

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecânica

Qualificação: Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Mecânica

Componente Curricular: Linguagem Trabalho e Tecnologia

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Márcia Aparecida Rodrigues da Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências preistas nesse componente curricular.

- Elaborar projetos mecânicos e sistemas automatizados;
- Elaborar documentação técnica;
- Elaborar manuais e procedimentos operacionais;
- Elaborar relatório técnico;
- Interagir com pessoas;
- Socializar informações;
- Buscar atualização constante.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar textos técnicos/ comerciais da área de mecânica, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	1.1	Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando atingir objetivos da comunicação comercial relativos à área de mecânica.	1	Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de mecânica, através de: - indicadores linguísticos: (vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc.) - indicadores extralinguísticos: (efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos preestabelecidos de produção de texto.
2	Desenvolver textos técnicos aplicados à área de mecânica, de acordo com normas e convenções específicas.	2.1	Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica, direcionadas à área de mecânica.	2	
3	Pesquisar e analisar informações da área de mecânica, em diversas fontes convencionais e eletrônicas.	2.2	Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico administrativa relacionados à área de mecânica.		
4	Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.	2.3	Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de mecânica.		
		3.1	Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.	2	Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de: (ofícios; memorandos; comunicados; cartas; avisos; declarações; recibos; carta-currículo; curriculum vitae; relatório técnico; contrato; memorial descritivo; memorial de critérios; técnicas de redação.
		3.2	Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de mecânica.		
		4.1	Comunicar-se com diferentes públicos.	3	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.
		4.2	Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constante		

		atualização da área.	
	4.3	Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.	<p>4 Princípios de terminologia aplicados à área de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - glossário com nomes e origens dos termos utilizados na área de Mecânica; - apresentação de trabalhos de pesquisas; - orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho de conclusão de curso. <p>5 Composição e formatação do TCC: (capa;folha de rosto;dedicatória; agradecimentos; epígrafe; sumário; listas de tabelas, ilustrações, abreviaturas, siglas e símbolos; resumo; introdução; objetivos; revisão bibliográfica; metodologia; resultados; discussão dos resultados; conclusões; referências bibliográficas; anexos; formatação; negrito, grifo ou itálico; medidas de formatação do relatório; revisão do texto; concordância nominal; concordância verbal; dificuldades ortográficas comuns; medidas e suas abreviações</p> <p>6 Apresentação oral: planejamento; produção da apresentação; audiovisual; apresentação.</p>

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de mecânica.	1.Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de mecânica, através de: - indicadores linguísticos: (vocabulário; morfologia; sintaxe;semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc.) - indicadores extralinguísticos: (efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos preestabelecidos de produção de texto.	Conteúdo: Apresentação das Bases Tecnológicas, Competências e Habilidades da disciplina. Leitura compartilhada do texto: <i>A importância da Língua Portuguesa para a Carreira</i> – Prof. Rodrigo Lima e Produção Textual de Autorretrato. Procedimento Didático: Aulas expositivas e dialogadas Leitura e reflexão, Produção Textual; Trabalhos individuais.	24/07 a 04/08
Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.	1.Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de mecânica, através de: - indicadores linguísticos: (vocabulário; morfologia; sintaxe;semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc.) - indicadores extralinguísticos: (efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos preestabelecidos de produção de texto.	Conteúdo: Nomenclatura de segmentos da Língua Portuguesa: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc Efeito de sentido e contextos socioculturais; o modelos preestabelecidos de produção de texto Procedimento Didático: Aulas expositivas e dialogadas Exercícios de Fixação Trabalhos individuais e em grupos	07/08 a 18/08

<p>Comunicar-se com diferentes públicos.</p>	<p>1. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de mecânica, através de: - indicadores linguísticos: (vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc.) - indicadores extralinguísticos: (efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos preestabelecidos de produção de texto.</p>	<p>Conteúdo: Nomenclatura de segmentos da Língua Portuguesa: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc Efeito de sentido e contextos socioculturais; o modelos preestabelecidos de produção de texto Procedimento Didático: Aulas expositivas e dialogadas Exercícios de Fixação Trabalhos individuais e em grupos</p>	<p>21/08 a 01/09</p>
<p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando atingir objetivos da comunicação comercial relativos à área de mecânica.</p>	<p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de: (ofícios; memorandos; comunicados; cartas; avisos; declarações; recibos; carta-currículo; curriculum vitae; relatório técnico; contrato; memorial descritivo; memorial de critérios; técnicas de redação.</p>	<p>Conteúdo: Produção de textos técnicos específicos da área Mecânica: ofícios; memorandos; comunicados; cartas; avisos; declarações; recibos; carta-currículo; curriculum vitae; relatório técnico; contrato; memorial descritivo; memorial de critérios; técnicas de redação; modelos pré-estabelecidos de produção de texto. Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos de Coesão e Coerência, e exemplificações através de Multimídia. Leitura e produção de textos. Atividades de aplicação e fixação. Trabalhos individuais e em grupos..</p>	<p>04/09 a 15/09</p>

<p>Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica, direcionadas à área de mecânica. conhecimentos e regras.</p>	<p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de: (ofícios; memorandos; comunicados; cartas; avisos; declarações; recibos; carta-currículo; curriculum vitae; relatório técnico; contrato; memorial descritivo; memorial de critérios; técnicas de redação.</p>	<p>Conteúdo: Produção de textos técnicos específicos da área Mecânica: ofícios; memorandos; comunicados; cartas; avisos; declarações; recibos; carta-currículo; curriculum vitae; relatório técnico; contrato; memorial descritivo; memorial de critérios; técnicas de redação; modelos pré-estabelecidos de produção de texto. Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos de Coesão e Coerência, e exemplificações através de Multimídia. Leitura e produção de textos. Atividades de aplicação e fixação. Trabalhos individuais e em grupos..</p>	<p>18/09 a 29/09</p>
<p>Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p>	<p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.</p>	<p>Conteúdo: Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (Língua Escrita e a Coloquial) Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos e exemplificações através de Multimídia. Apresentação do vídeo Tautologia e Pleonismo, para os alunos observarem os vícios de linguagem. (https://youtu.be/7aE6lANa2MU) Atividades de fixação. Trabalhos individuais e em grupos.</p>	<p>02/10 a 11/10</p>

<p>Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.</p>	<p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.</p>	<p>Conteúdo: Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (Língua Escrita e a Coloquial) Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos e exemplificações através de Multimídia. Apresentação do vídeo Tautologia e Pleonismo, para os alunos observarem os vícios de linguagem. (https://youtu.be/7aE6lANa2MU) Atividades de fixação. Trabalhos individuais e em grupos.</p>	<p>16/10 a 27/10</p>
<p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnicoadministrativa relacionados à área de mecânica.</p>	<p>4. Princípios de terminologia aplicados à área de: - glossário com nomes e origens dos termos utilizados na área de Mecânica; - apresentação de trabalhos de pesquisas; - orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho de conclusão de curso.</p>	<p>Conteúdo: Princípios de terminologia aplicados à área Mecânica: glossário técnico orientações e normas linguísticas/ABNT para a elaboração do projetos de conclusão de curso. Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos e exemplificações através de Multimídia. Leitura e produção de textos. Atividades de fixação. Avaliação Escrita.</p>	<p>30/10 a 10/11</p>

<p>Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constante atualização da área.</p>	<p>4. Princípios de terminologia aplicados à área de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - glossário com nomes e origens dos termos utilizados na área de Mecânica; - apresentação de trabalhos de pesquisas; - orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho de conclusão de curso. 	<p>Conteúdo: Princípios de terminologia aplicados à área Mecânica: - glossário com nomes e origens dos termos utilizados na área de Mecânica; - apresentação de trabalhos de pesquisas; - orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho de conclusão de curso</p> <p>Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos e exemplificações através de Multimídia. Leitura e produção de textos. Atividades de fixação. Avaliação Escrita.</p>	<p>13/11 a 24/11</p>
<p>Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p>	<p>5. Composição e formatação do TCC: (capa;folha de rosto;dedicatória; agradecimentos; epígrafe; sumário;listas de tabelas, ilustrações, abreviaturas, siglas e símbolos; resumo; introdução; objetivos; revisão bibliográfica; metodologia; resultados; discussão dos resultados; conclusões; referências bibliográficas; anexos; formatação; negrito, grifo ou itálico; medidas de formatação do relatório; revisão do texto; concordância nominal;concordância verbal; dificuldades ortográficas comuns; medidas e suas abreviações.</p>	<p>Conteúdo: Apresentação de toda composição e formatação do TCC.</p> <p>Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos e exemplificações através de Power Pointer. Leitura e produção de textos. Atividades de aplicação e fixação. Trabalhos individuais e em grupos.</p>	<p>27/11 a 08/12</p>

Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.	6. Apresentação oral: planejamento; produção da apresentação; audiovisual; apresentação.	<p>Conteúdo: Apresentação oral: planejamento; produção da apresentação; audiovisual; apresentação</p> <p>Procedimento Didático: Aula dialogada (trabalhando a oralidade e expressão dos alunos).</p>	11/12 a 18/12
--	--	--	----------------------

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar textos técnicos/comerciais da área de mecânica, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (Individual) Participação em Sala de Aula	<p>Habilidades: Criatividade, Criticidade, Coesão e Coerência.</p> <p>Conhecimentos: Compreensão.</p> <p>Atitudes: Organização, Pontualidade e Postura</p>	Demonstrar capacidade de acuidade visual. Redigir com clareza e objetividade.
Desenvolver textos técnicos aplicados à área de mecânica, de acordo com normas e convenções específicas.	Trabalho Dissertativo (Individual) Resolução de exercícios Prova Objetiva	<p>Habilidades: Destreza, Criatividade e Criticidade.</p> <p>Conhecimentos: Construção de Conceitos.</p> <p>Atitudes: Organização</p>	Capacidade de resolução do que foi proposto (e estudado), critério de organização. Progressão e participação.
Pesquisar e analisar informações	Prova Dissertativa (Individual)	Habilidades:	Capacidade de manipulação, seleção

da área de mecânica, em diversas fontes convencionais e eletrônicas.	Trabalho Dissertativo (em grupo) Resolução de Exercícios	Trabalho em Equipe, Criticidade. Conhecimentos: Compreensão e Construção de Conceitos. Atitudes: Organização	de conteúdo e análise de fontes diversas de informação.
Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (em Grupo) Prova Dissertativa (individual)	Habilidades: Trabalho em Equipe, Criatividade, Criticidade. Conhecimentos: Compreensão e Construção de Conceitos. Atitudes: Assiduidade	Capacidade de compreensão e comunicação oral. Capacidade de resolução de problemas e trabalho em equipe.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Organização de palestras com ex-alunos, recepção aos alunos				
Agosto		Levantamento de lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas			
Setembro			Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		
Outubro				Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Novembro					Reunião de Curso
Dezembro	Organização de palestras motivacionais ou com profissionais da área.				

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
BELEZIA, Eva Chow. RAMOS, Ivone Marchi Lainetti. Núcleo básico: planejamento e desenvolvimento do TCC. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.
FERREIRA, M. Redação comercial e administrativa; gramática aplicada. São Paulo: FTD, 1996
LUFT, C. Moderna gramática brasileira. Porto Alegre: Globo, 1987.
MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2014.
MEGID, Cristiane Maria. CAMPANA, Suely Betanho. Núcleo básico: linguagem, trabalho e tecnologia. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.
<https://professorrodrigolima.wordpress.com/>

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- ✓ **Projeto Interdisciplinar no decorrer do semestre com a disciplina: Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (Ensino sobre elaboração do TCC escrito).**

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Márcia Aparecida Rodrigues da Silva

Assinatura:

Data: 04/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está de acordo com o planejamento pedagógico do semestre e atende as premissas do componente curricular.

Nome do coordenador (a): Paulo Afonso Pereira

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento