

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional de Técnico em *Mecatrônica*

Qualificação Profissional: *Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico de Mecatrônica*

Componente Curricular: Segurança Ambiental e do Trabalho

Módulo: 1º

C.H. Semanal: 2,5

Professor: Thiago Moraes Prado

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

**Atribuições**

Atuar com responsabilidade, segurança e ética ambiental.

**ÁREA DE ATIVIDADES:**

**A – PROJETAR SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO**

- Propor soluções ergonômicas de segurança do trabalho e de preservação do meio ambiente.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

### Componente Curricular: Segurança Ambiental e do Trabalho

Módulo:1º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Interpretar legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde, segurança no trabalho, qualidade e ambientais.	1	Aplicar as Legislações Brasileiras NBR e NR's pertinentes.	1	Saúde e segurança no trabalho.
2	Identificar as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção.	2	Conhecer as aplicações e utilizar os EPI e EPC.	2	Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho
3	Identificar e explicar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.	3	Aplicar as normas técnicas de proteção ao ambiente de trabalho.	3	Mapas de Risco
4	Identificar os efeitos de ruídos ambientais.	4	Conhecer procedimentos de segurança e roteiros de execução.	4	Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos.
5	Selecionar e enunciar os usos dos E.P.I.'s e EPC's.	5	Executar procedimentos de prevenção de acidentes.	5	Ergonomia
6	Identificar causas e prevenção de fadiga no trabalho.	6	Identificar e enumerar aplicações de cores na segurança do trabalho.	6	Prevenção e proteção contra incêndios
7	Realizar estudos de impacto ambiental na empresa e aplicar as boas práticas ambientais.	7	Identificação de Perigos e Avaliação de Riscos.	7	Equipamentos de proteção
		8	Elaborar procedimentos de descartes de resíduos industriais de acordo com as normas.	8	CIPA
		9	Utilizar as boas práticas ambientais.	9	NR's
		10	Interpretar requisitos das normas.	10	OHSAS 18001:2007.
				11	Gerenciamento de projeto Ambiental voltado para empresas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção mais limpa</li> <li>• Uso racional da água</li> <li>• Tratamento de efluentes</li> <li>• Classificação de resíduos</li> <li>• Estudo de Impactos Ambientais</li> </ul>
				12	NBR ISO 14001:2004

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**  
**Componente Curricular: Segurança Ambiental e do Trabalho**

**Módulo: 1 °**

<b>Habilidade</b>	<b>Bases Tecnológicas</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Cronograma / Dia e Mês</b>
		<p><b>Conteúdo:</b>                      Apresentação das Bases Tecnológicas, Habilidades e Competências.                      Apresentação do critério de avaliação.                      Aplicação folha Diagnóstica</p> <p><b>Procedimentos didáticos:</b>                      Exposição dialogada.</p>	24/07 a 28/07
Aplicar as legislações brasileira NBR e NR's pertinentes.	Saúde e Segurança no Trabalho	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre as principais ferramentas utilizadas demonstrando exemplos e vídeos de Saúde e Segurança no Trabalho.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Revisão Geral sobre procedimentos a serem adotados , para ter uma melhor Segurança no trabalho.</p>	31/07 a 04/08 07/08 a 11/08 14/08 a 18/08
Executar procedimentos de prevenção de acidentes	Métodos de Prevenção contra Acidentes no Trabalho	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre as principais ferramentas utilizadas na elaboração dos Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Será apresentado os principais métodos, para antecipar os acidentes do trabalho.</p>	21/08 a 25/08 28/08 a 01/09
Identificar e enumerar aplicações de cores na segurança do trabalho.	Mapa de Riscos	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre as principais ferramentas utilizadas na elaboração do Mapa de Risco.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Será apresentados vários modelos de mapa de risco, e sera apresentado toda a escola para os alunos, onde eles montarão na prática o mapa de riscos da escola.</p>	04/09 a 08/09 11/09 a 15/09

<p>Conhecer procedimentos de segurança e roteiros de execução.</p> <p>Executar procedimentos de prevenção de acidentes.</p>	<p>Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor .</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Será apresentada a Nr 9, mostrando os tipos de PPRA de diversas empresas</p>	
<p>Aplicar as normas técnicas de proteção ao ambiente de trabalho</p>	<p>Ergonomia</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre a Norma Regulamentadora NR 17 – Ergonomia.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Será mostrado as principais atividades ergonômicas na escola e no ambiente fabril, para que diminua os índices de afastamento por ler ou dort.</p>	<p>18/09 a 22/09</p> <p>25/09 a 29/09</p>
<p>Conhecer procedimentos de segurança e roteiros de execução.</p> <p>Executar procedimentos de prevenção de acidentes.</p>	<p>Prevenção e proteção contra incêndios</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre a Norma Regulamentadora NR 23 – Prevenção e Proteção Contra Incêndios.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> será apresentado os tipos de extintores, e a melhor forma de combater um incêndio ou evacuar a escola.</p>	<p>02/10 a 06/10</p>
<p>Conhecer as aplicações e utilizar os EPI e EPC.</p>	<p>Equipamentos de Proteção</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre a Norma Regulamentadora NR 6 – EPI – Equipamento de Proteção Individual e EPC – Equipamento de Proteção Coletiva.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> será apresentado todos os tipos de Epis utilizados na oficina e no ambiente fabril e suas principais características.</p>	<p>09/10 a 13/10</p> <p>16/10 a 20/10</p>
<p>Aplicar as Legislações Brasileiras NBR e NR's pertinentes.</p> <p>Conhecer procedimentos de segurança e roteiros de execução.</p>	<p>Cipa</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre a Norma Regulamentadora NR 5 – CIPA Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do trabalho.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Elaborar um quadro sobre a quantidade de funcionários e montar na prática uma cipa de acordo com os quadros de informação da Nr 5.</p>	<p>23/10 a 27/10</p> <p>30/10 a 03/11</p>

Aplicar as Legislações Brasileiras NBR e NR's pertinentes.	NR's	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre as 36 Normas Regulamentadoras NR's.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Será apresentado todas as normas e cada aluno realizara uma apresentação sobre a qual melhor se identificarem..</p>	06/11 a 10/11
Identificação de Perigos e Avaliação de Riscos.  Conhecer procedimentos de segurança e roteiros de execução	OHSAS 18001:2007.	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre a OHSAS 18001: 2007.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> será apresentado os critérios para que as empresas consigam tem um sistema de gestão de acordo com o OHSAS 18001</p>	13/11 a 17/11 20/11 a 24/11
Elaborar procedimentos de descartes de resíduos industriais de acordo com as normas.  Utilizar as boas práticas ambientais.	Gerenciamento de projeto Ambiental voltado para empresas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção mais limpa</li> <li>• Uso racional da água</li> <li>• Tratamento de efluentes</li> <li>• Classificação de resíduos</li> <li>• Estudo de Impactos Ambientais</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Sera apresentada as principais ferramentas utilizadas na elaboração do Gerenciamento de Projeto Ambiental voltado para empresas com produção mais limpa, uso racional da água, tratamento de efluentes, classificação de resíduos, estudo de impactos ambientais.</p>	27/11 a 01/12
Utilizar as boas práticas ambientais.  Interpretar requisitos das normas.	NBR ISO 14001:2004	<p><b>Conteúdo:</b> Aula Expositiva e dialogada com utilização de Projetor e apresentação digital sobre a NBR ISO 14001:2004.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> será apresentado os principais itens para a empresa conseguir ter a certificação da iso 14001..</p>	11/12 a 18/12

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde, segurança no trabalho, qualidade e ambientais.	Prova Dissertativa (Individual); Apresentação de Seminário ;	Destreza; , Compreensão	Interpretação de Normas Pertinentes à Segurança no Trabalho e garantir sua aplicabilidade.
Identificar as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção.	Prova Dissertativa (Individual); Apresentação de Seminário ;	Trabalho em Equipe; Compreensão	Interpretar mapas de análise de risco
Identificar e explicar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.	Prova Dissertativa (Individual); Apresentação de Seminário ;	Trabalho em Equipe Pontualidade, Compreensão	Utilização de extintores de incêndio a partir da interpretação da classe de incêndio encontrada.
Identificar os efeitos de ruídos ambientais.	Prova Dissertativa (Individual); Apresentação de Seminário ;	Trabalho em Equipe Pontualidade, Compreensão	Estar apto a prestar os Primeiros Socorros, como Reanimação cardiopulmonar, Hemorragias, Queimaduras e Asfixias.
Selecionar e enunciar os usos dos E.P.I.'s e EPC's.	Prova Dissertativa (Individual); Apresentação de Seminário ;	Trabalho em Equipe; Pontualidade, Compreensão	Proporcionar alternativas para reduzir e/ou eliminar ruídos ambientais.
Identificar causas e prevenção de fadiga no trabalho.	Prova Dissertativa (Individual); Apresentação de Seminário ;	Disciplina, Pontualidade, Compreensão	Manusear corretamente os Equipamentos de Proteção Individual.
Realizar estudos de impacto ambiental na empresa e aplicar as boas práticas ambientais.	Prova Dissertativa (Individual); Apresentação de Seminário ;	Trabalho em Equipe; Pontualidade, Compreensão	Conscientizar a partir de relatórios estatísticos situações que possam indicar uma futura situação de fadiga no trabalho e apontar quais alternativas cabíveis junto aos responsáveis pela empresa.

**V – Plano de atividades docentes**

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
-----------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---

<b>Julho</b>		<b>Folha diagnóstica</b>		<b>Elaboração das Aulas teóricas e práticas</b>	<b>Reunião Pedagógica</b>
<b>Agosto</b>			<b>Avaliação Prática</b>		<b>Reunião de cursos</b>
<b>Setembro</b>	<b>Realização de atividades extras para os alunos</b>		<b>Avaliação Teórica</b>		<b>Conselho Intermediário</b>
<b>Outubro</b>			<b>Avaliação Teórica</b>	<b>Elaboração das Aulas teóricas e práticas</b>	
<b>Novembro</b>	<b>Realização de atividades extras para os alunos</b>		<b>Avaliação Prática</b>		<b>Reunião de Área</b>
<b>Dezembro</b>				<b>Elaboração das Aulas teóricas e práticas</b>	<b>Conselho Final</b>

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Apostila da elaborada pelo professor, disponível em arquivo eletrônico.

Manual de legislação atlas, Segurança e Medicina do Trabalho, 63ª Edição

NR-5 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), Manual de legislação atlas 63ª Edição

NR-6 Equipamentos de Proteção Individual, Manual de legislação atlas 63ª Edição

NR-10, Manual de legislação atlas 63ª Edição

NR-12 Máquinas e Equipamentos, Manual de legislação atlas 63ª Edição

NR-23, Proteção Contra Incendios atlas 63ª Edição

NR-26 Sinalização de Segurança, Manual de legislação atlas 63ª Edição

Apostila da elaborada pelo professor, disponível em arquivo eletrônico.

Manual de legislação atlas, Segurança e Medicina do Trabalho, 63ª Edição

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Esta componente curricular servirá de apoio com procedimentos relacionados ao uso de EPI as matéria.... que usam os laboratórios de mecânica e elétrica.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Thiago Moraes Prado

Assinatura:

Data:

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

*O Plano de Trabalho Docente demonstra os conceitos à segurança do trabalho e esta de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular.*

Nome do coordenador: Ariovaldo Sano

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico



**XI – Replanejamento**