

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº 138 de 04/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Qualificação: Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA

Componente Curricular: Linguagem Trabalho e Tecnologia

Módulo: 1º

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Fábio Gerônimo Mota Diniz

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas estruturados, interpreta textos técnicos e manuais, elabora documentos, opera aplicativos em ambientes informatizados e contextualiza e modela banco de dados.

DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar raciocínio lógico e criatividade.
- Agir com respeito nas relações interpessoais.
- Apresentar iniciativa e receptividade.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Módulo: 1º

Nº	COMPETÊNCIAS	Nº	HABILIDADES	Nº	BASES TECNOLÓGICAS
1.	Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Informática por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	1.1	Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.	1.	<p>Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Informática, a partir do estudo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ vocabulário; ✓ morfologia; ✓ sintaxe; ✓ semântica; ✓ grafia; ✓ pontuação; ✓ acentuação, entre outros. • Indicadores extralinguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ efeito de sentido e contextos socioculturais; ✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).
2.	Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Informática, de acordo com normas e convenções específicas.	1.2	Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).		
3.	Pesquisar e analisar informações da área de Informática, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	1.3	Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).		
4.	Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.	2.1	Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.		
5.	Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.	2.2	Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Informática.		
		2.3	Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.	2.	<p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Informática.</p> <p>Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Informática</p>
		3.1	Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Ofícios; • Memorandos; • Comunicados; • Cartas;
		3.2	Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na		

			execução de pesquisas específicas da área de Informática.		
		4.1	Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.		
		4.2	Aplicar a terminologia técnico-científica da área.		
		5.1	Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.		
		5.2	Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.	4.	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
		5.3	Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.	5.	Princípios de terminologia aplicados à área de Informática <ul style="list-style-type: none"> • Glossário dos termos utilizados na área de Informática.
		5.4	Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.	6.	Apresentação de trabalhos técnico-científicos <ul style="list-style-type: none"> • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).
				7.	Apresentação oral <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento da apresentação; • Produção da apresentação audiovisual; • Execução da apresentação.
				8.	Técnicas de leitura instrumental <ul style="list-style-type: none"> • Identificação do gênero textual; • Identificação do público-alvo;

				<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do tema; • Identificação das palavras-chave do texto; • Identificação dos termos técnicos e científicos; • Identificação dos elementos coesivos do texto; • Identificação da ideia central do texto; • Identificação dos principais argumentos e sua estrutura. <p>9. Técnicas de leitura especializada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dos significados dos termos técnicos; • Identificação e análise da estrutura argumentativa; • Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; • Estudo da confiabilidade das fontes.
--	--	--	--	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Módulo: 1º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.	<p>Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Informática, a partir do estudo de:</p> <ul style="list-style-type: none">Indicadores linguísticos:<ul style="list-style-type: none">✓ vocabulário;✓ morfologia;✓ sintaxe;✓ semântica;✓ grafia;✓ pontuação;✓ acentuação, entre outros.Indicadores extralinguísticos:<ul style="list-style-type: none">✓ efeito de sentido e contextos socioculturais;✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto;✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).	<p>Conteúdo: Aula expositiva apresentando as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas da disciplina. Leitura compartilhada do texto: <i>A importância para da Língua Portuguesa para a Carreira – Prof. Rodrigo Lima.</i></p> <p>Procedimento Didático: Aulas expositivas e dialogadas Exercícios de Fixação/Produção Textual Leitura individual/em grupo Trabalhos individuais e em grupos</p>	24/07 à 04/08

<p>Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Informática.</p> <p>Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.</p>	<p>Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Informática, a partir do estudo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ vocabulário; ✓ morfologia; ✓ sintaxe; ✓ semântica; ✓ grafia; ✓ pontuação; ✓ acentuação, entre outros. • Indicadores extralinguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ efeito de sentido e contextos socioculturais; ✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). <p>Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)</p>	<p>Conteúdo: Linguagem Oral e Linguagem Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas sobre língua; • Variação linguística: explanação sobre as diferentes circunstâncias de comunicação e conscientização acerca dos recursos oferecidos pela Língua Portuguesa; • Registro formal e informal: Situações de comunicação formal, escolha de vocabulário; • Vícios de linguagem e coloquialismos. <p>Procedimento Didático: Exercícios de Fixação Produção Textual Leitura individual/em grupo Trabalhos em grupos</p>	<p>07/08 à 18/08</p>
---	---	--	----------------------

<p>Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Informática.</p> <p>Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.</p>	<p>Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Informática, a partir do estudo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ vocabulário; ✓ morfologia; ✓ sintaxe; ✓ semântica; ✓ grafia; ✓ pontuação; ✓ acentuação, entre outros. • Indicadores extralinguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ efeito de sentido e contextos socioculturais; ✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). 	<p>Conteúdo: Estudo dos indicadores linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação tradicional das palavras (substantivo, adjetivo, artigo, advérbio, pronome, verbo, conjunção, preposição, numeral, interjeição); • Vocabulário, morfologia, sintaxe, semântica e grafia. • Emprego das classes de palavras e breves noções de flexão. <p>Procedimento Didático: Conceitos e exemplificações utilizando multimídia. Leitura individual/em grupo Produção de Textos</p>	<p>21/8 à 01/09</p>
---	--	---	---------------------

<p>Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.</p> <p>Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Informática.</p>	<p>Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Informática, a partir do estudo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ vocabulário; ✓ morfologia; ✓ sintaxe; ✓ semântica; ✓ grafia; ✓ pontuação; ✓ acentuação, entre outros. • Indicadores extralinguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ efeito de sentido e contextos socioculturais; ✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). <p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Informática.</p>	<p>Conteúdo: Coesão e Coerência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos para evitar ambiguidade, repetição e outros entraves de coesão e coerência textuais; • Uso de elementos coesivos; • Coerência interna e externa; • Concordância verbal e nominal; <p>Procedimento Didático: Conceitos e exemplificações utilizando multimídia. Produção de textos técnicos. Atividades de aplicação e fixação. Avaliação Escrita.</p>	<p>04/09 à 15/09</p>
--	---	--	----------------------

<p>Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.</p> <p>Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Informática.</p>	<p>Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Informática, a partir do estudo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ vocabulário; ✓ morfologia; ✓ sintaxe; ✓ semântica; ✓ grafia; ✓ pontuação; ✓ acentuação, entre outros. • Indicadores extralinguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ efeito de sentido e contextos socioculturais; ✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). <p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Informática.</p>	<p>Conteúdo: Ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo da pontuação e acentuação gráfica vigente na Língua Portuguesa; • Crase; • Nova Reforma Ortográfica para correta grafia das palavras na modalidade culta da língua. • Acentuação; produção de textos técnicos. <p>Procedimento Didático: Conceitos e exemplificações utilizando multimídia. Leitura individual/em grupo Produção de textos técnicos.</p>	<p>18/09 à 29/09</p>
--	---	---	----------------------

<p>Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.</p> <p>Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).</p> <p>Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).</p> <p>Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Informática.</p>	<p>Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Informática, a partir do estudo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ vocabulário; ✓ morfologia; ✓ sintaxe; ✓ semântica; ✓ grafia; ✓ pontuação; ✓ acentuação, entre outros. • Indicadores extralinguísticos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ efeito de sentido e contextos socioculturais; ✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). <p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Informática.</p>	<p>Conteúdo: Estudo dos indicadores linguísticos. Elementos da Comunicação e semântica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O funcionamento da linguagem e dos princípios de comunicação (Emissor, mensagem, receptor, canal e código); • Sentido denotativo e conotativo; • Relações de significação: sinonímia, antonímia e homonímia • Figuras de linguagem; <p>Procedimento Didático: Conceitos e exemplificações utilizando multimídia. Produção e interpretação de textos Trabalhos individuais</p>	<p>02/10 à 11/10</p>
---	---	---	----------------------

<p>Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).</p> <p>Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).</p> <p>Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.</p> <p>Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.</p> <p>Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p> <p>Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.</p> <p>Aplicar a terminologia técnico-científica da área.</p>	<p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Informática. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofícios; • Memorandos; • Comunicados; • Cartas; • Avisos; • Declarações; • Recibos; • Carta-currículo; • Currículo; • Relatório técnico; • Contrato; • Memorial descritivo; • Memorial de critérios; • Técnicas de redação. <p>Princípios de terminologia aplicados à área de Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glossário dos termos utilizados na área de Informática. <p>Técnicas de leitura instrumental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação do gênero textual; • Identificação do público-alvo; • Identificação do tema; • Identificação das palavras-chave do texto; • Identificação dos termos técnicos e científicos; • Identificação dos elementos coesivos do texto; • Identificação da ideia central do texto; • Identificação dos principais argumentos e sua estrutura. <p>Técnicas de leitura especializada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dos significados dos termos técnicos; • Identificação e análise da estrutura argumentativa; • Estudo do significado geral do texto (coesão) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; • Estudo da confiabilidade das fontes. 	<p>Conteúdo: Vocabulário e texto técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar instrumentos-base da leitura e da redação técnica, como por exemplo, dicionários de língua e dicionários técnicos, gramáticas, manuais e aplicativos de edição de texto. • Estudo pormenorizado de vocabulário. Utilização de textos com vocabulário específico da habilitação técnica. • Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área: Ofícios, Memorando, Comunicados, Cartas, Avisos, Declarações, Recibos, Cartas-currículo, Curriculum vitae, Relatório técnico, Contrato, Memorial descritivo, Memorial de critérios, Técnicas de redação • Princípios de terminologia aplicados à área (glossário com nomes dos termos utilizados em Informática, apresentação de trabalhos e pesquisas, orientações e normas linguísticas para elaboração do trabalho de conclusão de curso). <p>Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos e exemplificações através de Multimídia Leitura e produção de textos. Atividades de aplicação e fixação. Pesquisa em Laboratório de Informática Trabalho Individual e em grupo</p>	<p>16/10 à 27/10</p>
--	---	--	----------------------

<p>Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Informática.</p> <p>Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.</p> <p>Aplicar a terminologia técnico-científica da área.</p> <p>Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.</p> <p>Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.</p> <p>Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.</p>	<p>Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)</p> <p>Princípios de terminologia aplicados à área de Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glossário dos termos utilizados na área de Informática. <p>Apresentação de trabalhos técnico-científicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas). <p>Técnicas de leitura especializada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dos significados dos termos técnicos; • Identificação e análise da estrutura argumentativa; • Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; • Estudo da confiabilidade das fontes. 	<p>Conteúdo: Padronização de textos técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à formatação e padronização de textos em conformidade com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); • Apresentação dos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais: capa; folha de rosto; dedicatória; agradecimentos; epígrafe; sumário; listas de tabelas, ilustrações, abreviaturas, siglas e símbolos; resumo; introdução; objetivos; revisão bibliográfica; metodologia; resultados; discussão dos resultados; conclusões; referências bibliográficas; anexos; formatação; negrito, grifo ou itálico; medidas de formatação do relatório; revisão do texto; concordância nominal; concordância verbal; dificuldades ortográficas comuns; medidas e suas abreviações. <p>Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos e exemplificações através de Multimídia. Leitura e produção de textos.</p>	<p>30/10 à 10/11</p>
--	--	---	----------------------

<p>Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.</p>	<p>Apresentação de trabalhos técnico-científicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas). <p>Apresentação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento da apresentação; • Produção da apresentação audiovisual; • Execução da apresentação. 	<p>Conteúdo: Apresentação oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planejamento; produção da apresentação audiovisual; apresentação. <p>Procedimento Didático: Aula expositiva com conceitos e exemplificações através de Power Point. Leitura e produção de textos. Atividades de aplicação e fixação. Visita à Biblioteca. Trabalhos individuais e em grupos.</p>	<p>13/11 à 24/11</p>
<p>Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.</p>	<p>Apresentação de trabalhos técnico-científicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas). <p>Apresentação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento da apresentação; • Produção da apresentação audiovisual; • Execução da apresentação. 	<p>Conteúdo: Produção de texto acadêmico e/ou relatório técnico sobre assunto da habilitação técnica de Informática para fins de avaliação e posterior correção, tanto em aspectos gramaticais quanto de formatação.</p> <p>Procedimento Didático: Leitura Reflexiva e produção de textos. Atividades fixação. Avaliação final.</p>	<p>27/11 à 08/12</p>
<p>Atividade avaliativa escrita individual e recuperação</p>		<p>Exercícios relacionados ao conteúdo geral e à produção de textos técnicos</p>	<p>11/12 à 18/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Informática por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (Individual) Participação em Sala de Aula	Habilidades: Criatividade, Criticidade, Coesão e Coerência. Conhecimentos: Compreensão. Atitudes: Organização, Pontualidade e Postura	Demonstrar capacidade de acuidade visual. Redigir com clareza e objetividade.
Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Informática, de acordo com normas e convenções específicas.	Trabalho Dissertativo (Individual) Resolução de exercícios Prova Objetiva	Habilidades: Destreza, Criatividade e Criticidade. Conhecimentos: Construção de Conceitos. Atitudes: Organização	Capacidade de resolução do que foi proposto (e estudado), critério de organização. Progressão e participação.
Pesquisar e analisar informações da área de Informática, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (em grupo) Resolução de Exercícios	Habilidades: Trabalho em Equipe, Criticidade. Conhecimentos: Compreensão e Construção de Conceitos. Atitudes: Organização	Capacidade de manipulação, seleção de conteúdo e análise de fontes diversas de informação.
Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.	Trabalho Dissertativo (em grupo) Resolução de Exercícios	Habilidades: Destreza, Trabalho em Equipe e Criticidade. Conhecimentos: Construção de Conceitos. Atitudes: Organização	Capacidade de resolução do que foi proposto (e estudado), critério de organização. Capacidade de resolução de problemas e trabalho em equipe.
Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (em Grupo) Prova Dissertativa (individual)	Habilidades: Trabalho em Equipe, Criatividade, Criticidade. Conhecimentos: Compreensão e Construção de Conceitos. Atitudes: Assiduidade	Capacidade de compreensão e comunicação oral. Capacidade de resolução de problemas e trabalho em equipe.

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Atividades avaliativas de fixação em sala	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Didático Pedagógica, planejamento e reunião de área.
Agosto		Proposição de exercícios complementares Discussão e debate	Atividades avaliativas de fixação em sala		Reunião de curso
Setembro	Atividades Integradoras	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Projeto de reescrita de textos	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de classe intermediário
Outubro	Organização de palestras com ex-alunos e outros profissionais relacionados às áreas de interesse	Organização de palestras com ex-alunos e outros profissionais relacionados às áreas de interesse	Projeto de reescrita de textos		
Novembro		Proposição de exercícios complementares	Atividades de recuperação contínua		Reunião Didático Pedagógica Letiva Reunião de Curso
Dezembro	Estudo de caso		Atividades de recuperação contínua	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BAGNO, Marcos. *Gramática de bolso do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2013.

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

CITELLI, A. *Linguagem e Persuasão*. 15. ed., São Paulo: Editora Ática, 2000.

KOCK, Ingedore e ELIAS, Vanda. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Cortez, 2006.

LUFT, C. *Moderna gramática brasileira*. Porto Alegre: Globo, 1987.

MEDEIROS, João Bosco. *Português Instrumental*. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

MEGID, Cristiane Maria. CAMPANA, Suely Betanho. *Núcleo básico: linguagem, trabalho e tecnologia*. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.

<https://professorrodrigolima.wordpress.com/>

NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Ensino Médio. Área de Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, Secretaria de Educação Média e Tecnológica / MEC, 1999. PCN+ - Orientações Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Área de linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, Secretaria da Educação Média e Tecnológica / MEC, 2002.

PLATÃO SAVIOLI, Francisco, FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto, Leitura e redação*. 4ª. ed. São Paulo: Ática, 1991.

TUFANO, D. *Guia Prático da Nova Ortografia*. São. Paulo: Ed. Melhoramentos, 2008.

FERREIRA, M. *Redação comercial e administrativa; gramática aplicada*. São Paulo: FTD, 1996

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Projeto Interdisciplinar no decorrer do semestre com componentes curriculares da área técnica: Trabalho de produção/tradução de texto técnico (Inglês Instrumental);
- Produção de texto e apresentação oral com utilização de recursos de informática (Operação de *software* aplicativo).

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Fábio Gerônimo Mota Diniz

Assinatura: _____

Data: __/__/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular abrangendo as competências, habilidades e bases tecnológicas para abranger todo conteúdo referente a Linguagem Trabalho Tecnologia. Analisando textos técnicos/ comerciais da área de Informática, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.

Nome do coordenador (a): Priscila Aparecida Arthur

Data: ___/___/ 2017

Priscila Aparecida Arthur
RG 41.522.405-6
Coordenadora do Curso de Informática

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento