

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009	
Etec Sylvio de Mattos Carvalho	
Código: 103	Município: Matão
Eixo Tecnológico: <b>Controle e Processos Industriais</b>	
Habilitação Profissional: <b>Técnico em Mecatrônica</b>	
Qualificação <b>Técnica de Nível Médio de Técnico em Mecatrônica</b>	
Componente Curricular: ECO - <b>Ética e Cidadania Organizacional</b>	
Módulo: 4ºD3	C. H. Semanal: 2,5
Professor: Carlos Simão Coury Corrêa	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

#### **ATRIBUIÇÕES**

- Analisar processo e produto para automação.

#### **ÁREA DE ATIVIDADES**

##### **C – COORDENAR EQUIPES DE TRABALHO**

- Identificar as competências técnicas e pessoais dos integrantes da equipe.
- Formar equipe multidisciplinar para análise de máquinas e equipamentos para automação.
- Reunir-se com a equipe de trabalho.
- Atribuir responsabilidade aos integrantes da equipe.
- Estabelecer metas aos integrantes da equipe.
- Monitorar a execução de tarefas.
- Dar suporte técnico aos integrantes da equipe.
- Promover a integração entre setores da empresa envolvidos no projeto.

#### **H – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Demonstrar visão sistêmica.
- Atuar em equipe.
- Agir com empatia.
- Comunicar-se.
- Obedecer a normas.
- Possuir iniciativa.
- Ser dinâmico.
- Ser disciplinado.
- Agir com ética.
- Ser solidário.
- Possuir visão gerencial de sua carreira.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.**

**Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional**

**Módulo: 4º**

<b>Nº</b>	<b>Competências</b>	<b>Nº</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Nº</b>	<b>Bases Tecnológicas</b>
1	Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa;	1	Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos;	1	A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história;
2	Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e da comunidade externa à empresa;	2	Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;	2	Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;
3	Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam;	3	Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade;	3	Trabalho e responsabilidade social;
4	Reconhecer e ser capaz de prever situações que representem riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los;	4	Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;	4	A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais
		5	Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas		

5	Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.		condições ambientais e sociais.		
---	--	--	---------------------------------	--	--

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**  
**Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional**

**Módulo: 4º**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>1- Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos;</p> <p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;</p> <p>4- Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;</p> <p>5- Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.</p>	<p>1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história;</p> <p>2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;</p> <p>3. Trabalho e responsabilidade social;</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Apresentação do Componente Curricular e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Critérios de avaliação.</p> <p>Introdução ao conceito de Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Aula expositiva dialogada; levantamento de expectativas.</p>	<p><b>24/07 a 28/07</b></p>
<p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;</p> <p>4- Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e</p>	<p>2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do conceito de trabalho em Equipe que valoriza a cooperação, a iniciativa e a autonomia no desempenho pessoal e organizacional.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Apresentação do tema. <i>Brainstorming</i>. Atividade prática avaliativa. Dinâmica de grupo (Dinâmica do Desenho).</p>	<p><b>31/07 a 04/08</b></p>

possibilidades;			
<p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;</p> <p>4- Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;</p>	<p>1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história;</p> <p>3. Trabalho e responsabilidade social;</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvendo competências de organização: Gestão do Tempo.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Debate e atividade prática avaliativa em grupo (dinâmica do tempo)</p>	<b>07/08 a 11/08</b>
<p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;</p> <p>4- Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;</p>	<p>1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história;</p> <p>2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Quebrando Paradigmas: mudanças comportamentais.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Brainstorming, Atividade prática avaliativa individual: Dinâmica da pizza.</p>	<b>14/08 a 25/08</b>
1. Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez	2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;	<b>Conteúdo:</b> Cidadania: a questão previdenciária x a questão demográfica.	<b>28/08 a 08/09</b>

<p>em ambos os casos;</p> <p>4. Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;</p> <p>5. Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.</p>	<p>3. Trabalho e responsabilidade social;</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais</p>	<p>Noções de organização financeira para preparar a aposentadoria.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Aula expositiva dialogada.</p>	
<p>2. Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional;</p> <p>3. Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade;</p> <p>4. Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;</p>	<p>1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história;</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Ética e Moral: o que são e qual a sua aplicabilidade prática, reconhecimento dos códigos de ética profissional, da transformação de valores em hábitos, normas e leis. A importância da coerência entre o discurso e a atitude ética.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Aula dialogada. Atividade escrita: Ética e Moral, duas faces de um mesmo dilema.</p>	<p><b>11/09 a 15/09</b></p>
<p>4. Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;</p> <p>5- Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações</p>	<p>3. Trabalho e responsabilidade social;</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Conceito de Cidadania: um olhar sobre os espaços e o trabalho (formal, informal, escravo, infantil).</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Aula dialogada.</p>	<p><b>18/09 a 22/09</b></p>

<p>pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.</p>			
<p>4. Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;</p> <p>5- Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.</p>	<p>3. Trabalho e responsabilidade social.</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho. Competição interna.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Debate. Dinâmica de Grupo: Jogo do x e y. Atividade prática avaliativa em grupo.</p>	<p><b>25/09 a 29/09</b></p>
<p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.</p> <p>4. Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades;</p>	<p>3. Trabalho e responsabilidade social.</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho. Competição entre empresas.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Debate. Dinâmica de grupo: Dinâmica das Balas. Atividade prática avaliativa em grupo.</p>	<p><b>02/10 a 06/10</b></p>
<p>1- Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.</p> <p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.</p> <p>3- Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer),</p>	<p>1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento de técnicas de comunicação com os textos: “Quem mexeu no meu queijo” e “Eu mexi no seu queijo”.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> leitura, interpretação e discussão do texto. Atividade avaliativa dissertativa individual.</p>	<p><b>09/10 a 20/10</b></p>



conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade;			
<p>1- Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.</p> <p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.</p>	<p>1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história.</p> <p>2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;</p> <p>4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento de competências pessoais e organizacionais: comunicação verbal; comunicação não verbal; empatia na comunicação; canais e técnicas para utilizar <i>Feedback</i>.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Aula expositiva.; Exercícios: Testamento; Rei Justus; Fazendeiro; Uma palavra só.</p>	<b>23/10 a 27/10</b>
<p>1- Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.</p> <p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.</p>	<p>1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Técnicas de oratória. Prática/técnicas do improviso e da leitura do discurso, adequação do discurso (linguagem) ao ambiente social.</p> <p>Técnicas para apresentação de seminários, TCCs etc. Simulação das apresentações.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Suporte para apresentação de TCC com simulação de uma apresentação.</p>	<b>30/10 a 10/11</b>
<p>1- Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.</p> <p>2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes</p>	<p>1. A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Técnicas de oratória. Prática/técnicas do improviso e da leitura do discurso, adequação do discurso (linguagem) ao ambiente social.</p> <p>Técnicas para apresentação de seminários, TCCs etc. Simulação das apresentações.</p>	<b>13/11 a 17/11</b>

propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.		<b>Procedimento Didático:</b> Suporte para apresentação de TCC com simulação de uma apresentação.	
1- Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.  2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.	2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho;  4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais	<b>Conteúdo:</b> Entrevista de emprego: formato, perguntas mais frequentes, experiências vivenciadas, atitudes e posturas dos candidatos.  <b>Procedimento didático:</b> Exercício “Capacidade de Seguir Instruções”. Aula dialogada. Atividade prática avaliativa individual.	<b>20/11 a 01/12</b>
1- Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.  2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.	2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho.  3. Trabalho e responsabilidade social;	<b>Conteúdo:</b> Modificando a realidade: voluntariado e responsabilidade social.  <b>Procedimento Didático:</b> Brainstorming. Levantamento das entidades e projetos sociais ativos no município e debate sobre sua importância.	<b>04/12 a 08/12</b>
1- Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.  2- Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.	2. Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho.  4. A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais	<b>Conteúdo:</b> Revisão dos principais conceitos do componente curricular, reforçando a necessidade do papel ético do profissional de Informática.  <b>Procedimento Didático:</b> Discussão em grupo, avaliação verbal do semestre (considerações positivas e pontos a serem melhorados, de acordo com a expectativa dos alunos)	<b>11/12 a 18/12</b>

**IV - Plano de Avaliação de Competências**  
**Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional**

**Módulo: 4º**

<b>Competência</b>	<b>Instrumentos e Procedimentos de Avaliação</b>	<b>CrITÉrios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa;	Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo	Trabalho em Equipe Organização	Ser capaz de compreender o problema a fim de se posicionar.
Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e da comunidade externa à empresa;	Trabalho Dissertativo (em Grupo) Debates em Grupo	Trabalho em Equipe Construção de Conceito	Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas
Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam;	Trabalho Prático (em Grupo)	Trabalho em Equipe Organização	Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação com seus colegas e professor.
Reconhecer e ser capaz de prever situações que representem riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los;	Debates em grupo.	Compreensão Construção de Conceito	Ser capaz de analisar situações de risco, emitindo opiniões a respeito.
Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.	Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo	Trabalho em Equipe Disciplina	Ser capaz de trabalhar em equipe, valorizando o seu trabalho e o dos companheiros.

**V – Plano de atividades docentes**  
**Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional**

**Módulo: 4º**

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	Recepção dos alunos e apresentação do plano de trabalho do semestre.	Através da avaliação diagnóstica realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião de Curso, Reunião de Planejamento e Didático Pedagógica.
<b>Agosto</b>	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião de curso
<b>Setembro</b>	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Conselho de Classe Intermediário
<b>Outubro</b>	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	
<b>Novembro</b>	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião Didático Pedagógica Reunião da Área
<b>Dezembro</b>					Conselho de Classe Final.

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Johnson, Spencer. **Quem mexeu no meu queijo?** / Spencer Johnson, M.D; tradução de Maria Clara de Biase. – 60ª Ed. – Rio de Janeiro: Record, 2009.

Polito, Reinaldo. **Como falar corretamente e sem inibições** – Reinaldo Polito – 90ª edição. São Paulo: Saraiva, 2000.

Malhotra, Deepak. **Eu mexi no seu queijo**. Rio de Janeiro: BestSeller, 2012.

Karkotli, Gilson. **Responsabilidade Social Empresarial**. 2ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Barbieri, José Carlos. Cajazeira, Jorge E.R. **Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável**. São Paulo: Saraiva, 2009.

Goldstein, Ilana. **Responsabilidade Social – Das grandes corporações ao terceiro setor**. São Paulo: Ática, 2007.

Ponchirolli, Osmar. **Ética e Responsabilidade Social Empresarial**. Curitiba: Juruá, 2008.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Nas semanas em que serão tratados os temas Trabalho em Equipe (**31/07 a 04/08**), Gestão do Tempo (**07/08 a 11/08**) e Quebrando Paradigmas: mudanças comportamentais (**14/08 a 25/08**), a argumentação será direcionada ao preparo do TCC, de modo a alertar os alunos para os procedimentos necessários à finalização do trabalho com sucesso. Assim também será feito quanto da discussão das Técnicas de Oratória (**30/10 a 17/11**).

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

## IX – Identificação:

Nome do professor: Carlos Simão Coury Corrêa

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: 25/07/2017.

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano apresenta procedimentos didáticos pedagógicos diversificados.

Nome do coordenador: Ariovaldo Sano

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: / /17

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI – Replanejamento**