com a pertinência ao tema.. Pesquisa em laboratório de informática. Orientação para o grupo de trabalho.</p> <p>Atividade em grupo.</p>	02/10 a 06/10
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	7. Organização dos dados de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção;</li> <li>• Codificação;</li> <li>• Tabulação</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Organização dos dados de pesquisa: seleção; codificação e tabulação.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada. Pesquisa em laboratório de informática. Orientação para o grupo de trabalho.</p>	09/10 a 20/10
			23/10 a 27/10
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	8. Análise dos dados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretação;</li> <li>• explicação;</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Métodos utilizados na pesquisa documental e de prática: análise de dados.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada.</p>	30/10 a 01/11

	• especificação	<p>Pesquisa em laboratório de informática. Orientação para o grupo de trabalho.</p> <p>Atividade avaliativa individual: apresentação de síntese do desenvolvimento do TCC.</p>	<b>06/11 a 10/11</b>
3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	<p>9. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.</p> <p>10. Sistemas de gerenciamento de projeto.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. Construção do referencial teórico do trabalho, citações diretas, indiretas, análises das pesquisas de campo e textual.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula expositiva e dialogada. Pesquisa em laboratório de informática. Orientação para o grupo de trabalho.</p> <p>Atividade avaliativa: participação e integração do grupo no desenvolvimento do TCC.</p>	<b>13/11 a 17/11</b>
			<b>20/11 a 24/11</b>
3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	<p>10. Sistemas de gerenciamento de projeto.</p> <p>11 Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Correções e orientações/sugestões apontadas pela Banca avaliativa dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Apresentação em plenária.</p> <p>Atividade Avaliativa em grupo/individual.</p>	<b>27/11 a 01/12</b>
			<b>04/12 a 08/12</b>
Habilidades 1.1 a 3.4, referente ao quadro II: Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, conforme Plano de curso 224 - CEETEPS.	1 a 10 Bases Tecnológicas - referente ao quadro II: Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, conforme Plano de curso 224 - CEETEPS.	<p><b>Conteúdo:</b> Encerramento da competência e devolutiva para os alunos referente ao desenvolvimento do TCC.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Apresentação em plenária.</p>	<b>11/12 a 18/12</b>

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1 Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Expressar criticamente sua posição acerca do assunto. Ter boa participação em debates.	Destreza; Disciplina, Trabalho em Equipe Pontualidade, Compreensão	Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação. Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas para a construção do trabalho de conclusão de curso.
2 Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Boa participação nos debates, compreensão e construção de conceitos dos princípios básicos.	Trabalho em Equipe; Pontualidade, Construção de Conceito Compreensão	Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação. Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas para a construção do trabalho de conclusão de curso.
3 Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Expressar criticamente sua posição acerca do assunto. Ter boa participação em debates e compreensão sobre o assunto.	Trabalho em Equipe Construção de Conceito Pontualidade, Compreensão	Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação. Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas para a construção do trabalho de conclusão de curso.

**V – Plano de atividades docentes\***

\* Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	Organização da recepção aos alunos.		Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Planejamento Reunião Didático - Pedagógico
<b>Agosto</b>	Propostas de Atividades Coletivas e Dinâmicas para integração dos estudantes.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
<b>Setembro</b>	Propostas de Atividades de Estudo de Caso.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Conselho de Classe Intermediário
<b>Outubro</b>	Propostas de Atividades Dissertativas em Grupo.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
<b>Novembro</b>	Propostas de Atividades Coletivas e Dinâmicas para integração dos estudantes.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
<b>Dezembro</b>	Revisão Geral das Bases Tecnológicas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Planejamento Conselho de Classe Final

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- **ANDRADE**, Maria Margarida de. **Redação científica: elaboração do TCC passo a passo**. São Paulo: Factash, 2007.
- **ISKANDAR**, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos**. 5. ed. Curitiba: Editora Juriá, 2012.
- **MARCONI**, Marina de Andrade; **LAKATOS**, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- **MEDEIROS**, João B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

## IX – Identificação

Nome do professor: Luiz Fernando Zuin

Assinatura:

Nome do professor: Perlinson Augusto Alonso Nogueira

Assinatura:

Data: 24/07/2017

## **X – Parecer do Coordenador de Curso**

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso para o Componente Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso..

Nome do coordenador: Mauro Donizeti Verga

Assinatura:

Data:

---

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

