

# *Plano de Trabalho Docente - 2017*

## *Ensino Técnico*

*Etec Sylvio de Mattos Carvalho*

*Plano de Curso nº 160 aprovado pela Portaria Cetec nº 138 de 04/10/2012 e  
modificado pela Portaria Cetec nº 738 de 10/09/2015*

**Código:** 103

**Município:** Matão

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**Qualificação Profissional:** Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA

**Componente Curricular:** Ética e Cidadania Organizacional

**C.H. Semanal:** 2,5

**Módulo:** 3º

**Turma:** 3ºH3

**Professor:** Carlos Simão Coury Corrêa

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular**

### **ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES**

- Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.

### **ÁREA DE ATIVIDADES**

#### **F – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Manter-se atualizado tecnicamente, buscando inovações.
- Agir de acordo com a ética profissional.
- Expressar-se oralmente e por escrito.
- Valorizar o trabalho em equipe, objetivando a cooperação.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

**Componente Curricular:** Ética e Cidadania Organizacional

**Módulo:** 3ºH3 – Informática

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.</p> <p>2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.</p> <p>3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.</p> <p>4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.</p>	<p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.</p> <p>1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.</p> <p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</p> <p>1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações</p> <p>2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.</p> <p>2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.</p> <p>2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.</p> <p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</p>	<p>1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.</p> <p>2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p> <p>5. Definições de trabalho voluntário Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.</p> <p>6. Definições e técnicas de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):</li> </ul> <p>de liderança; em equipe</p> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul>

	<p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p> <p>4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.</p> <p>4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.</p>	<p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p> <p>9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.</p> <p>10. Economia criativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos, estratégias e desenvolvimento.</li> </ul> <p>11. Respeito à diversidade cultural e social.</p> <p>12. Responsabilidade social/sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimentos para área de “Informática”.</li> </ul>
--	--	---

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

**Componente Curricular:** Ética e Cidadania Organizacional

**Módulo:** 3º H3 – Informática

Habilidade	Base Tecnológica	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.</p> <p>1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.</p> <p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</p> <p>1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações</p>	<p>1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.</p> <p>2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p> <p>5. Definições de trabalho voluntário</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Apresentação do Componente Curricular e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Critérios de avaliação. Introdução aos conceitos de Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Aula expositiva dialogada; levantamento de expectativas.</p>	24/07 a 28/07
<p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</p>	<p>6. Definições e técnicas de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe</li> </ul> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvimento do conceito de trabalho em Equipe que valoriza a cooperação, a iniciativa e a autonomia no desempenho pessoal e organizacional.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Apresentação do tema. <i>Brainstorming</i>. Atividade prática avaliativa. Dinâmica de grupo (Dinâmica do Desenho).</p>	31/07 a 04/08
<p>2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequa-</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Desenvolvendo competências de organização: Gestão do Tempo.</p>	07/08 a 11/08

<p>los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.</p> <p>2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.</p> <p>2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.</p>	<p>organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p>	<p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> Debate e atividade prática avaliativa em grupo (dinâmica do tempo)</p>	
<p>2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.</p> <p>2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.</p> <p>2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul> <p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Quebrando Paradigmas: mudanças comportamentais.</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> Brainstorming, Atividade prática avaliativa individual: Dinâmica da pizza.</p>	<p>14/08 a 25/08</p>
<p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.</p> <p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</p> <p>1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações</p>	<p>2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b></p> <p>Cidadania: a questão previdenciária x a questão demográfica.</p> <p>Noções de organização financeira para preparar a aposentadoria.</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b></p> <p>Aula expositiva dialogada.</p>	<p>28/08 a 08/09</p>
<p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>3.2 Identificar valores e encorajar as</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Ética e Moral: o que são e qual a sua aplicabilidade prática, reconhecimento dos códigos de ética profissional, da transformação de valores em hábitos, normas</p>	<p>11/09 a 15/09</p>

<p>manifestações de diversidades culturais e sociais.</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p> <p>4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.</p>	<p>institucional.</p> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul> <p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p>	<p>e leis. A importância da coerência entre o discurso e a atitude ética.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Aula dialogada.</p> <p>Atividade escrita: Ética e Moral, duas faces de um mesmo dilema.</p>	
<p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p>	<p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p>	<p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Conceito de Cidadania: um olhar sobre os espaços e o trabalho (formal, informal, escravo, infantil).</p> <p><b>Procedimento Didático:</b></p> <p>Aula dialogada.</p>	<p>18/09 a 22/09</p>
<p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.</p> <p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</p> <p>1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b></p> <p>Debate. Dinâmica de Grupo: Jogo do x e y. Atividade prática avaliativa em grupo.</p>	<p>25/09 a 29/09</p>

	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.		
<p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.</p> <p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</p> <p>1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul> <p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho.</p> <p><b><u>Procedimento didático:</u></b> Debate. Dinâmica de grupo: Dinâmica das Balas. Atividade prática avaliativa em grupo.</p>	02/10 a 06/10
<p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p>	<p>6. Definições e técnicas de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe</li> </ul> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul> <p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p> <p>9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Desenvolvimento de técnicas de comunicação com os textos: “Quem mexeu no meu queijo” e “Eu mexi no seu queijo”.</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> leitura, interpretação e discussão do texto. Atividade avaliativa dissertativa individual.</p>	09/10 a 20/10

	Direitos Humanos no Brasil.		
<p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Desenvolvimento de competências pessoais e organizacionais: comunicação verbal; comunicação não verbal; empatia na comunicação; canais e técnicas para utilizar <i>Feedback</i>.</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> Aula expositiva; Exercícios: Testamento; Rei Justus; Fazendeiro; Uma palavra só.</p>	23/10 a 27/10
<p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul> <p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p> <p>11. Respeito à diversidade cultural e social.</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Técnicas de oratória. Prática/técnicas do improviso e da leitura do discurso, adequação do discurso (linguagem) ao ambiente social. Técnicas para apresentação de seminários, TCCs etc. Simulação das apresentações.</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> Suporte para apresentação de TCC com simulação de uma apresentação.</p>	30/10 a 10/11



<p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.</p> <p>3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p> <p>7. Código de ética nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Públicas;</li> <li>• Privadas.</li> </ul> <p>8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</p> <p>11. Respeito à diversidade cultural e social.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Técnicas de oratória. Prática/técnicas do improviso e da leitura do discurso, adequação do discurso (linguagem) ao ambiente social.</p> <p>Técnicas para apresentação de seminários, TCCs etc. Simulação das apresentações.</p> <p><b>Procedimento Didático:</b> Suporte para apresentação de TCC com simulação de uma apresentação.</p>	<p>13/11 a 17/11</p>
<p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.</p> <p>1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.</p> <p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</p> <p>1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações</p> <p>3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p>	<p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p> <p>10. Economia criativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos, estratégias e desenvolvimento.</li> </ul>	<p><b>Conteúdo:</b> Entrevista de emprego: formato, perguntas mais frequentes, experiências vivenciadas, atitudes e posturas dos candidatos.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Exercício “Capacidade de Seguir Instruções”. Aula dialogada. Atividade prática avaliativa individual.</p>	<p>20/11 a 01/12</p>
<p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p>	<p>5. Definições de trabalho voluntário</p> <p>Lei Federal 9.608/98;</p> <p>Lei Estadual nº 10.335/99;</p>		<p>04/12 a 08/12</p>

<p>4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.</p> <p>4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.</p>	<p>Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.</p> <p>10. Economia criativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos, estratégias e desenvolvimento.</li> </ul> <p>11. Respeito à diversidade cultural e social.</p> <p>12. Responsabilidade social/sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimentos para área de “Informática”.</li> </ul>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Modificando a realidade: voluntariado e responsabilidade social.</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> Brainstorming. Levantamento das entidades e projetos sociais ativos no município e debate sobre sua importância.</p>	
<p>1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.</p> <p>1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.</p> <p>1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</p> <p>1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações</p>	<p>1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.</p> <p>2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p> <p>5. Definições de trabalho voluntário</p>	<p><b><u>Conteúdo:</u></b> Revisão dos principais conceitos do componente curricular, reforçando a necessidade do papel ético do profissional de Informática.</p> <p><b><u>Procedimento Didático:</u></b> Discussão em grupo, avaliação verbal do semestre (considerações positivas e pontos a serem melhorados, de acordo com a expectativa dos alunos)</p>	<p>11/12 a 18/12</p>

#### IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: 3º H3 - Informática

Competência	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Debates em Grupo Participação em Sala de Aula Estudos de casos.	<b>Habilidades:</b> Debates. <b>Conhecimentos:</b> Construção de Conceito Compreensão	Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação. Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas.
2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.	Debates e dinâmicas de grupo. <i>Brainstorming.</i>	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe <b>Conhecimentos:</b> Construção de Conceito	Saber diferenciar situações. Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Debates e dinâmicas de grupo. Participação em Sala de Aula. Estudos de caso.	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe. Dinâmicas de grupo. <b>Conhecimentos:</b> Compreensão	Capacidade de posicionar-se em situações específicas de mercado.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Debates em Grupo Participação em Sala de Aula	<b>Conhecimentos:</b> Construção de Conceito <b>Comportamentos:</b> Organização	Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação com seus pares.

**V – Plano de atividades docentes**

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	Recepção dos alunos e apresentação do plano de trabalho do semestre.	Através da avaliação diagnóstica realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD.	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião de Curso, Reunião de Planejamento e Didático Pedagógica.
<b>Agosto</b>	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião de curso
<b>Setembro</b>	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Conselho de Classe Intermediário
<b>Outubro</b>	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	

		rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.			
<b>Novembro</b>	Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.	Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.	Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD	Seleção de materiais para atividades práticas	Reunião Didático Pedagógica Letiva Reunião de Curso
<b>Dezembro</b>			Finalização das atividades		Conselho de Classe Final.

## VI – Material de apoio didático para o aluno (inclusive Bibliografia)

Johnson, Spencer. <i>Quem mexeu no meu queijo?</i> / Spencer Johnson, M.D; tradução de Maria Clara de Biase. – 60ª Ed. – Rio de Janeiro: Record, 2009.
Polito, Reinaldo. <i>Como falar corretamente e sem inibições</i> – Reinaldo Polito – 90ª edição. São Paulo: Saraiva, 2000.
Malhotra, Deepak. <i>Eu mexi no seu queijo</i> . Rio de Janeiro: BestSeller, 2012.
Karkotli, Gilson. <i>Responsabilidade Social Empresarial</i> . 2ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
Barbieri, José Carlos. Cajazeira, Jorge E.R. <i>Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável</i> . São Paulo: Saraiva, 2009.
Goldstein, Ilana. <i>Responsabilidade Social – Das grandes corporações ao terceiro setor</i> . São Paulo: Ática, 2007.
Ponchirolli, Osmar. <i>Ética e Responsabilidade Social Empresarial</i> . Curitiba: Juruá, 2008.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

<ul style="list-style-type: none"><li>• Nas semanas em que serão tratados os temas Trabalho em Equipe (31/07 a 04/08), Gestão do Tempo (07/08 a 11/08) e Quebrando Paradigmas: mudanças comportamentais (14/08 a 25/08), a argumentação será direcionada ao preparo do TCC, de modo a alertar os alunos para os procedimentos necessários à finalização do trabalho com sucesso. Assim também será feito quanto da discussão das Técnicas de Oratória (30/10 a 17/11).</li><li>• 25/11 - Mostra de Projetos de alunos (TCCs) – Projeto Escola Aberta.</li></ul>
---

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua para alunos com baixo rendimento /dificuldades de aprendizagem

<p>Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.</p> <p>Para isso, serão realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.</li><li>• Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.</li></ul>
--

## **IX – Identificação**

Nome do professor: Carlos Simão Coury Corrêa

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: 04/08/2017.

## **X – Parecer do Coordenador de Área**

*O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular abrangendo as competências, habilidades e bases tecnológicas para desenvolver e Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais. (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação e voluntariado).*

Nome do coordenador (a): Priscila Aparecida Arthur - Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_ 2017

\_\_\_\_\_  
**Priscila Aparecida Arthur**  
**RG 41.522.405-6**  
**Coordenadora do Curso de Informática**

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## **XI – Replanejamento**

