

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238      aprovado pela portaria Cetec nº 172      de 13 /09/2013

**Etec Sylvio de Mattos Carvalho**

Código: 103

Município: **Matão**

Eixo Tecnológico: **Controle e Processos Industriais**

Habilitação Profissional: **de Técnico em Mecânica**

Qualificação: **Técnica de Nível Médio de Assistente de Usinagem**

Componente Curricular: **Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Mecânica**

Módulo: III

C. H. Semanal: **2,5 aulas**

Professor: **Luís José dos Santos**

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

**ATRIBUIÇÕES/RESPONSABILIDADES**

- Trabalhar de acordo com as Normas de Segurança e Meio Ambiente.
- Realizar pesquisa técnica.

**ATIVIDADES PROFISSIONAIS**

**A – ELABORAR PROJETOS MECÂNICOS**

- Identificar as necessidades e viabilidade técnica do projeto.

**D – REALIZAR COMPRAS E VENDAS TÉCNICAS**

- Realizar pesquisa técnica.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Mecânica

Módulo: III

Nº	Competências	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1	Estudo do cenário da área profissional -Características do setor (macro e micro regiões)
2	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	2	-Avanços tecnológicos -Ciclo de vida do setor -Demandas e tendências futuras da área profissional
		1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	3	-Identificação de lacunas e de situações problema no setor Definição do cronograma de trabalho
		1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	4	Técnicas de pesquisa -Documentação indireta (pesquisa documental e bibliográfica)
		1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	5	-Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas -Documentação direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário)
		2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	6	-Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo
		2.2. Registrar as etapas do trabalho.	7	Problematização Construção de hipóteses
		2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	8	Objetivos geral e específico (para que? E para quem?) Justificativa (por quê?)

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Mecânica

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia/Mês)
Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto	Estudo do cenário da área profissional -Características do setor (macro e micro regiões)	<b>Conteúdo:</b> Apresentação da disciplina e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Cronograma de aulas e métodos de avaliação.  <b>Procedimento Didático:</b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos	24/04 a 04/08
Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto	-Avanços tecnológicos -Ciclo de vida do setor	<b>Conteúdo:</b> -Avanços tecnológicos. Ciclo de vida do setor  <b>Procedimento Didático:</b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos	07/08 a 18/08

<p>Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional  Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos  Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto</p>	<p>-Demandas e tendências futuras da área profissional</p>	<p><b>Conteúdo:</b> -Demandas e tendências futuras da área profissional   <b>Procedimento Didático:</b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos</p>	<p>21/08 a 01/09</p>
<p>Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional  Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos  Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto</p>	<p>-Identificação de lacunas e de situações problema no setor</p>	<p><b>Conteúdo:</b> -Identificação de lacunas e de situações problema no setor   <b>Procedimento Didático:</b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos</p>	<p>04/09 a 15/09</p>
<p>Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional  Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos  Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto</p>	<p>Identificação e definição de temas para o TCC. Analise das propostas de temas segundo os critérios, pertinência, relevância e viabilidade</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Identificação e definição de temas para o TCC. Analise das propostas de temas segundo os critérios, pertinência, relevância e viabilidade   <b>Procedimento Didático:</b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos</p>	<p>18/09 a 29/09</p>

<p>Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional</p> <p>Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos</p> <p>Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto</p> <p>Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos</p>	<p>Técnicas de pesquisa</p> <p>-Documentação indireta (pesquisa documental e bibliográfica)</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Técnicas de pesquisa</p> <p>-Documentação indireta (pesquisa documental e bibliográfica)</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos</p>	<p>02/10 a 13/10</p>
<p>Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional</p> <p>Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos</p> <p>Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto</p> <p>Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos</p>	<p>Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos</p>	<p>16/10 a 27/10</p>

<p>Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional          Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos          Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto          Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos</p>	<p>Documentação direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário)</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Documentação direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário)   <b><u>Procedimento Didático:</u></b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos</p>	<p>30/10 a 10/11</p>
<p>Identificar demandas e situações – problemas no âmbito da área profissional          Consultar legislação, normas e regulamentos relativos a projetos          Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto          Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos</p>	<p>Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo</p>	<p><b><u>Conteúdo: Documentação direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário)</u></b>   <b><u>Procedimento Didático:</u></b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos</p>	<p>13/11 a 24/11</p>

<p>Aplicar instrumentos de pesquisa de campo</p> <p>Registrar as etapas do trabalho</p> <p>Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas</p> <p>Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas</p>	<p>Problematização</p> <p>Construção de hipóteses</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b>  Problematização</p> <p>Construção de hipóteses</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> aula expositiva em lousa ou data show com conteúdos teóricos e exemplos práticos</p>	<p>27/11 a 08/12</p>
<p>Aplicar instrumentos de pesquisa de campo</p> <p>Registrar as etapas do trabalho</p> <p>Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas</p> <p>Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas</p>	<p>Objetivos geral e específico (para que? E para quem?)</p> <p>Justificativa (por quê?)</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Técnicas de apresentação oral e visual</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> Pré apresentação dos trabalhos</p>	<p>11/12 a 18/12</p>

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

<b>Competência</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Crítérios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Resolução de exercícios Participação em sala Trabalho em grupo	Destreza, trabalho em equipe, disciplina, organização, pontualidade, compreensão	Pertinência do tema do trabalho à habilitação profissional
Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Resolução de exercícios Participação em sala Trabalho em grupo	Destreza, trabalho em equipe, disciplina, organização, pontualidade, compreensão	Coerência e consistência teórico-metodológica ( justificativa, objetivos, referencial teórico, metodologia e análises



**V – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	Discussão com os alunos sobre a importância de não desistir do curso principalmente nessa fase que se inicia a reta final, com o planejamento do trabalho de conclusão	Orientações iniciais sobre a importância do planejamento do TCC. Conscientização da importância da escolha do tema ainda durante o planejamento do TCC		Apresentação detalhada (data show) dos modelos dos documentos usados no planejamento e desenvolvimento do TCC	
<b>Agosto</b>		Definição dos temas do TCC e início das discussões sobre viabilidade	Participação em sala de aula, participação do grupo	Discussão sobre demandas e tendências da área profissional na indústria.	
<b>Setembro</b>			Participação em sala de aula, participação do grupo	Orientações sobre a importância da pesquisa relacionada a área do tema escolhido	
<b>Outubro</b>		Análise do conteúdo teórico relacionado com o projeto escolhido(tema)	Participação em sala de aula, participação do grupo, aluno, frequências	Importância do projeto de pesquisa estar de acordo com normas ABNT	Reunião pedagógica
<b>Novembro</b>		Pré-apresentação dos temas definidos para o TCC	Análise/avaliação das apresentações		Reunião pedagógica Reunião de curso
<b>Dezembro</b>					Apresentação dos resultados

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

BELEZIA, Eva Chow, RAMOS, Ivone Marchi Lainotti. Planejamento e Desenvolvimento de TCC. Série Núcleo Básico, v. 3. Centro Paula Souza. São Paulo, 2011.  
LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de Pesquisa 3ed. São Paulo, Atlas, 1996

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra****VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminarem e/ou reduzirem a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas: Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento. Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

**IX – Identificação:**

Assinatura:

Nome do professor: **Luís José dos Santos**

Data: 03/08/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de curso está de acordo com as diretrizes do planejamento pedagógico do Semestre.

Nome do coordenador (a): **Paulo Afonso Pereira**

Assinatura:

Data:

---

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI – Replanejamento**