

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160		aprovado pela portaria Cetec nº 138	de 04/10/2012.
Etec: Sylvio de Mattos Carvalho			
Código: 103	Município: Matão		
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação			
Habitação Profissional: Habilitação Técnica de Técnico em Informática			
Qualificação: Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA			
Componente Curricular: TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO PARA INTERNET I			
Módulo: 1ª	C. H. Semanal: 5 h.a.		
Professor: Éberson Silva Oliveira			
I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.			
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver e criar aplicações para Internet.• Especificar componentes e configurações de hardware conforme as necessidades apresentadas.• Demonstrar raciocínio lógico e criatividade.• Agir com respeito nas relações interpessoais.• Apresentar iniciativa e receptividade.			

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Técnicas de Programação para Internet I

Módulo: 1º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº Bases Tecnológicas
1	Interpretar e desenvolver páginas para Web.	1.1	Coletar dados e informações de usuários para elaboração de páginas para Internet.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução aos Navegadores Web 2. Estrutura básica do HTML: <ol style="list-style-type: none"> a. Declaração de Tipo de Documento (DocType Declaration); b. criação de comentários; c. lista de Metatags; d. atributos e especificações 3. Definição dos conceitos de HTML: <ol style="list-style-type: none"> a. publicação do documento, comandos formatações e separadores; b. formatações frases e cabeçalho; c. propriedades: <ol style="list-style-type: none"> i. bordas, cor de fundo (background e foreground), fonte, cor, tamanho, família d. listas: <ol style="list-style-type: none"> i. ordenadas, não ordenadas e de termos/ definições 4. Formulários (Forms): <ol style="list-style-type: none"> a. ações (action); b. objetos (text, password, hidden, textarea, select, checkbox, radio, buttons) 5. Folha de estilo em cascata (Cascading Style Sheets – CSS): <ol style="list-style-type: none"> a. atributo, classe, propriedade, cores (padronização de cores para Web (RGB e Hexadecimal), criação de comentários em CSS); b. link para uma folha de estilo externa; c. propriedades de folha de estilo (class e identification)
		1.2	Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.	
		1.3	Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.	

			<ul style="list-style-type: none"> 6. Conceito de Tableless: <ul style="list-style-type: none"> a. div, imagens, bordas, link, propriedades, abreviações, espaçamentos (internos e externos) e medidas reconhecidas (px, pt, e mm, cm, %, em) pelo CSS 7. Inserção de links: <ul style="list-style-type: none"> a. internos e externos, formatação dos links em CSS; b. inserção de imagens; c. formatando listas com propriedades CSS: <ul style="list-style-type: none"> i. ordenadas, não ordenadas e de termos/ definições 8. Conceito de Frames: <ul style="list-style-type: none"> a. implementação e propriedades com CSS 9. Criação de Layouts em camadas (tableless) e modelos de formatação visual em CSS (display, position, float, clear, etc.) 10. Sintaxe do Javascript: <ul style="list-style-type: none"> a. in-line, interno e externo; b. comentários em javascript: <ul style="list-style-type: none"> i. na linha e em bloco c. criação de variáveis em javascript; d. objeto document e método write; e. concatenação em javascript; f. objeto window e métodos (alert, open, prompt, close, confirm) em javascript; g. operadores lógicos, aritméticos e relacionais em javascript 11. Estruturas de Controle: <ul style="list-style-type: none"> a. Sequencial; b. Condicional; c. Repetição 12. Utilização de funções pré-definidas e criação de funções em javascript 13. Utilização de Métodos e Eventos em Javascript 14. Validação de Formulários em Javascript
--	--	--	--

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Técnicas de Programação para Internet I

Módulo: 1º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p> <p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	<p>1. Introdução aos Navegadores Web</p> <p>2. Estrutura básica do HTML:</p> <ol style="list-style-type: none"> Declaração de Tipo de Documento (DocType Declaration); criação de comentários; lista de Metatags; atributos e especificações 	<p>Conteúdo: Apresentação do Componente: Habilidades, Competências e Bases Tecnológicas. Metodologia e Critérios de Avaliação. Apresentando os principais navegadores do mercado e contextualizando sua criação x necessidade. Introdução à construção de páginas web</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva dialogada (na medida do possível) demonstrando e experimentando o ambiente e alguns de seus recursos.</p>	<p>24/07 a 04/08</p>
<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p> <p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	<p>6. Conceito de Tableless:</p> <ol style="list-style-type: none"> div, imagens, bordas, link, propriedades, abreviações, espaçamentos (internos e externos) e medidas reconhecidas (px, pt, e mm, cm, %, em) pelo CSS <p>5. Folha de estilo em cascata (Cascading Style Sheets – CSS):</p> <ol style="list-style-type: none"> atributo, classe, propriedade, cores (padronização de cores para Web (RGB e Hexadecimal), criação de comentários em CSS); link para uma folha de estilo externa; propriedades de folha de estilo (class e identification) 	<p>Conteúdo: Métodos de criação de estilo CSS para formatar a apresentação da página com foco no uso de folha externa devido às boas práticas adotadas no mercado.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva dialogada na apresentação e formação dos conceitos/conhecimentos. Brainstorming para resolver problemas simples relacionados a formatação de páginas</p>	<p>07/08 a 18/08</p>
<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p>	<p>3. Definição dos conceitos de HTML:</p> <ol style="list-style-type: none"> publicação do documento, comandos formatações e separadores; 	<p>Conteúdo: Criação de páginas com algum nível de complexidade, levando em conta menus que</p>	<p>21/08 a 01/09</p>

<p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	<p>b. formatações frases e cabeçalho; c. propriedades: i. bordas, cor de fundo (background e foreground), fonte, cor, tamanho, família d. listas: i. ordenadas, não ordenadas e de termos/ definições</p>	<p>podem ser construídos com base em listas e efeitos que podem ser adicionados aos componentes da interface via CSS.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva dialogada para formação do conhecimento seguida de técnica de solução de problemas para aplicação do conhecimento e verificação de aprendizado.</p>	
<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p> <p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	<p>9. Criação de Layouts em camadas (tableless) e modelos de formatação visual em CSS (display, position, float, clear, etc.)</p> <p>7. Inserção de links: a. internos e externos, formatação dos links em CSS; b. inserção de imagens; c. formatando listas com propriedades CSS: i. ordenadas, não ordenadas e de termos/ definições</p>	<p>Conteúdo: Construção e elaboração de páginas que façam uso de navegação. Discussão sobre profundidade da navegação e estruturação adequada da navegação com base nas experiências de usuário.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Uso do aprendizado baseado em problema para discutir e formar o conhecimento a respeito do assunto. Brainstorming sobre pontos positivos e negativos juntamente a possíveis melhorias relacionadas no que se refere à navegação de sites conhecidos</p>	<p>04/09 a 15/09</p>
<p>Coletar dados e informações de usuários para elaboração de páginas para Internet.</p> <p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p> <p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	<p>4. Formulários (Forms): a. ações (action); b. objetos (text, password, hidden, textarea, select, checkbox, radio, buttons)</p> <p>8. Conceito de Frames: a. implementação e propriedades com CSS</p>	<p>Conteúdo: Criação de formulários de diversos tipos envolvendo recursos e efeitos previamente estudados. Uso de formulários externos (Facebook e Google Maps) através de frames.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva dialogada para formação do conhecimento junto a aulas práticas para experimentação e confirmação dos conceitos abordados.</p>	<p>18/09 a 29/09</p>

<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p> <p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	<p>10. Sintaxe do Javascript:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. in-line, interno e externo; b. comentários em javascript: <ul style="list-style-type: none"> i. na linha e em bloco c. criação de variáveis em javascript; d. objeto document e método write; e. concatenação em javascript; f. objeto window e métodos (alert, open, prompt, close, confirm) em javascript; g. operadores lógicos, aritméticos e relacionais em javascript 	<p>Conteúdo: Introdução ao uso de Javascript e algumas de suas funcionaldes. Apresentação de soluções interessantes que podem ser praticadas com Javascript numa página da web.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Aula expositiva dialogada para discussão dos conceitos junto a aulas práticas visando experimentá-los.</p>	<p>02/10 a 13/10</p>
<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p>	<p>11. Estruturas de Controle:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sequencial; b. Condicional; c. Repetição 	<p>Conteúdo: Soluções que envolvem estruturas de controle, em Javascript, que são úteis na elaboração de páginas web.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Uso da técnica de aprendizado baseado em problema para apresentar, discutir e experimentar os conceitos abordados.</p>	<p>16/10 a 27/10</p>
<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p>	<p>11. Estruturas de Controle:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sequencial; b. Condicional; c. Repetição 	<p>Conteúdo: Soluções que envolvem estruturas de controle, em Javascript, que são úteis na elaboração de páginas web.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Uso da técnica de aprendizado baseado em problema para apresentar, discutir e experimentar os conceitos abordados.</p>	<p>30/10 a 10/11</p>
<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p> <p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	<p>13. Utilização de Métodos e Eventos em Javascript</p>	<p>Conteúdo: Uso de métodos para organizar as soluções e eventos para definir o momento em que serão disparados.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Uso da técnica de aprendizado baseado em problema para apresentar, discutir e</p>	<p>13/11 a 24/11</p>

		experimentar os conceitos abordados.	
<p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p> <p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	12. Utilização de funções pré-definidas e criação de funções em javascript	<p>Conteúdo: Princípios de programação orientada a objetos aplicados na criação de funções em Javascript.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Uso da técnica de aprendizado baseado em problema para apresentar, discutir e experimentar os conceitos abordados.</p>	27/11 a 08/12
<p>Coletar dados e informações de usuários para elaboração de páginas para Internet.</p> <p>Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet.</p> <p>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</p>	14. Validação de Formulários em Javascript	<p>Conteúdo: Implementação de validação de formulários via Javascript e baseado em melhorias no HTML 5.</p> <p>Procedimentos Didáticos: Uso da técnica de aprendizado baseado em problema para apresentar, discutir e experimentar os conceitos abordados.</p>	11/12 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: Tecnologias para Mobilidade

Módulo: 1º

Competência	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar e desenvolver páginas para Web.	Prova Prática (em grupo) Trabalho Prático (em grupo) Prova Prática (individual)	<ul style="list-style-type: none">• Clareza de idéias• Sequência Lógica• Destreza• Raciocínio Lógico• Organização de idéias• Participação• Cooperação• Interesse• Iniciativa• Organização• Cumprimento de prazos	<ul style="list-style-type: none">• Organização de ideias• Memorização• Criatividade e criticidade • Visão sobre as possibilidades de solução para um determinado cenário junto aos seus pontos positivos e negativos• Utilização do Raciocínio• Trabalho em Equipe

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas visando rever material e métodos aplicados. Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Fazer avaliação a cada 3 ou 4 blocos verificando o conteúdo estudado pratica e teoricamente.	Preparo do Material para a primeira metade do semestre.	Reunião Didático Pedagógica, planejamento e reunião de área.
Agosto	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas visando rever material e métodos aplicados. Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Fazer avaliação a cada 3 ou 4 blocos verificando o conteúdo estudado pratica e teoricamente.	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	Reunião de curso
Setembro	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas visando rever material e métodos aplicados. Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Fazer avaliação a cada 3 ou 4 blocos verificando o conteúdo estudado pratica e teoricamente.	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	Conselho de classe intermediário
Outubro	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas visando rever material e métodos aplicados. Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Fazer avaliação a cada 3 ou 4 blocos verificando o conteúdo estudado pratica e teoricamente.	Preparo do Material para a segunda metade do semestre.	
Novembro	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Levantamento das dificuldades encontradas visando rever material e métodos aplicados. Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Fazer avaliação a cada 3 ou 4 blocos verificando o conteúdo estudado pratica e teoricamente.	Revisão de materiais que não tenham se mostrado produtivos.	Reunião Didático Pedagógica Letiva Reunião de Curso
Dezembro	Manter diálogo com os alunos oferecendo-lhes opiniões e sugestões sobre posturas e ações visando melhorar o aproveitamento.	Atendimento aos alunos que apresentarem dificuldades.	Fazer avaliação a cada 3 ou 4 blocos verificando o conteúdo estudado pratica e teoricamente.		Conselho de classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

FREEMAN E; FREEMAN E. Use a Cabeça! HTML e CSS. Editora Altabooks, 2015.

MAZZA, L. Html5 e CSS3. Domine a Web do Futuro. Editora: Casa do Código, 2013

TEIXEIRA, F. Introducao e Boas Praticas em Ux Design. Editora: Casa do Código, 2014

ZEMEL, T. Web Design Responsivo: Paginas Adaptaveis Para Todos os Dispositivos. Casa do Código, 2012.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

VIII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- **25/11:** Mostra de projetos de Alunos (TCCs) - Projeto Escola Aberta

Desenvolvimento de atividades integrando com o Componente Curricular: Lógica de Programação. Uso dos conceitos e estruturas de programação aplicada à programação web com Javascript.

IX – Identificação:

Nomes dos professores: Éberson Silva Oliveira

Assinatura: _____

Data: ___/___/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular abrangendo as competências, habilidades e bases tecnológicas para detectar tendências na área de Informática, propondo soluções inovadoras, desenvolvendo estruturas e aplicações para dispositivos móveis.

Nome do coordenador (a): Priscila Aparecida Arthur

Data: ___/___/2017

Priscila Aparecida Arthur
RG: 41.522.405-6
Coordenadora do Curso de Informática

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento