

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Técnica de Nível Médio em Técnico em Mecatrônica

Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo: 4º

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Sylvio Cesar Lagioia dos Santos Britto e Ariovaldo Sano

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ÁREA DE ATIVIDADES

C - COORDENAR EQUIPES DE TRABALHO

- Identificar as competências técnicas e pessoais dos integrantes da equipe.
- Formar equipe multidisciplinar para análise de máquinas e equipamentos para automação.
- Reunir-se com a equipe de trabalho.
- Atribuir responsabilidade aos integrantes da equipe.
- Estabelecer metas aos integrantes da equipe.
- Monitorar a execução de tarefas.
- Dar suporte técnico aos integrantes da equipe.
- Promover integração entre setores da empresa envolvidos no projeto.

H - DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar visão sistêmica.
- Atuar em equipe.
- Agir com empatia.
- Comunicar-se.
- Obedecer normas.
- Possuir iniciativa.
- Ser dinâmico.
- Ser disciplinado.
- Agir com ética.
- Ser solidário.
- Possuir visão gerencial de sua

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo: 4º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	Função: Desenvolvimento e Gerenciamento de Projetos		Função: Desenvolvimento e Gerenciamento de Projetos		Função: Desenvolvimento e Gerenciamento de Projetos
1	Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva multidisciplinar.	1	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	1	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados, produções científicas, etc.
2	Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	2	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia, etc.
3	Correlacionar recursos necessários e plano de produção.	3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	3	Definição dos procedimentos metodológicos: cronograma de atividades e fluxograma do processo.
4	Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	4	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	4	Dimensionamento dos recursos necessários.
5	Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	5	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	5	Identificação das fontes de recursos.
6	Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.	6	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	6	Elaboração dos dados de pesquisa: seleção, codificação e tabulação.
7	Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.	7	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	7	Análise dos dados: interpretação, explicação e especificação.
				8	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
				9	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10	Formatação de trabalhos acadêmicos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso****Módulo: 4º**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Conteúdo e Procedimento Didático	Cronograma Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	Referencial teórico: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa e compilação de dados;• Produções científicas etc	<u>Conteúdo</u> : Apresentação da disciplina e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Apresentação do cronograma de trabalho. <u>Procedimento didático</u> : Aula expositiva em lousa e Data Show	24/07 a 28/07
Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: <ul style="list-style-type: none">• Definições;• Terminologia;• Simbologia etc	<u>Conteúdo</u> : Definição dos capítulos da monografia. Prosseguimento na montagem do projeto <u>Procedimento didático</u> : Aula expositiva em lousa e Data Show com exemplos práticos.	31/07 a 11/08
Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Definição dos procedimentos metodológicos: <ul style="list-style-type: none">• Cronograma de atividades;• Fluxograma do processo	<u>Conteúdo</u> : Elaboração do capítulo sobre fundamentação teórica e prosseguimento na montagem do projeto. <u>Procedimento didático</u> : Orientações às equipes	14/08 a 25/08
Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	Dimensionamento dos recursos necessários	<u>Conteúdo</u> : Elaborar o capítulo sobre a descrição do projeto e prosseguimento na montagem do projeto. <u>Procedimento didático</u> : Orientações às equipes	28/08 a 06/09
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. Construir gráficos, planilhas,	Identificação das fontes de recursos	<u>Conteúdo</u> : Elaborar a introdução da monografia e prosseguimento na montagem do projeto.	11/09 a 22/09

cronogramas e fluxogramas		<u>Procedimento didático</u> : Aula expositiva em lousa e Data Show com exemplos práticos. Orientações às equipes	
Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.	Análise dos dados: <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação; • Explicação; • Especificação 	<u>Conteúdo</u> : Elaborar as considerações Finais da monografia e prosseguimento na montagem do projeto. <u>Procedimento didático</u> : Orientações às equipes	25/09 a 06/10
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas	Elaboração dos dados de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> • Seleção; • Codificação; • Tabulação 	<u>Conteúdo</u> : Elaborar o pré-texto da monografia e prosseguimento na montagem do projeto. <u>Procedimento didático</u> : Orientações às equipes	09/10 a 20/10
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	<u>Conteúdo</u> : Elaborar o pós-texto da monografia e prosseguimento na montagem do projeto. <u>Procedimento didático</u> : Orientações às equipes	23/10 a 01/11
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	Sistemas de gerenciamento de projeto	<u>Conteúdo</u> : Término da monografia e prosseguimento na montagem do projeto. <u>Procedimento didático</u> : Orientações às equipes	06/11 a 17/11

<p>Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p><u>Conteúdo:</u> Elaboração da apresentação do trabalho em PowerPoint e término da montagem do projeto. <u>Procedimento didático:</u> Orientações às equipes</p>	<p>20/11 a 24/11</p>
<p>Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>		<p><u>Conteúdo:</u> treino da apresentação do trabalho e demonstração do projeto. <u>Procedimento didático:</u> Orientações às equipes</p>	<p>27/11 a 01/12</p>
<p>Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>		<p><u>Conteúdo:</u> Apresentação do trabalho à Banca Examinadora. <u>Procedimento didático:</u> Orientações às equipes</p>	<p>04/12 a 08/12</p>
		<p><u>Conteúdo:</u> Correções do trabalho. Recuperação de alunos. Entrega da monografia em CD <u>Procedimento didático:</u> Orientações às equipes</p>	<p>11/12 a 18/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências**Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso****Módulo: 4º**

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de desempenho	Evidências de Desempenho
1 Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva multidisciplinar.	Estudo de Caso Trabalhos Dissertativos (em grupo)	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina e Organização. Conhecimentos: Construção de Conceito	Quando o aluno descrever termos científicos e tecnológicos atribuídas a uma determinada atividade.
2 Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Elaboração de plano de execução	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina e Organização. Conhecimentos: Compreensão	Quando o aluno descrever etapas necessárias para a execução do projeto.
3 Correlacionar recursos necessários e plano de produção.	Elaboração de lista de materiais. Elaboração de planejamento da montagem do projeto.	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina e Organização. Conhecimentos: Compreensão	Quando o aluno desenvolver relatório do projeto.
4 Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Captação de recursos.	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina e Organização. Conhecimentos: Construção de Conceito	Quando o aluno adequar os diferentes tipos de recursos para cada desenvolvimento de projeto.
5 Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	Follow-up da execução dos planos.	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina e Organização. Conhecimentos: Compreensão	Quando o aluno utilizar cronograma com características físicas e financeiras.
6 Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.	Elaboração de relatório	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina e Organização. Conhecimentos: Compreensão	Quando o aluno relatar quantidade e qualidade do produto a ser projetado.
7 Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.	Elaborar plano de gerenciamento do projeto	Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina e Organização. Conhecimentos: Compreensão	Quando o aluno descrever a metodologia utilizada no contexto profissional.

V – Plano de atividades docentes**Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso****Módulo: 4º**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
-----------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---

Julho			Correções da monografia	Elaboração de exemplos práticos	Reunião de planejamento e da área
Agosto		Recuperação de alunos com defasagem de aprendizado	Correções da monografia	Elaboração de exemplos práticos	Reunião de curso
Setembro	Visita técnica	Recuperação de alunos com defasagem de aprendizado	Correções da monografia	Elaboração de exemplos práticos	CCI
Outubro		Recuperação de alunos com defasagem de aprendizado	Correções da monografia	Elaboração de exemplos práticos	
Novembro			Correções da monografia		Reunião da área
Dezembro					CCF

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FIGUEIREDO, Nélia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.

MATIAS – PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica, São Paulo: Atlas, 2007.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

ANDRADE, Maria Margarida. Redação Científica: elaboração do TCC passo a passo. São Paulo: Factash Editora, 2007.

SOUZA, Antonio Carlos de. TCC: Métodos e Técnicas. Florianópolis: Visual Books, 2007.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- 25/11– Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Professores:

Assinaturas:

Data: 04/08/17

Ariovaldo Sano

Sylvio Cesar Lagioia dos Santos Britto

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O presente plano de trabalho docente apresenta uma proposta diferenciada para poder cumprir adequadamente os objetivos propostos.

Nome do coordenador: Ariovaldo Sano

Assinatura: _____

Data: 25/08/2017

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento