

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 224 aprovado pela portaria Cetec nº 168 de 07/05/2013

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: **103**

Município: **Matão**

Eixo Tecnológico: **Gestão e Negócios**

Habilitação Profissional: **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS**

Qualificação: **Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE DEPARTAMENTO PESSOAL**

Componente Curricular: **Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Recursos Humanos**

Módulo: **2º**

C. H. Semanal: **2,5**

Professora: Wagner Ivanildo dos Santos

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

Utilizar metodologia científica em pesquisas da área de Recursos Humanos.

ÁREA DE ATIVIDADES

F – PESQUISAR NA ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

Explorar linhas de pesquisa científica.

Demonstrar capacidade de síntese.

Selecionar fontes de pesquisa.

G – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Demonstrar empatia.

Cultivar a ética.

Manter-se dinâmico.

Buscar autodesenvolvimento.

Demonstrar iniciativa.

Demonstrar capacidade de participação.

Demonstrar capacidade de crítica.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Recursos Humanos

Módulo: 2º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	1.1	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1	Estudo do cenário da área profissional: <input type="checkbox"/> Características do setor: - Macro e microrregiões <input type="checkbox"/> Avanços tecnológicos; <input type="checkbox"/> Ciclo de vida do setor; <input type="checkbox"/> Demandas e tendências futuras da área profissional; <input type="checkbox"/> Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações problema do setor
2		1.2	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	2	
	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	1.3	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	3	Definição do cronograma de trabalho
		1.4	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	4	
		1.5	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.		
		2.1	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.		
		2.2	Registrar as etapas do trabalho.		
	2.3	Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.			

				<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista; - Questionário <input type="checkbox"/> Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: <ul style="list-style-type: none"> - Questionários; - Entrevistas; - Formulários etc
				5 Problematização
				6 Construção de hipóteses
				7 Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
				8 Justificativa (Por quê?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Recursos Humanos

Módulo:

2º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Habilidades 1.1 a 2.3, referente ao quadro II: Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, conforme Plano de curso 144 - CEETEPS.	1 a 8 Bases Tecnológicas - referente ao quadro II: Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, conforme Plano de curso 144 - CEETEPS.	Conteúdo: Apresentação de bases tecnológicas, competências, habilidades e critérios de avaliação do componente curricular. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada Palestra oferecida pela instituição	25/07 a 01/08
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	Estudo do cenário da área profissional: Características do setor: Macro e microrregiões Avanços tecnológicos; Ciclo de vida do setor;	Conteúdo: Cenário da área. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada referente ao estudo do cenário da área profissional recursos humanos - característica do setor; avanços tecnológicos. Discussão em plenária sobre pesquisas na área de recursos humanos.	08/08
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	Demandas e tendências futuras da área profissional; Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações problema do setor.	Conteúdo: Demandas e tendências profissionais da área de RH. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva: orientação sobre a formação dos grupos para o planejamento do TCC, e esclarecimento de dúvidas.	15/08

<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho.</p>	<p>Identificação e definição de temas para o TCC: <input type="checkbox"/>Análise das propostas de temas segundo os critérios: o Pertinência; o Relevância; o Viabilidade</p>	<p>Conteúdo: Diferentes significados para o termo pesquisa. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada para análise e elaboração de pesquisa no campo de Recursos Humanos.</p>	<p>22/08</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho.</p>	<p>Identificação e definição de temas para o TCC: <input type="checkbox"/>Análise das propostas de temas segundo os critérios: o Pertinência; o Relevância; o Viabilidade</p>	<p>Conteúdo: Diferentes significados para o termo pesquisa. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada para conceituação de pesquisa no campo de Recursos Humanos. Pesquisa em Laboratório de Informática. Atividade em grupo: Estudo de Caso: Ter e ser competente.</p>	<p>29/08</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho.</p>	<p>Identificação e definição de temas para o TCC: <input type="checkbox"/>Análise das propostas de temas segundo os critérios: o Pertinência; o Relevância; o Viabilidade</p>	<p>Conteúdo: Diferentes significados para o termo pesquisa. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada para conceituação de pesquisa no campo de Recursos Humanos. Textos sobre o papel do profissional de RH. Pesquisa em Laboratório de Informática.</p>	<p>05/09</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho.</p>	<p>Identificação e definição de temas para o TCC: <input type="checkbox"/>Análise das propostas de temas segundo os critérios: o Pertinência; o Relevância; o Viabilidade</p>	<p>Conteúdo: Diferentes significados para o termo pesquisa. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada para conceituação de pesquisa no campo de Recursos Humanos. Pesquisa em Laboratório de Informática. Atividade em grupo: Estudo de Caso: o papel estratégico do RH.</p>	<p>12/09</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho.</p>	<p>Identificação e definição de temas para o TCC: <input type="checkbox"/>Análise das propostas de temas segundo os critérios: o Pertinência; o Relevância; o Viabilidade</p>	<p>Conteúdo: Diferentes significados para o termo pesquisa. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada para conceituação de pesquisa no campo de Recursos Humanos. Textos sobre o papel estratégico do RH. Pesquisa em Laboratório de Informática.</p>	<p>19/09</p>

<p>2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Identificação e definição de temas para o TCC: <input type="checkbox"/> Análise das propostas de temas segundo os critérios: o Pertinência; o Relevância; o Viabilidade</p>	<p>Conteúdo: Análise das propostas de temas. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada sobre a análise e definição dos temas referente aos TCC. Apresentação dos grupos referente a temática escolhida.</p>	<p>26/09</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Definição do cronograma de Trabalho.</p>	<p>Conteúdo: Elaboração do Cronograma de Trabalho Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada com utilização de slides, através do Datashow. Trabalho dissertativo em grupo.</p>	<p>03/10</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Técnicas de pesquisa: <input type="checkbox"/> Documentação indireta: o Pesquisa documental; o Pesquisa bibliográfica</p>	<p>Conteúdo: Condições para a pesquisa em RH. O que significa pesquisa quantitativa e qualitativa? Em que consiste a pesquisa bibliográfica? Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada com utilização de slides, através do Datashow. Exercícios em grupo.</p>	<p>10/10</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;</p>	<p>Conteúdo: Execução e apresentação de uma pesquisa bibliográfica. - levantamento da bibliografia; - seleção da bibliografia; - leitura analítica; - fichamento. Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada com utilização de slides, através do Datashow. Exercícios em grupo.</p>	<p>17/10</p>

<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;</p>	<p>Conteúdo: Execução e apresentação de uma pesquisa bibliográfica. - levantamento da bibliografia; - seleção da bibliografia; - leitura analítica; - fichamento.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada com utilização de slides, através do Datashow.</p> <p>Atividade em grupo.</p>	<p>24/10</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Documentação direta: o Pesquisa de campo; o Pesquisa de laboratório; o Observação; o Entrevista; o Questionário</p>	<p>Conteúdo: O que é documentação direta e indireta? - pesquisa documental; - pesquisa bibliográfica; - pesquisa eletrônica.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada. Pesquisa em laboratório de informática. Atividade em grupo.</p>	<p>31/10</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho .2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: o Questionários; o Entrevistas; o Formulários etc</p>	<p>Conteúdo: Procedimentos metodológicos; - tipo de pesquisa; - a forma de estudo; - a população (universo da pesquisa); - a amostra (quantidade selecionada); - construção dos instrumentos; - teste e validação dos instrumentos.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada com utilização de slides, através do Datashow.</p> <p>Atividade avaliativa em grupo.</p>	<p>07/11</p>

<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Problematização Construção de hipóteses</p>	<p>Conteúdo: Procedimentos para planejar uma pesquisa bibliográfica, culminando com a elaboração de um projeto. - problematização; - construção de hipóteses;</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada com utilização de slides, através do Datashow.</p> <p>Atividade em grupo: redigir o problema em forma de pergunta referente a temática que será desenvolvida. Construção de hipóteses.</p>	<p>14/11 a 21/11</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Objetivos: <input type="checkbox"/> Geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p>	<p>Conteúdo: Escolha e delimitação do tema; - Objetivos: geral e específico.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada; o docente auxiliará os alunos a elaborar os objetivos da pesquisa. Atividade em grupo.</p>	<p>28/11 a 05/12</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>Justificativa (Por quê?)</p>	<p>Conteúdo: Escolha e delimitação do tema; - justificativa;</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva e dialogada; o docente auxiliará os alunos a elaborar a justificativa da pesquisa. Atividade em grupo.</p>	<p>12/12</p>
<p>Habilidades 1.1 a 2.3, referente ao quadro II: Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, conforme Plano de curso 144 - CEETEPS.</p>	<p>1 a 8 Bases Tecnológicas - referente ao quadro II: Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, conforme Plano de curso 144 - CEETEPS.</p>	<p>Encerramento do componente curricular com revisão geral das bases tecnológicas.</p>	<p>19/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho prático (em grupo). Participação em Sala de Aula Trabalho Dissertativo (Individual / Grupo)	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamento: Disciplina Conhecimentos: Construção de Conceito Compreensão	Através de discussão em grupos, análise e elaboração das atividades realizadas em sala de aula.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Trabalho prático (em grupo ou individual). Participação em Sala de Aula	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamento: Disciplina Conhecimentos: Construção de Conceito Compreensão	Apresentação oral e escrita, de forma coerente, dando resolução demonstrando os trabalhos desenvolvidos, conforme orientação.

V – Plano de atividades docentes*

* Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
julho	Organização da recepção aos alunos.		Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Planejamento
Agosto	Propostas de Atividades Coletivas e Dinâmicas para integração dos estudantes.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Setembro	Propostas de Atividades de Estudo de Caso.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Novembro	Propostas de Atividades Dissertativas em Grupo.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião Didático - Pedagógico
Dezembro	Propostas de Atividades Coletivas e Dinâmicas para integração dos estudantes.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Antonio Carlos de. TCC: Métodos e Técnicas. Florianópolis: Visual Books, 2007.

BELEZIA, Eva Chow. Núcleo básico: planejamento e desenvolvimento do TCC. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Palestras e semanas multidisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação

Nome do professor: Wagner Ivanildo dos Santos

Assinatura:

Data: 07/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso

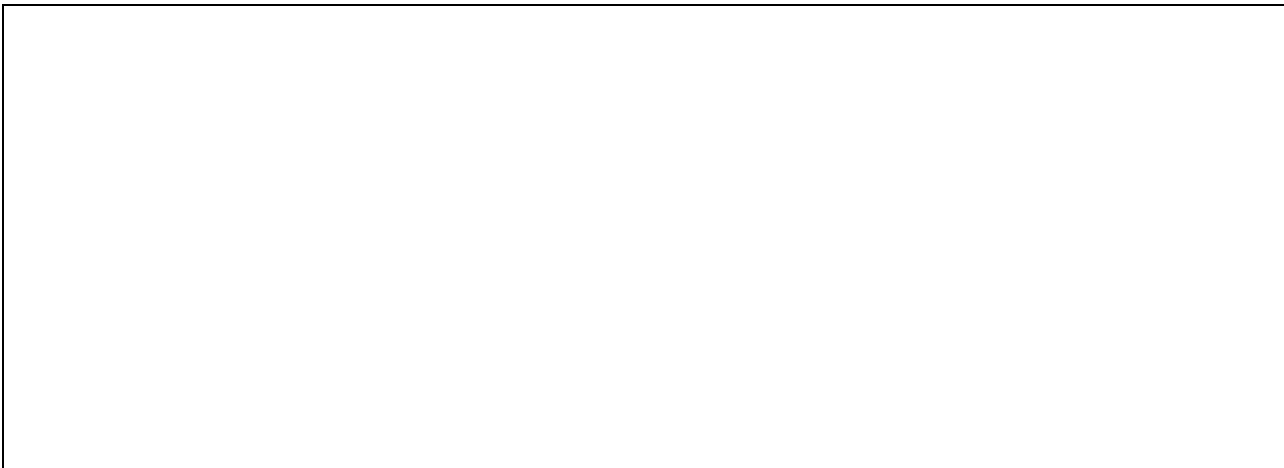
O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso para o Componente Curricular Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Recursos Humanos.

Nome do coordenador: Prof. Mauro

Assinatura:

Data: 07/08/2017

Data e ciência do Coordenador Pedagógico



XI – Replanejamento

