

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: **103**

Município: **Matão**

Eixo Tecnológico: **Controle e Processos Industriais**

Habilitação Profissional: **Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Mecânica**

Qualificação: **Técnica de Nível Médio de Assistente de Processos Industriais**

Componente Curricular: **ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL**

Módulo: **IV**

C. H. Semanal: **2,5 aulas**

Professor: **Roberto Hirochi Okada.**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

Analisar dados para desenvolvimento de novos projetos.

Identificar características físicas e mecânicas de materiais e equipamentos para aquisição.

Analisar processos de fabricação.

A – ATUAR NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PRODUTOS, FERRAMENTAS, MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS MECÂNICOS

- ✓ Definir método e tempo de fabricação.
- ✓ Propor ferramentas para a garantia da qualidade no processo.
- ✓ Avaliar processos, visando melhorias e eliminação de falhas.
- ✓ Trabalhar com as Normas Técnicas de Segurança e Meio Ambiente.
- ✓ Balancear linhas de produção, tendo em vista a otimização de processos.
- ✓ Organizar e orientar equipes de trabalhos.
- ✓ Elaborar manuais e procedimentos operacionais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Organização Industrial**

Módulo: IV

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Planejar e controlar a fabricação do produto, utilizando os recursos da manufatura.	1.1	Organizar e liderar equipes de trabalho.	1	Estudo do trabalho: - Caracterização do trabalho; - Evolução tecnológica no mundo do trabalho.
2	Analisar e estabelecer critérios para a seleção de fornecedores.	1.2	Organizar o plano de fabricação.	2	Teorias da administração: - Administração Científica; - Teoria Clássica.
		1.3	Controlar estoque de materiais e insumos.	3	Produto e serviço.
		1.4	Desenhar esquemas de layouts industriais para gestão da produção.	4	A Produção: - Interfaces do Sistema de Produção
		1.5	Calcular o tempo de fabricação com suas variáveis.	5	Planejamento e Controle da Produção - Processos de fabricação - Medidas de desempenho - Estudo de Tempos - Administração dos materiais. - Folha de Processos - Custeio dos Produtos
		1.6	Selecionar critérios de qualidade e produtividade.	6	Desenvolvimento de novos produtos.
		1.7	Calcular o custo industrial.	7	Desenvolvimento de novos fornecedores.
		2	Identificar parâmetros para a seleção de fornecedores.		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento
Componente Curricular: Organização Industrial.

Modulo: IV

Habilidade	Base Tecnológica	Conteúdo e Procedimento Didático	Cronograma / Dia e Mês
1.1 Organizar e liderar equipes de trabalho.	1. Estudo do trabalho: - Caracterização do trabalho; - Evolução tecnológica no mundo do trabalho.	<u>Conteúdo:</u> Apresentação da disciplina e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. - Caracterização do Trabalho - Evolução Tecnológica no mundo do trabalho - <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva com data show, filme/vídeo e a participação dos alunos.	24 / 07 a 28/07
			31/07 a 04/08
			07/08 a 11/08
			14/08 a 18/08
1.2. Organizar o plano de fabricação.	2. Teorias da administração: - Administração Científica; - Teoria Clássica	<u>Conteúdo:</u> Teorias da administração: - Administração Científica; - Teoria Clássica <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva com data show, filme/vídeo e a participação dos alunos.. Exercícios e trabalhos.	21/08 a 25/08
			28/08 a 01/09
			04/09 a 08/09
1.3. Controlar estoque de materiais e insumos.	3. Produto e serviço.	<u>Conteúdo:</u> Produto e serviço <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva com data show, filme/vídeo e a participação dos alunos. Exercícios e trabalhos.	11/09 a 15/09
			18/09 a 22/09
<u>Feira Tecnológica.</u>			25/09 a 29/09

1.4. Desenhar esquemas de layouts industriais para gestão da produção.	. 4. A Produção: - Interfaces do Sistema de Produção	<u>Conteúdo:</u> . A Produção: - Interfaces do Sistema de Produção <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva com data show, filme/vídeo e a participação dos alunos..	02/10 a 06/09
			09/10 a 13/10
			16/10 a 20/10
			23/10 a 27/10
1.5. Calcular o tempo de fabricação com suas variáveis 1.6. Selecionar critérios de qualidade e produtividade.	. 5. Planejamento e Controle da Produção - Processos de fabricação - Medidas de desempenho - Estudo de Tempos - Administração dos materiais. - Folha de Processos - Custeio dos Produtos	<u>Conteúdo:</u> . 5. Planejamento e Controle da Produção - Processos de fabricação - Medidas de desempenho - Estudo de Tempos - Administração dos materiais. - Folha de Processos - Custeio dos Produtos <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva com data show, filme/vídeo e a participação dos alunos. Exercícios práticos e trabalhos.	30/10 a 03/11
			06/11 a 10/11
			13/11 a 17/11
			20/11 a 24/11
			27/11 a 01/12
			04/12 a 08/12
2. Identificar parâmetros para a seleção de fornecedores.	7. Desenvolvimento de novos fornecedores.	Conteúdo: Desenvolvimento de novos fornecedores. Procedimento didático Aula expositiva com data show, filme/vídeo e a participação dos alunos. Exercícios práticos e trabalhos.	11/12 a 18/12

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Organização Industrial

Modulo: IV

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Planejar e controlar a fabricação do produto, utilizando os recursos da manufatura.	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (Individual) Participação em Sala de Aula, Resolução de Exercícios	O desempenho será avaliado, utilizando-se dos seguintes Critérios: Habilidades: Destreza Comportamentos: Organização, Conhecimentos: Compreensão,	Aplicar o melhor processo para reduzir os custos, melhoria na qualidade com as novas tecnologias e propor soluções de problemas.
Analisar e estabelecer critérios para a seleção de fornecedores.	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (Individual) Participação em Sala de Aula, Resolução de Exercícios	O desempenho será avaliado, utilizando-se dos seguintes Critérios: Habilidades: Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina, Conhecimentos: Construção de Conceito	Resolução de problemas e utilização correta dos dados.

- Os indicadores, instrumentos, critérios e evidências estão identificados por competência.

V – Plano de atividades docentes*

atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
-----------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---

Julho	Palestra motivacional voltada à área de atuação do curso.			Organização do material de apoio para atender os temas da disciplina.	21 – Reunião Pedagógica 20 – Planejamento
Agosto	<i>Intercâmbio de experiências pedagógicas relevantes</i>	<i>Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação)</i>	Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		28 a 30 – reunião de curso
Setembro	Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico.	<i>Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação)</i>	Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		25 – Apresentação dos resultados parciais.
Outubro	.	<i>Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação)</i>	Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.	Revisão do material de apoio para atender os temas da disciplina.	
Novembro	Análise e interpretação de indicadores referentes à frequência escolar e desempenho escolar do aluno	<i>Ensinar o mesmo conteúdo de forma diferente. Avaliação através dos erros (após entrega dos resultados de cada avaliação)</i>	Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		25 – Reunião pedagógica letiva
Dezembro	<i>Intercâmbio de experiências profissionais relevantes</i>		Organização do conteúdo apresentado em questões elaboradas a fim de avaliar o aprendizado.		02 a 09 - Planejamento 06 a 08 – Reunião de curso. 18 – Apresentação dos resultados.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

NASCIMENTO, Aurélio E.; BARBOSA, José P. *Trabalho – história e tendências*. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2001.

Principais etapas do processo de administração estratégica

Fonte: PETER, J.P., CERTO, S.C., *Administração Estratégica, – Planejamento e Implantação da Estratégia*, pág. 14, São Paulo: Makron Books, 1993.

LAS CASAS, Alexandre; *Marketing - conceitos, exercícios, casos*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1993.

OZAKI, Yaeko; *Técnicas de Coleta de Informações - apostila do curso*, Itu: CEUNSP, 1999.

PETER, J.P., CERTO, S.C., *Administração Estratégica – Planejamento e Implantação da Estratégia*, São Paulo: Makron Books, 1993.

STONER, James A. F.; FREEMAN, R. E.; *Administração*. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Data: 26/07/2017.

Nome do professor: Roberto Hirochi Okada.

Assinatura: _____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está de acordo com o planejado e atende as metodologias e critérios pedagógicos para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Paulo Afonso Pereira

Assinatura:

Data: / /2017

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento