

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 02/08/2016

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: **Controle e Processos Industriais**

Habilitação Profissional: **Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica**

Qualificação **Técnica de Nível Médio de Técnico em Mecânica**

Componente Curricular: **Ética e Cidadania Organizacional**

Módulo: 4ºC3

C. H. Semanal: 2,5

Professor: CARLOS SIMÃO COURY CORRÊA

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES:

Aplicar as normas de Higiene e Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental

ATIVIDADES:

A. Atuar na elaboração de projetos de produtos, ferramentas, máquinas e equipamentos mecânicos.

Utilizar Normas Técnicas de Segurança e Meio Ambiente.

Organizar equipes de trabalhos.

C. Controlar processos de fabricação.

Atender Normas de Segurança e Meio Ambiente

Estabelecer equipes de trabalhos.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: 4C3 - Mecânica

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais.	1.1	Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor.	1	Conceito do código de Defesa do Consumidor.
2	Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	1.2	Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.	2	Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3	Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional.	1.3	Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.	3	Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.
4	Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	2.1	Promover a imagem da organização.	4	Imagem pessoal e institucional.
		2.2	Executar criticamente os procedimentos organizacionais.	5	Definições de trabalho voluntário: - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; - Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004.
		2.3	Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.	6	Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades.
		3.1	Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.	7	Código de ética nas empresas da área de mecânica.
		3.2	Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.	8	Cidadania na área de mecânica: - relações pessoais e do trabalho.
		3.3	Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.	9	Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em mecânica: - princípio na construção de organizações sociais na área de

		3.4	Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.		mecânica.
		4.1	Identificar e respeitar os direitos humanos.	10	Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil.
		4.2	Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).	11	Diversidade cultural: - cultura; - grupo étnico; - religião; - vestimenta; - alimentação.
		4.3	Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.		
		4.4	Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).	12	Diversidade social: - homofobia; - bullying; - drogas lícitas; - drogas ilícitas; - inclusão social.
				13	Procedimentos ecologicamente corretos para a área de mecânica.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: 4C3 - Mecânica

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>1.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor.</p> <p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.</p> <p>1.3 Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.</p> <p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais.</p>	<p>1. Conceito do código de Defesa do Consumidor.</p> <p>2. Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>3. Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p>	<p>Conteúdo: Apresentação do Componente Curricular e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Métodos de avaliação.</p> <p>Introdução ao conceito de Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas.</p> <p>Procedimento Didático: Aula expositiva dialogada; levantamento de expectativas.</p>	<p>24/07 a 28/07</p>
<p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.</p> <p>3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.</p> <p>3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.</p> <p>4.1. Identificar e respeitar os direitos humanos.</p>	<p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4- Imagem pessoal e institucional.</p> <p>7- Código de ética nas empresas da área de mecânica.</p> <p>6 - Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades.</p>	<p>Conteúdo: Desenvolvimento do conceito de trabalho em Equipe que valoriza a cooperação, a iniciativa e a autonomia no desempenho pessoal e organizacional.</p> <p>Procedimento Didático: Apresentação do tema. <i>Brainstorming</i>. Atividade prática avaliativa. Dinâmica de grupo (Dinâmica do Desenho).</p>	<p>31/07 a 04/08</p>

<p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais.</p> <p>4.1. Identificar e respeitar os direitos humanos.</p> <p>4.4. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).</p>	<p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4- Imagem pessoal e institucional.</p> <p>e Direitos Humanos no Brasil.</p> <p>11- Diversidade cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cultura; - grupo étnico; - religião; - vestimenta; - alimentação. 	<p>Conteúdo: Desenvolvendo competências de organização: Gestão do Tempo.</p> <p>Procedimento Didático: Debate e atividade prática avaliativa em grupo (dinâmica do tempo)</p>	<p>07/08 a 11/08</p>
<p>1.3. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.</p> <p>3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.</p> <p>3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais</p>	<p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4- Imagem pessoal e institucional.</p> <p>5 - Definições de trabalho voluntário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; - Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004. 	<p>Conteúdo: Quebrando Paradigmas: mudanças comportamentais.</p> <p>Procedimento Didático: Brainstorming, Atividade prática avaliativa individual: Dinâmica da pizza.</p>	<p>14/08 a 25/08</p>
<p>2.1. Executar criticamente os procedimentos organizacionais</p> <p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.</p> <p>3.2. Conduzir e/ou coordenar equipes de trabalho.</p>	<p>2. Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>8 - Cidadania na área de mecânica: - relações pessoais e do trabalho.</p> <p>10- Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções</p>	<p>Conteúdo: Cidadania: a questão previdenciária x a questão demográfica. Noções de organização financeira para preparar a aposentadoria.</p> <p>Procedimento didático: Aula expositiva dialogada.</p>	<p>28/08 a 08/09</p>

<p>1.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor.</p> <p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. .</p> <p>3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p>	<p>7- Código de ética nas empresas da área de mecânica.</p> <p>9- Fundamentos da ética profissional aplicadas no curso de Técnico em mecânica.</p>	<p>Conteúdo: Ética e Moral: o que são e qual a sua aplicabilidade prática, reconhecimento dos códigos de ética profissional, da transformação de valores em hábitos, normas e leis. A importância da coerência entre o discurso e a atitude ética.</p> <p>Procedimento Didático: Aula dialogada. Atividade escrita: Ética e Moral, duas faces de um mesmo dilema.</p>	<p>11/09 a 15/09</p>
<p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.</p> <p>3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p> <p>3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.</p>	<p>8 - Cidadania na área de mecânica: - relações pessoais e do trabalho.</p> <p>10- Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil.</p> <p>Diversidade cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cultura; - grupo étnico; - religião; - vestimenta; - alimentação. <p>12. Diversidade social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - homofobia; - bullying; - drogas lícitas; - drogas ilícitas; - inclusão social. 	<p>Conteúdo: Conceito de Cidadania: um olhar sobre os espaços e o trabalho (formal, informal, escravo, infantil).</p> <p>Procedimento Didático: Aula dialogada.</p>	<p>18/09 a 22/09</p>

<p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.</p> <p>3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p>	<p>7- Código de ética nas empresas da área de mecânica.</p> <p>9 - Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em mecânica:</p>	<p>Conteúdo: Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho. Competição interna.</p> <p>Procedimento Didático Debate. Dinâmica de Grupo: Jogo do x e y. Atividade prática avaliativa em grupo.</p>	<p>25/09 a 29/09</p>
<p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.</p> <p>3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.</p>	<p>7- Código de ética nas empresas da área de mecânica.</p> <p>9 - Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em mecânica:</p>	<p>Conteúdo: Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho. Competição entre empresas.</p> <p>Procedimento Didático: Debate. Dinâmica de grupo: Dinâmica das Balas. Atividade prática avaliativa em grupo.</p>	<p>02/10 a 06/10</p>
<p>4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p> <p>4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.</p> <p>4.4. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p>	<p>4 – Imagem pessoas e institucional.</p> <p>5. Definições de trabalho voluntário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; - Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004. <p>8 – Cidadania na área de mecânica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relações pessoais e do trabalho. 	<p>Conteúdo: Desenvolvimento de técnicas de comunicação com os textos: “Quem mexeu no meu queijo” e “Eu mexi no seu queijo”.</p> <p>Procedimento Didático: leitura, interpretação e discussão do texto. Atividade avaliativa dissertativa individual.</p>	<p>09/10 a 20/10</p>

<p>1.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor.</p> <p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional</p> <p>4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p> <p>4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.</p>	<p>1- Conceito do código de Defesa do Consumidor.</p> <p>2- Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4- Imagem pessoal e institucional.</p>	<p>Conteúdo: Desenvolvimento de competências pessoais e organizacionais: comunicação verbal; comunicação não verbal; empatia na comunicação; canais e técnicas para utilizar <i>Feedback</i>.</p> <p>Procedimento Didático: Aula expositiva.; Exercícios: Testamento; Rei Justus; Fazendeiro; Uma palavra só..</p>	<p>23/10 a 27/10</p>
<p>4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p> <p>4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.</p> <p>4.4. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p>	<p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4- Imagem pessoal e institucional.</p> <p>13-Procedimentos ecologicamente corretos para a área de mecânica.</p>	<p>Conteúdo: Técnicas de oratória. Prática/técnicas do improviso e da leitura do discurso, adequação do discurso (linguagem) ao ambiente social.</p> <p>Técnicas para apresentação de seminários, TCCs etc. Simulação das apresentações.</p> <p>Procedimento didático: interação com a comunidade.</p>	<p>30/10 a 10/11</p>

<p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais.</p> <p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.</p>	<p>3. Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p> <p>13- Procedimentos ecologicamente corretos para a área de mecânica.</p>	<p>Conteúdo: Técnicas de oratória. Prática/técnicas do improviso e da leitura do discurso, adequação do discurso (linguagem) ao ambiente social. Técnicas para apresentação de seminários, TCCs etc. Simulação das apresentações.</p> <p>Procedimento Didático: Suporte para apresentação de TCC com simulação de uma apresentação.</p>	<p>13/11 a 17/11</p>
<p>1.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor.</p> <p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional</p> <p>4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p> <p>4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.</p>	<p>1- Conceito do código de Defesa do Consumidor.</p> <p>2- Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4- Imagem pessoal e institucional.</p> <p>5. Definições de trabalho voluntário: - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; - Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004.</p>	<p>Conteúdo: Entrevista de emprego: formato, perguntas mais frequentes, experiências vivenciadas, atitudes e posturas dos candidatos.</p> <p>Procedimento Didático: Exercício “Capacidade de Seguir Instruções”. Aula dialogada. Atividade prática avaliativa individual.</p>	<p>20/11 a 01/12</p>

<p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>2.3. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.</p>	<p>3 - Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>5. Definições de trabalho voluntário: - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; - Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004.</p> <p>6 - Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades.</p>	<p>Conteúdo: Modificando a realidade: voluntariado e responsabilidade social.</p> <p>Procedimento Didático: Brainstorming. Levantamento das entidades e projetos sociais ativos no município e debate sobre sua importância.</p>	<p>04/12 a 08/12</p>
<p>3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.</p>	<p>7- Código de ética nas empresas da área de mecânica.</p> <p>12 - Diversidade social: - homofobia; - bullying; - drogas lícitas; - drogas ilícitas; - inclusão social</p>	<p>Conteúdo: Revisão dos principais conceitos do componente curricular, reforçando a necessidade do papel ético do profissional.</p> <p>Procedimento Didático: Discussão em grupo, avaliação verbal do semestre (considerações positivas e pontos a serem melhorados, de acordo com a expectativa dos alunos)</p>	<p>11/12 a 18/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: 4C3 - Mecânica

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais.	Debates e dinâmicas de grupo.	Trabalho em Equipe Organização	Ser capaz de compreender o problema a fim de se posicionar, emitindo opiniões escritas ou verbais.
Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	Textos para leitura ou redação e debates.	Compreensão Construção de Conceito	Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas
Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional.	Dinâmicas de grupo. Debates	Trabalho em Equipe Organização	Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação com seus colegas e professor. Ser capaz de trabalhar em equipe, valorizando o seu trabalho e o dos companheiros.
Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão	Debates.	Compreensão Construção de Conceito	Ser capaz de analisar situações de risco, emitindo opiniões escritas ou verbais a respeito. Ser capaz de trabalhar em equipe, valorizando o seu trabalho e o dos companheiros.

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: 4C3 - Mecânica

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	<i>Recepção dos alunos e apresentação do plano de trabalho do semestre.</i>	<i>Através da avaliação diagnóstica realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD.</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Reunião de Curso, Reunião de Planejamento e Didático Pedagógica.</i>
AGOSTO	<i>Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.</i>	<i>Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Reunião de curso</i>
SETEMBRO	<i>Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.</i>	<i>Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Conselho de Classe Intermediário</i>
OUTUBRO	<i>Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.</i>	<i>Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar a recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	
NOVEMBRO	<i>Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.</i>	<i>Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Reunião Didático Pedagógica</i>
DEZEMBRO			<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>		<i>Reunião de Curso Conselho de Classe Final.</i>

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Johnson, Spencer. **Quem mexeu no meu queijo?** / Spencer Johnson, M.D; tradução de Maria Clara de Biase. – 60ª Ed. – Rio de Janeiro: Record, 2009.

Polito, Reinaldo. **Como falar corretamente e sem inibições** – Reinaldo Polito – 90ª edição. São Paulo: Saraiva, 2000.

Malhotra, Deepak. **Eu mexi no seu queijo**. Rio de Janeiro: BestSeller, 2012.

Karkotli, Gilson. **Responsabilidade Social Empresarial**. 2ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Barbieri, José Carlos. Cajazeira, Jorge E.R. **Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável**. São Paulo: Saraiva, 2009.

Goldstein, Ilana. **Responsabilidade Social – Das grandes corporações ao terceiro setor**. São Paulo: Ática, 2007.

Ponchirolli, Osmar. **Ética e Responsabilidade Social Empresarial**. Curitiba: Juruá, 2008.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Nas semanas em que serão tratados os temas Trabalho em Equipe (**31/07 a 04/08**), Gestão do Tempo (**07/08 a 11/08**) e Quebrando Paradigmas: mudanças comportamentais (**14/08 a 25/08**), a argumentação será direcionada ao preparo do TCC, de modo a alertar os alunos para os procedimentos necessários à finalização do trabalho com sucesso. Assim também será feito quanto da discussão das Técnicas de Oratória (**30/10 a 17/11**).

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do professor: Carlos Simão Coury Corrêa

Assinatura:

Data: 27/07/2017.

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está de acordo com o planejado e atende as metodologias e critérios pedagógicos para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Paulo Afonso Pereira

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento