

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº160 aprovado pela portaria Cetec nº 138 de 04/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão/SP

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Habilitação Profissional: **Técnica de TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

Qualificação: Técnico em Informática

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Informática

Módulo: 3º

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Analder Magalhães Honório

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

#### **ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES**

- Detectar tendências na área de Informática, propondo soluções inovadoras.
- Desenvolver estruturas e utilizar aplicativos para banco de dados.
- Planejar e documentar sistemas, aplicações e projetos.

#### **ÁREA DE ATIVIDADES**

##### **A – PLANEJAR E PROJETAR SISTEMAS E APLICAÇÕES**

Identificar as necessidades e oportunidades do mercado.

Coletar dados.

Modelar estrutura de banco de dados.

Projetar o modelo do sistema e aplicações.

##### **B – DESENVOLVER SISTEMAS E APLICAÇÕES**

Montar estrutura de banco de dados.

Documentar sistemas e aplicações.

##### **D – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

Demonstrar flexibilidade.

Expressar-se por escrito e oralmente.

Trabalhar em equipe.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Informática

Módulo: 3º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1	Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.	1.	Referencial teórico da pesquisa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e compilação de dados;</li> <li>• Produções científicas, entre outros.</li> </ul>
2	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.	2.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);</li> <li>• Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);</li> <li>• Simbologia, entre outros.</li> </ul>
3	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	2.1.	Definir recursos necessários e plano de produção.	3.	Escolha dos procedimentos metodológicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma de atividades;</li> <li>• Fluxograma do processo.</li> </ul>
		2.2.	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	5.	Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	6.	Identificação das fontes de recursos
		3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	7.	Organização dos dados de pesquisa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção;</li> <li>• Codificação;</li> <li>• Tabulação.</li> </ul>
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	8.	Análise dos dados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação;</li> </ul>
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.		
		3.4	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação;</li> <li>• Especificação.</li> </ul>
				<p>9. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas</p>
				<p>10. Sistemas de gerenciamento de projeto</p>
				<p>11. Formatação de trabalhos acadêmicos</p>

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

#### Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Informática

Módulo: 3º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.</p> <p>Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.</p>	<p>Referencial teórico da pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e compilação de dados;</li> <li>• Produções científicas, entre outros.</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Apresentação das Bases Tecnológicas, Habilidades, Critérios de Avaliação. Reagrupamento dos alunos. Discussão sobre o andamento dos projetos</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Apresentação da Disciplina, Habilidades, Competências, Bases Tecnológicas, Critérios de Avaliação, Redefinição dos Grupos.</p>	24/07 a 04/08
<p>Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.</p> <p>Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.</p>	<p>Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);</li> <li>• Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);</li> <li>• Simbologia, entre outros.</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Construção do Banco de Dados e layouts dos projetos.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Organização do Trabalho Escrito através de discussão em grupo.</p>	07/08 a 18/08
<p>Definir recursos necessários e plano de produção.</p> <p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p>	<p>Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);</li> <li>• Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);</li> <li>• Simbologia, entre outros.</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Desenvolvimento do relatório final – Capítulo 1</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Orientações e aulas práticas para construção do projeto do TCC.</p>	21/08 a 01/09
<p>Definir recursos necessários e plano de produção.</p>	<p>Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Desenvolvimento do relatório</p>	04/09 a 15/09

<p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p>		<p>final – Capítulo 2</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Atividades práticas para construção do projeto do TCC</p>	
<p>Definir recursos necessários e plano de produção.</p> <p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p>	<p>Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Desenvolvimento do relatório final – Capítulo 3</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula Expositiva sobre normas do TCC para adequação do Trabalho Escrito</p>	<p>18/09 a 29/09</p>
<p>Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p> <p>Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.</p>	<p>Identificação das fontes de recursos</p> <p>Organização dos dados de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção;</li> <li>• Codificação;</li> <li>• Tabulação.</li> </ul> <p>Análise dos dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação;</li> <li>• Explicação;</li> <li>• Especificação</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Testes do projeto de software</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Aula Expositiva sobre técnicas para apresentação do trabalho e revisão final no trabalho escrito e projeto prático</p>	<p>02/10 a 13/10</p>
<p>Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p> <p>Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.</p>	<p>Identificação das fontes de recursos</p> <p>Organização dos dados de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção;</li> <li>• Codificação;</li> <li>• Tabulação.</li> </ul> <p>Análise dos dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação;</li> <li>• Explicação;</li> <li>• Especificação</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Apresentação da Prévia do TCC e Correções Solicitadas na Prévia</p>	<p>16/10 a 27/10</p>

<p>Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p> <p>Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.</p>	<p>Identificação das fontes de recursos</p> <p>Organização dos dados de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção;</li> <li>• Codificação;</li> <li>• Tabulação.</li> </ul> <p>Análise dos dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação;</li> <li>• Explicação;</li> <li>• Especificação</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Conclusão do Projeto Prático e do Relatório Final Apresentação Prévia.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Atividades práticas para construção do projeto do TCC</p>	<p>30/10 a 10/11</p>
<p>Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p> <p>Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.</p>	<p>Identificação das fontes de recursos</p> <p>Organização dos dados de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção;</li> <li>• Codificação;</li> <li>• Tabulação.</li> </ul> <p>Análise dos dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação;</li> <li>• Explicação;</li> <li>• Especificação</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Apresentação do TCC</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Apresentação para Banca de Validação</p>	<p>13/11 a 24/11</p>
<p>Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas</p> <p>Sistemas de gerenciamento de projeto</p> <p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Correções sugeridas pela banca de validação e preparação da documentação.</p> <p><b>Procedimentos Didáticos:</b> Construção do Resumo e Finalização do TCC</p>	<p>27/11 a 09/12</p>

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
-------------	---	-------------------------	--------------------------

<p>Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.</p>	<p>Apresentação de Seminário Participação em Sala de Aula</p>	<p><b>Habilidades:</b> Destreza Trabalho em Equipe <b>Atitudes:</b> Organização Disciplina Assiduidade <b>Conhecimentos:</b> Compreensão Construção de Conceito Coerência Coesão</p>	<p>Capacidade de Elaboração e Adequação de Projetos</p>
<p>Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.</p>	<p>Trabalho Dissertativo (em Grupo) Trabalho Prático (em Grupo) Assiduidade</p>	<p><b>Habilidades:</b> Destreza Trabalho em Equipe <b>Atitudes:</b> Disciplina Assiduidade <b>Conhecimentos:</b> Compreensão Construção de Conceito</p>	<p>Definição dos Recursos bem executadas de acordo com Projeto e capacidade divisão dos recursos para execução do projeto</p>
<p>Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.</p>	<p>Trabalho Dissertativo (em Grupo) Trabalho Prático (em Grupo) Assiduidade Participação em Sala de Aula</p>	<p><b>Habilidades:</b> Destreza Trabalho em Equipe <b>Atitudes:</b> Organização Disciplina Assiduidade <b>Conhecimentos:</b> Compreensão Construção de Conceito Coerência Coesão</p>	<p>Diário de Bordo organizado.  Considerações Finais do TCC bem desenvolvida.</p>

**V – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	Manter diálogo com os alunos oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Levantamento das dificuldades dos projetos iniciados no semestre anterior. Reorganização dos Grupos. Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto		Preparo de Material didático para o 1º Trimestre	Reunião Didático Pedagógica, planejamento e reunião de área.
<b>Agosto</b>	Manter diálogo com os alunos oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Fazer avaliação dos Diários de Classe;		Reunião de curso
<b>Setembro</b>	Manter diálogo com os alunos oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Avaliar o andamento dos Projetos com Reuniões de 3Ps (Problemas, Prazos e Providências)		Conselho de classe intermediário
<b>Outubro</b>	Manter diálogo com os alunos oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo. Incentivar os alunos quanto a participação na mostra de projetos.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Realizar Apresentação prévia do TCC	Preparo de Material didático para o 2º Trimestre	
<b>Novembro</b>	Manter diálogo com os alunos oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Preparo do Material de avaliação do TCC.		Reunião Didático Pedagógica Letiva  Reunião de Curso
<b>Dezembro</b>					Conselho de classe final



## **VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Manual de Apoio para Elaboração do TCC elaborado e revisado pelos docentes da U.E.

ANDRADE, Maria Margarida. Redação Científica: elaboração do TCC passo a passo. São Paulo: Factash Editora, 2007.

BUENO, Daniel. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio / Buck Institute for Education. 2.ed. – Porto Alegre : Atmed, 2008.

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FIGUEIREDO, Nébia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1997. 270 p.

MANZANO, André Luiz NG. Manzano, Maria Izabel NG. Trabalho de Conclusão de Curso Utilizando o Microsoft Office Word 2007. 1 ed. – São Paulo: Érica, 2008.

MATIAS – PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica, SP: Atlas, 2007.

MARCONI, Mariana de Andrade; LAKATOS, Eva Maria Técnicas de pesquisa. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996. 231 p.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

## **VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

- O Trabalho de Conclusão de Curso é um trabalho que faz o aluno relacionar todo o conhecimento adquirido em todas os componentes curriculares do curso, de forma a por em prática tal conhecimento, desta forma há a necessidade de integração com os demais componentes curriculares, em especial os componentes curriculares de Programação de Computadores II, Desenvolvimento de Software II e Tecnologia e Linguagem de Banco de Dados III. Por se tratar de um trabalho desenvolvido em grupo, sendo que cada grupo trabalha um tema específico não há como desenvolver uma atividade específica de Integração, mas é necessário que os professores de todos os componentes curriculares, em especial os citados colabore para o desenvolvimento dos projetos do TCC. O Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso em Informática por si só é um componente interdisciplinar, já que exige dos alunos os conhecimentos adquiridos nos demais componentes de todo o curso.
- **25/11:** Mostra de projetos de Alunos (TCCs) - Projeto Escola Aberta

## **VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

### **IX – Identificação:**

Nome do professor: Analder Magalhães Honório \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/2017

### **X – Parecer do Coordenador de Curso:**

*O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular abrangendo as competências, habilidades e bases tecnológicas para execução das tendências na área de Informática, propondo soluções inovadoras, desenvolvendo estruturas e utilizando ferramentas para banco de dados, abrangendo o bom planejamento e a documentação de sistemas, aplicações e projetos.*

Nome do coordenador (a): Priscila Aparecida Arthur

Data: \_\_\_/\_\_\_/2017

\_\_\_\_\_  
**Priscila Aparecida Arthur**  
**RG:41.522.405-6**  
**Coordenadora do Curso de Informática**

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

### **XI – Replanejamento**