

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Etec Sylvio de Mattos Carvalho		
Plano de Curso nº 224 aprovado pela portaria Cetec nº 168 de 07/05/2013		
Código: 103	Município: Matão	
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS		
Qualificação: Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE DEPARTAMENTO PESSOAL		
Componente Curricular: Legislação Previdenciária e Tributária		
Módulo: 2º	Turma: 2º M3	C. H. Semanal: 05 aulas
Professor: Renato de Souza Gabriel		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Identificar a legislação tributária e previdência;
- Aplicar a legislação trabalhista, tributária e previdenciária;
- Controlar recepção e distribuição de benefícios.
- Controlar benefícios, afastamentos e férias.
- Participar do processo de homologação de rescisão contratual.
- Gerar informações e guias para recolhimento de encargos sociais.
- Aplicar a Legislação Trabalhista e Previdenciária na admissão, manutenção e desligamento de pessoal.
- Orientar entrada no processo de seguro-desemprego.
- Orientar áreas da empresa sobre legislação trabalhista, previdenciária e tributária.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Legislação e Relações Trabalhistas

Módulo: 2ºM3

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar a origem e evolução previdenciária no Brasil e nas relações empregado e empregador.	1.1	Compreender o desenvolvimento histórico da Previdência Social no Brasil.	1	Histórico da Previdência Social no Brasil:
		1.2	Detectar a fundamentação da previdência social.		<input type="checkbox"/> Definições;
		1.3	Detectar a importância do seguro social.		<input type="checkbox"/> Previdência, assistência e segurança ou seguridade social:
		1.4	Distinguir a previdência, a assistência e a seguridade social.		o Previdência Oficial;
		1.5	Distinguir a previdência oficial da previdência complementar.		o Previdência Complementar;
		1.6	Detectar os dispositivos legais referentes a previdência complementar.		o Entidades Fechadas;
		1.7	Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social.		o Entidades Abertas;
		1.8	Identificar a relação entre os tipos de trabalhos e os respectivos tipos de contratos.		o Relações entre a previdência social e o contrato individual de trabalho;
		1.9	Compreender as normas, os formatos e as responsabilidades de arrecadação e recolhimento das contribuições ou de outras importâncias devidas à Seguridade Social.		o Relação de emprego declarada pela fiscalização do INSS;
		1.10	Identificar as relações de coexistência entre empregado x empregador e recolhimento x benefícios.		o Salário e salário contribuição;
					o Responsabilidade do empregador pelo recolhimento das contribuições;
					<input type="checkbox"/> Ação do empregado contra o empregador que não registra, não desconta e/ou não recolhe a cotização do empregado:
					o Recolhimento a menor;
					o Indenização
					<input type="checkbox"/> Benefícios por incapacidade e relações de extinção:
					o Garantia de emprego;
					o Aviso prévio durante auxílio-doença;
					o Salário maternidade;
					o Aposentadoria;
					o Reabilitação

2	Analisar documentos previdenciários e tributários.	<p>2.1 Utilizar programa do governo para cadastramento de empregados no Programa de Integração Social.</p> <p>2.2 Efetuar cálculo e preenchimento do DARF referente à obrigação tributária de recolhimento do PIS.</p> <p>2.3 Informar a gestão governamental de identificação do trabalhador por meio da RAIS.</p> <p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários.</p> <p>2.5 Preencher o Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho para rescisão de contrato superior a um ano.</p> <p>2.6 Preencher o Termo de Quitação de Rescisão do Contrato de Trabalho para rescisão de contrato inferior a um ano.</p> <p>2.7 Utilizar aplicativo de Conectividade Social/Empregador trocando informações relativas ao FGTS e demais operações disponíveis.</p> <p>2.8 Identificar, atualizar-se, provisionar tributos</p>	<p>2 Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ PIS – DCT – Documento de Cadastramento do Trabalhador: <ul style="list-style-type: none"> o DARF – Documento de Arrecadação de Receitas Federais o RAIS – Relação Anual de Informações Sociais; o GPS – Guia da Previdência Social; o GRCS – Guia de Recolhimento da Contribuição Sindical; o GRCSU – Guia de Recolhimento da Contribuição Sindical Urbana; o GFIP - Guia de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social/SEFIP–programa magnético; o GRRF – Guia de Recolhimento Rescisório do FGTS; o GRFC – Guia da Contribuição Social; o Conectividade Social/Empregador; o Provisão de tributos: <ul style="list-style-type: none"> o Guia da Previdência Social – GPS o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço –FGTS o GRU – Guia de Recolhimento da União.
---	--	---	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento
Componente Curricular: Legislação Previdenciária e Tributária

Módulo: 2ºM3

Habilidades	Bases Tecnológicas	<i>Procedimentos Didáticos</i>	Cronograma (Dia/Mês)
<p>1.1 Compreender o desenvolvimento histórico da Previdência Social no Brasil. 1.2 Detectar a fundamentação da previdência social. 1.3 Detectar a importância do seguro social.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil: <input type="checkbox"/> Definições.</p>	<p>Conteúdo: Apresentação do Professor e suas experiências docentes e profissionais. Apresentação do Componente Curricular e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas e sua importância para o curso e a profissão em questão. Apresentação das menções e instrumentos de avaliação. Base tecnológica 01 - Histórico da Previdência Social no Brasil: Definições.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas; - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Debates; - Uso de recursos audiovisuais; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, e realização de atividades extras diversas.</p>	<p>24.07 a 28.07</p>

<p>1.1 Compreender o desenvolvimento histórico da Previdência Social no Brasil.</p> <p>1.2 Detectar a fundamentação da previdência social.</p> <p>1.3 Detectar a importância do seguro social.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil:</p> <p><input type="checkbox"/> Definições.</p>	<p>Conteúdo: Histórico da Previdência Social no Brasil: Definições e principais leis históricas sobre Previdência nas Constituições nacionais (CF de 1821 a 1988).</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, e realização de atividades extras diversas. 	<p>31.07 a 04.08</p>
<p>1.4 Distinguir a previdência, a assistência e a seguridade social.</p> <p>1.5 Distinguir a previdência oficial da previdência complementar.</p> <p>1.6 Detectar os dispositivos legais referentes a previdência complementar.</p> <p>1.7 Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil:</p> <p><input type="checkbox"/> Previdência, assistência e seguridade social: o Previdência Oficial;</p>	<p>Conteúdo: Histórico da Previdência Social no Brasil: Previdência, assistência e seguridade ou seguridade social: Previdência Oficial.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Estudo de texto; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Apresentação de Relatório; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, e realização de atividades extras diversas; 	<p>07.08 a 11.08</p>

<p>1.4 Distinguir a previdência, a assistência e a seguridade social.</p> <p>1.5 Distinguir a previdência oficial da previdência complementar.</p> <p>1.6 Detectar os dispositivos legais referentes a previdência complementar.</p> <p>1.7 Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Previdência Complementar; o Entidades Fechadas; o Entidades Abertas. 	<p>Conteúdo: Histórico da Previdência Social no Brasil: Previdência Complementar; Entidades Fechadas; Entidades Abertas.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Apresentação de Relatório; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, e realização de atividades extras diversas; 	<p>14.08 a 18.08</p>
<p>1.7 Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social.</p> <p>1.8 Identificar a relação entre os tipos de trabalhos e os respectivos tipos de contratos.</p> <p>1.9 Compreender as normas, os formatos e as responsabilidades de arrecadação e recolhimento das contribuições ou de outras importâncias devidas à Seguridade Social.</p> <p>1.10 Identificar as relações de coexistência entre empregado x empregador e recolhimento x benefícios.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Previdência, assistência e segurança ou seguridade social: o Relações entre a previdência social e o contrato individual de trabalho; 	<p>Conteúdo: Histórico da Previdência Social no Brasil: Previdência, assistência e segurança ou seguridade social: Relações entre a previdência social e o contrato individual de trabalho.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Estudo de caso; - Esclarecimento de dúvidas; - Debates; - Uso de recursos audiovisuais; - Estudo de textos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, e realização de atividades extras diversas; 	<p>21.08 a 25.08</p>

<p>1.7 Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social.</p> <p>1.8 Identificar a relação entre os tipos de trabalhos e os respectivos tipos de contratos.</p> <p>1.9 Compreender as normas, os formatos e as responsabilidades de arrecadação e recolhimento das contribuições ou de outras importâncias devidas à Seguridade Social.</p> <p>1.10 Identificar as relações de coexistência entre empregado x empregador e recolhimento x benefícios.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Relação de emprego declarada pela fiscalização do INSS; o Salário e salário contribuição. 	<p>Conteúdo: Histórico da Previdência Social no Brasil: Relação de emprego declarada pela fiscalização do INSS; Salário e salário contribuição.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Estudo de textos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, e realização de atividades extras diversas; 	<p>28.08 a 1º.09</p>
<p>1.7 Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social.</p> <p>1.8 Identificar a relação entre os tipos de trabalhos e os respectivos tipos de contratos.</p> <p>1.9 Compreender as normas, os formatos e as responsabilidades de arrecadação e recolhimento das contribuições ou de outras importâncias devidas à Seguridade Social.</p> <p>1.10 Identificar as relações de coexistência entre empregado x empregador e recolhimento x benefícios.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Responsabilidade do empregador pelo recolhimento das contribuições. <input type="checkbox"/> Ação do empregado contra o empregador que não registra, não desconta e/ou não recolhe a cotização do empregado: <ul style="list-style-type: none"> o Recolhimento a menor; o Indenização. 	<p>Conteúdo: Documentos: Responsabilidade do empregador pelo recolhimento das contribuições. Ação do empregado contra o empregador que não registra, não desconta e/ou não recolhe a cotização do empregado: Recolhimento a menor; Indenização.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Debates (objetivando a avaliação na próxima aula); - Uso de recursos audiovisuais; - Estudo de casos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, além das apostilas preparadas, e realização de atividades extras diversas; 	<p>04.09 a 11.09</p>

<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10.</p>	<p>1</p>	<p>- Avaliação Trimestral I – avaliação dissertativa-argumentativa em sala, na qual os alunos respondem às questões formuladas sobre todo o conteúdo ministrado e explicado até o presente momento, com a finalidade de verificação da compreensão e uso dos conteúdos trabalhados (pode ser individual ou em grupo).</p>	<p>15.09</p>
<p>1.7 Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social. 1.8 Identificar a relação entre os tipos de trabalhos e os respectivos tipos de contratos. 1.9 Compreender as normas, os formatos e as responsabilidades de arrecadação e recolhimento das contribuições ou de outras importâncias devidas à Seguridade Social. 1.10 Identificar as relações de coexistência entre empregado x empregador e recolhimento x benefícios.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil: o Responsabilidade do empregador pelo recolhimento das contribuições. <input type="checkbox"/> Ação do empregado contra o empregador que não registra, não desconta e/ou não recolhe a cotização do empregado: o Recolhimento a menor; o Indenização.</p>	<p>Conteúdo: Inicialmente foi realizado um “feedback” sobre a avaliação da aula anterior. Aplicação da avaliação aos alunos que não realizaram na aula anterior. Após, Documentos: Responsabilidade do empregador pelo recolhimento das contribuições. Ação do empregado contra o empregador que não registra, não desconta e/ou não recolhe a cotização do empregado: Recolhimento a menor; Indenização.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas; - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Estudo de casos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, além das apostilas preparadas, e realização de atividades extras diversas, inclusive com a aplicação de atividade substitutiva aos alunos que não realizaram a avaliação da aula anterior.</p>	<p>18.09 a 22.09</p>

<p>1.7 Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social.</p> <p>1.8 Identificar a relação entre os tipos de trabalhos e os respectivos tipos de contratos.</p> <p>1.9 Compreender as normas, os formatos e as responsabilidades de arrecadação e recolhimento das contribuições ou de outras importâncias devidas à Seguridade Social.</p> <p>1.10 Identificar as relações de coexistência entre empregado x empregador e recolhimento x benefícios.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil:</p> <p><input type="checkbox"/> Benefícios por incapacidade e relações de extinção:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Garantia de emprego; o Aviso prévio durante auxílio-doença. o Salário maternidade. 	<p>Conteúdo: Histórico da Previdência Social no Brasil: Benefícios por incapacidade e relações de extinção: garantia de emprego, aviso prévio durante auxílio doença e salário maternidade.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Apresentação de Relatório; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas. 	<p>25.09 a 29.09</p>
<p>1.7 Utilizar a legislação que dispõe sobre a organização da assistência social.</p> <p>1.8 Identificar a relação entre os tipos de trabalhos e os respectivos tipos de contratos.</p> <p>1.9 Compreender as normas, os formatos e as responsabilidades de arrecadação e recolhimento das contribuições ou de outras importâncias devidas à Seguridade Social.</p> <p>1.10 Identificar as relações de coexistência entre empregado x empregador e recolhimento x benefícios.</p>	<p>1. Histórico da Previdência Social no Brasil:</p> <p><input type="checkbox"/> Benefícios por incapacidade e relações de extinção:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Salário maternidade; o Aposentadoria; o Reabilitação. 	<p>Conteúdo: Histórico da Previdência Social no Brasil: Benefícios por incapacidade e relações de extinção: Salário maternidade; Aposentadoria; Reabilitação.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Estudo de caso; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Apresentação de Relatório; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas. 	<p>02.10 a 06.10</p>

<p>2.1 Utilizar programa do governo para cadastramento de empregados no Programa de Integração Social.</p> <p>2.2 Efetuar cálculo e preenchimento do DARF referente à obrigação tributária de recolhimento do PIS.</p> <p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários.</p>	<p>2. Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ PIS – DCT – Documento de Cadastramento do Trabalhador; o DARF – Documento de Arrecadação de Receitas Federais. 	<p>Conteúdo: Documentos: PIS – DCT – Documento de Cadastramento do Trabalhador; DARF – Documento de Arrecadação de Receitas Federais.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Práticas com os documentos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas; 	<p>09.10 a 20.10</p>
<p>2.3 Informar a gestão governamental de identificação do trabalhador por meio da RAIS.</p> <p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários.</p>	<p>2. Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o DARF – Documento de Arrecadação de Receitas Federais. o RAIS – Relação Anual de Informações Sociais; 	<p>Conteúdo: Documentos: DARF – Documento de Arrecadação de Receitas Federais; RAIS – Relação Anual de Informações Sociais.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Apresentação de relatório; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Práticas com os documentos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas; 	<p>23.10 a 27.10</p>

<p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários.</p> <p>2.5 Preencher o Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho para rescisão de contrato superior a um ano.</p> <p>2.6 Preencher o Termo de Quitação de Rescisão do Contrato de Trabalho para rescisão de contrato inferior a um ano.</p> <p>2.7 Utilizar aplicativo de Conectividade Social/ Empregador trocando informações relativas ao FGTS e demais operações disponíveis.</p>	<p>2. Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o RAIS – Relação Anual de Informações Sociais; o GPS – Guia da Previdência Social. 	<p>Conteúdo: Documentos: RAIS – Relação Anual de Informações Sociais; GPS – Guia da Previdência Social.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Práticas com os documentos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas; 	<p>30.10 a 10.11</p>
<p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários.</p> <p>2.5 Preencher o Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho para rescisão de contrato superior a um ano.</p> <p>2.6 Preencher o Termo de Quitação de Rescisão do Contrato de Trabalho para rescisão de contrato inferior a um ano.</p> <p>2.7 Utilizar aplicativo de Conectividade Social/ Empregador trocando informações relativas ao FGTS e demais operações disponíveis.</p>	<p>2. Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o GPS – Guia da Previdência Social. o GRCS – Guia de Recolhimento da Contribuição Sindical; 	<p>Conteúdo: Documentos: GPS – Guia da previdência social; GRCS – Guia de Recolhimento da Contribuição Sindical;</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Estudo de texto; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Práticas com os documentos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas. 	<p>13.11 a 17.11</p>

<p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários.</p> <p>2.5 Preencher o Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho para rescisão de contrato superior a um ano.</p> <p>2.6 Preencher o Termo de Quitação de Rescisão do Contrato de Trabalho para rescisão de contrato inferior a um ano.</p> <p>2.7 Utilizar aplicativo de Conectividade Social/ Empregador trocando informações relativas ao FGTS e demais operações disponíveis.</p>	<p>2. Documentos: o GRCSU – Guia de Recolhimento da Contribuição Sindical Urbana; o GFIP - Guia de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social/SEFIP–programa magnético;</p>	<p>Conteúdo: Documentos: GRCSU – Guia de Recolhimento da Contribuição Sindical Urbana; GFIP - Guia de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social/SEFIP–programa magnético.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas; - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Uso de recursos audiovisuais; - Práticas com os documentos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas;</p>	<p>20.11 a 24.11</p>
<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8.</p>	<p>2</p>	<p>- Avaliação Trimestral II - avaliação dissertativa-argumentativa em sala, na qual os alunos respondem às questões formuladas sobre todo o conteúdo ministrado e explicado até o presente momento, com a finalidade de verificação da compreensão e uso dos conteúdos trabalhados (pode ser individual ou em grupo).</p>	<p>27.11</p>

<p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários.</p> <p>2.7 Utilizar aplicativo de Conectividade Social/Empregador trocando informações relativas ao FGTS e demais operações disponíveis.</p> <p>2.8 Identificar, atualizar-se, provisionar tributos.</p>	<p>2. Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o GRRF – Guia de Recolhimento Rescisório do FGTS. o GRFC – Guia da Contribuição Social; 	<p>Conteúdo: Inicialmente foi realizado um “feedback” sobre a avaliação da aula anterior. Aplicação da avaliação aos alunos que não realizaram na aula anterior.. Após, Documentos: GRRF – Guia de Recolhimento Rescisório do FGTS; GRFC – Guia da Contribuição Social. Conectividade Social/Empregador.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Apresentação de relatório; - Esclarecimento de dúvidas; - Debates; - Uso de recursos audiovisuais; - Práticas com os documentos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas; 	<p>1º.12</p>
--	--	---	---------------------

<p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários. 2.7 Utilizar aplicativo de Conectividade Social/Empregador trocando informações relativas ao FGTS e demais operações disponíveis. 2.8 Identificar, atualizar-se, provisionar tributos.</p>	<p>2. Documentos: o Conectividade Social/Empregador; o Provisão de tributos: o Guia da Previdência Social – GPS; o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço –FGTS</p>	<p>Conteúdo: Documentos: Conectividade Social/Empregador; Provisão de tributos: Guia da previdência social – GPS; Fundo de Garantia por Tempo de Serviço –FGTS.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas; - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Debates; - Uso de recursos audiovisuais; - Práticas com os documentos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas;</p>	<p>04.12 a 08.12</p>
<p>2.4 Identificar, atualizar-se, calcular e preencher guias de encargos sociais e tributários. 2.7 Utilizar aplicativo de Conectividade Social/Empregador trocando informações relativas ao FGTS e demais operações disponíveis. 2.8 Identificar, atualizar-se, provisionar tributos.</p>	<p>2. Documentos: o Provisão de tributos: o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço –FGTS</p>	<p>Conteúdo: Documentos: Provisão de tributos: Fundo de Garantia por Tempo de Serviço –FGTS; GRU – Guia de Recolhimento da união.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar as bases tecnológicas; - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Debates (objetivando a avaliação da próxima aula); - Uso de recursos audiovisuais; - Práticas com os documentos; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas;</p>	<p>11.12 a 15.12</p>

<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10; 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, .27, 2.8.</p>	<p>1, 2, 3, 4 e 5.</p>	<p>Conteúdo: Uma vez finalizado todo o conteúdo programático deste componente curricular na aula anterior ou nesta mesma aula, o professor reserva a última aula do semestre para esclarecer dúvidas finais e confraternização com a turma em razão do final do semestre letivo.</p> <p>Procedimento Didático: - Aulas expositivas e dialogadas para apresentar e explicar as bases tecnológicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de exemplos práticos e situações reais; - Esclarecimento de dúvidas; - Discussão e debates cotidianos em sala; - Uso de recursos audiovisuais; - Uso do quadro/lousa; - Promovendo recuperação sistemática e contínua para os alunos que apresentarem baixo desempenho, através de acompanhamento individual, com explicações e indicação para estudos de textos e artigos, dentre outros, e realização de atividades extras diversas. 	<p>18.12</p>
---	------------------------	--	---------------------

IV – Procedimentos de Avaliação**Componente Curricular: Legislação e Relações Trabalhistas****Módulo: 2ºM3**

Competência	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Identificar a origem e evolução previdenciária no Brasil e nas relações empregado e empregador.	Avaliação dissertativa-argumentativa – em sala sobre o conteúdo visto até o momento (individual ou grupo); Estudo de texto; Estudo de caso; Debates; Participação em sala de aula.	Formular respostas/soluções as questões propostas; Selecionar e organizar os temas mais atuais para pesquisa e fazer com que o aluno fale a respeito do que foi encontrado; Manusear a legislação previdenciária e tributária; Realizar pesquisas buscando complementação e atualização das bases tecnológicas.	Modo de se expressar, organização de ideias, compreensão, construção de conceitos, memorização, qualidade, destreza e clareza; Objetividade, participação, atitude, disciplina, organização, criatividade e criticidade; Modo de apresentação do tema, síntese das ideias, poder de persuasão através do conhecimento adquirido; Clareza na exposição das ideias, qualidade do trabalho, atendimento nos prazos e participação.
2. Analisar documentos previdenciários e tributários.	Avaliação dissertativa-argumentativa – em sala sobre o conteúdo visto até o momento (individual ou grupo); Estudo de texto; Apresentação de relatórios; Debates; Participação em sala de aula.	Formular respostas/soluções as questões propostas; Manusear documentos previdenciários e tributários; Selecionar e organizar os temas mais atuais para pesquisa e fazer com que o aluno fale a respeito do que foi encontrado.	Modo de se expressar, organização de ideias, compreensão, construção de conceitos, memorização, qualidade, destreza e clareza; Objetividade, participação, atitude, disciplina, organização, criatividade e criticidade; Modo de apresentação do tema, síntese das ideias, poder de persuasão através do conhecimento adquirido; Clareza na exposição das ideias, qualidade do trabalho, atendimento nos prazos e participação.

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Organização de palestras com ex-alunos do curso e recepção aos alunos ingressantes	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do projeto desenvolvido nas aulas	Elaboração de conteúdo para as aulas e organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de planejamento e reunião didático-pedagógica
Agosto	Atenção individual e dirigida aos alunos que se ausentarem das aulas e procurando identificar qual é o problema	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do projeto desenvolvido nas aulas;	Elaboração de conteúdo para as aulas e organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	-
Setembro	Atenção individual e dirigida aos alunos que se ausentarem das aulas e procurando identificar qual é o problema	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do projeto desenvolvido nas aulas; Aplicação de Avaliação Trimestral I	Elaboração de conteúdo para as aulas e organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de classe intermediário

Outubro	Atenção individual e dirigida aos alunos que se ausentarem das aulas e procurando identificar qual é o problema	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do projeto desenvolvido nas aulas	Elaboração de conteúdo para as aulas e organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	-
Novembro	Atenção individual e dirigida aos alunos que se ausentarem das aulas e procurando identificar qual é o problema	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Aplicação de avaliação trimestral II	Elaboração de conteúdo para as aulas e organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião didático-pedagógica
Dezembro	Atenção individual e dirigida aos alunos que se ausentarem das aulas e procurando identificar qual é o problema	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do projeto desenvolvido nas aulas	Elaboração de conteúdo para as aulas e organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de planejamento

VI – Material de apoio didático para o aluno (inclusive Bibliografia)

Constituição Federal de 1988 – CF/88; Código Civil de 2002 – CC/02; Consolidação das Leis do Trabalho de 1943 – CLT; Doutrinas Jurídicas específicas de Direito do Trabalho; Jurisprudências específicas de Direito do Trabalho; Artigos sobre assuntos relacionados disponibilizados em jornais diversos, revistas diversas e especializadas e conteúdo específico na *internet em sites* jurídicos especializados.

Utilização também de eventual material concernente ao tema que esteja sendo visto em sala e que seja trazido pelo próprio aluno para apresentação e discussão.

Artigos e textos sobre Legislação Trabalhista e Relações de Trabalho concernente à área de Recursos Humanos.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldade de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de reduzir e/ou eliminar a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

VIII – Propostas de integração e/ou Interdisciplinariedades e/ou Atividade Extra

- Interdisciplinariedade com Cálculos para Folha de Pagamento (direitos do empregado – verbas previdenciárias a recolher);

IX – Identificação

Nome do professor: RENATO DE SOUZA GABRIEL

Assinatura:

Data: 1º.08.2017

X – Parecer do Coordenador do Curso

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso para o Componente Curricular Legislação e Relações Trabalhistas.

Nome do coordenador: MAURO DONIZETI VERGA

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento