

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº160 aprovado pela portaria Cetec nº 138 de 04/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Habilitação Profissional: Habilitação Técnica de Técnico em Informática

Qualificação: Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA

Componente Curricular: **Gestão de Sistemas Operacionais I**

Módulo: 1º

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Maria Celia Barbosa

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas. .

Selecionar componentes de *hardware* adequadas às necessidades apresentadas.

Executar tarefas de suporte e apoio a aplicativos básicos.

Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas e apresentações, através de acesso local e remoto.

ÁREA DE ATIVIDADES

A – UTILIZAR APLICATIVOS BÁSICOS E DESENVOLVER APLICAÇÕES

- Monitorar o desempenho de sistemas operacionais.
- Interpretar resultados obtidos no uso de aplicativos básicos.

B – IDENTIFICAR E ANALISAR MODELOS DE BANCO DE DADOS

Abstrair os dados, gerando informações.

Investigar situações problemas, propondo soluções de modelagem de banco de dados.

C – SELECIONAR RECURSOS DE TRABALHO

Especificar componentes e configurações de *hardware* conforme as necessidades apresentadas.
Escolher o aplicativo mais adequado para organizar e apresentar informações.

D – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Agir com respeito nas relações interpessoais.
Apresentar iniciativa e receptividade.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: Gestão de Sistemas Operacionais I

Módulo: 1º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar os serviços e funções de Sistemas Operacionais destinados a estações de trabalho, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração e manipulação de arquivos.	1.1	Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.	1	Sistemas Operacionais: funções, tipos, utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, <i>Windows</i> e <i>Linux</i>)
		1.2	Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.	2	DOS: introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente
		1.3	Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.	3	<i>Windows</i> – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros): gerenciamento de pastas e arquivos (<i>Windows Explorer</i> , características dos arquivos, compactação, entre outros); aplicativos básicos (<i>WordPad</i> , Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral); ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, <i>defrag</i> , <i>scandisk</i> , limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema); ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual); segurança (<i>Windows Update</i> , <i>Defender</i> , contas de usuários)
				4	Introdução ao <i>Linux</i> : .histórico, <i>software</i> livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos

			<p>de <i>hardware</i>, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, tipos de instalações e particionamento de disco, <i>Dual Boot</i> e <i>Linux Swap</i>;</p> <p>.Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais);</p> <p>.Modo Texto (importância do usuário <i>root</i>, <i>password</i>, o</p> <p><i>prompt</i> de comandos: <i>ls</i> seus parâmetros, caracteres curingas (*, ? e []), <i>date</i>, <i>mv</i>, <i>cd</i>, <i>rm</i>, <i>rmdir</i>; compilador <i>gcc</i>; nomes de arquivos, extensões, permissões, cores, <i>df</i>, <i>shutdown</i>, <i>halt</i>, <i>cal</i>, <i>pwd</i>, <i>clear</i>, <i>free</i>, <i>exit</i>, <i>logout</i>, <i>login</i>, <i>finger</i>, <i>whoami</i>, <i>who</i>, <i>man</i> <i>scripts</i> em <i>Linux</i>;</p> <p>.criação e operação de arquivos e comandos administrativos: <i>vi</i>, <i>cat</i>, <i>find</i>, <i>gzip</i>, <i>gunzip</i>, <i>tar</i>, <i>adduser</i>, <i>passwd</i>, <i>chmod</i>, <i>chown</i>, <i>groupadd</i></p>
--	--	--	--

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão de Sistemas Operacionais I

Módulo: 1º

Habilidade	Base Tecnológica	Procedimentos Didáticos	Cronograma a Dia / Mês
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.</p> <p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p>Sistemas Operacionais: funções, tipos, utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, <i>Windows</i> e <i>Linux</i>)</p>	<p>Conteúdo: Apresentação do plano de ensino da disciplina, competências, habilidades e bases tecnológicas. Teoria de Sistemas Operacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Sistemas Operacionais; • Principais Características; • Principais SOs do Mercado • Funções de um Sistema Operacional <p>Procedimentos de aula: Exposição teórica com auxílio de recursos multimídia. Propor pesquisa sobre os principais tópicos abordados.</p>	<p>24/07 a 04/08</p>
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.</p> <p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p>Sistemas Operacionais: funções, tipos, utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, <i>Windows</i> e <i>Linux</i>)</p>	<p>Conteúdo: Exibição do filme “Piratas da informática” Comentários sobre o filme e debate relacionado ao perfil profissional. Vídeos com conteúdo referente a teoria de sistemas disponibilizado pelo Centro Paula Souza. Discussão sobre tópicos e atualização de termos abordados.</p> <p>Procedimentos de aula: Exibição do filme utilizando sala audiovisual. Propor um debate sobre os fatos históricos e de mercado; pesquisa aprofundada sobre a origem dos Sistemas Operacionais de mercado.</p>	<p>07/08 a 18/08</p>
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.</p>	<p>Sistemas Operacionais: funções, tipos, utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS,</p>	<p>Conteúdo: Microsoft Windows 7: Ligar, desligar e colocar o sistema em espera. Configurações para otimização do sistema, Painel de</p>	<p>21/08 a</p>

<p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p><i>Windows e Linux</i>) DOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente • <i>Windows</i> – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros): • gerenciamento de pastas e arquivos (<i>Windows Explorer</i>, características dos arquivos, compactação, entre outros); • aplicativos básicos (<i>WordPad</i>, Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral); • ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, <i>defrag</i>, <i>scandisk</i>, limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema); • ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual); • segurança (<i>Windows Update</i>, <i>Defender</i>, contas de usuários) 	<p>Controle, Instalação de Software e Hardware, Contas de Usuários, Compartilhamento de arquivo de usuários localmente e na rede, Opções de Acessibilidade.</p> <p>Procedimento Didático: A partir de pesquisa entre os discentes, apontar quais são os maiores dificuldades na configuração e personalização do Sistema. Após exposição teórica, propor uma dinâmica, cada aluno demonstra a solução para cada dificuldade apontada anteriormente. Propor o desenvolvimento de um mini tutorial sobre adequação e personalização de computadores para pessoas portadoras de deficiência. Seminários com temas sugeridos.</p>	<p>01/09</p>
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.</p> <p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p>Sistemas Operacionais: funções, tipos, utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, <i>Windows e Linux</i>) DOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente • <i>Windows</i> – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros): • gerenciamento de pastas e arquivos (<i>Windows Explorer</i>, características dos arquivos, compactação, entre outros); • aplicativos básicos (<i>WordPad</i>, Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral); 	<p>Conteúdo: Ferramentas de Sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows Update e Atualizações Automáticas • Serviços, iniciar e interromper, iniciar automaticamente. <p>Regedit; Gerenciador de Arquivos do Windows (Windows Explorer)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opções de Pasta • Modos de Visualização • Criar, Excluir, Renomear, Mover, Copiar Pastas e Arquivos. <p>Windows PowerShell;</p> <p>Procedimento Didático: Discutir com os discentes a importância de segurança e a</p>	<p>04/09 a 15/09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, <i>defrag</i>, <i>scandisk</i>, limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema); ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual); segurança (<i>Windows Update</i>, <i>Defender</i>, contas de usuários) 	<p>relação que há nas atualizações do Windows. Apresentar de forma expositiva o Regedit e sua importância ao Sistema. Após demonstrar de forma prática os principais comandos do Windows Explorer, convidar os alunos a uma atividade dirigida na organização de arquivos. Apresentar o Windows PowerShell, demonstrar os principais comandos de texto.</p>	
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.</p> <p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p>Sistemas Operacionais: funções, tipos, utilização, formas de visualização e versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, <i>Windows</i> e <i>Linux</i>)</p> <p>DOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente <i>Windows</i> – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros): gerenciamento de pastas e arquivos (<i>Windows Explorer</i>, características dos arquivos, compactação, entre outros); aplicativos básicos (<i>WordPad</i>, Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral); ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, <i>defrag</i>, <i>scandisk</i>, limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema); ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual); segurança (<i>Windows Update</i>, <i>Defender</i>, contas de usuários) 	<p>Conteúdo: Aplicativos do Sistema;</p> <ul style="list-style-type: none"> Calculadora, WordPad Bloco de Notas Paint <p>Procedimento Didático: Breve demonstração dos aplicativos do Sistema. Dirigir atividade em laboratório na criação de arquivos com os aplicativos de Sistema e propor aos alunos observação nos atributos de cada arquivo, extensão, tamanho, data de modificação, entre outros. Utilizar o Windows PowerShell para manipular arquivos criados pelo aluno e demonstrar o acesso aos Serviços do Sistema.</p>	<p>18/09 a 29/09</p>
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos</p>	<p>Sistemas Operacionais: funções, tipos, utilização, formas de visualização e</p>	<p>Conteúdo: Compactadores de Arquivos; Gravação de CD e DVD;</p>	<p>02/10</p>

<p>Sistemas Operacionais.</p> <p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p>versões de diferentes Sistemas Operacionais (DOS, <i>Windows</i> e <i>Linux</i>)</p> <p>DOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introdução ao DOS, comandos de gerenciamento de diretórios e arquivos, comandos de configuração de ambiente • <i>Windows</i> – Área de Trabalho (ícones, barras, botão iniciar, janelas, ambiente, entre outros); • gerenciamento de pastas e arquivos (<i>Windows Explorer</i>, características dos arquivos, compactação, entre outros); • aplicativos básicos (<i>WordPad</i>, Bloco de Notas, Calculadora, Barra Lateral); • ferramentas do sistema (Agendador de Tarefas, <i>defrag</i>, <i>scandisk</i>, limpeza de disco, informações do sistema, restauração do sistema); • ferramentas de acessibilidade (lupa, narrador, teclado virtual); • segurança (<i>Windows Update</i>, <i>Defender</i>, contas de usuários) 	<p>Softwares de Navegação na Internet.</p> <p>Procedimento Didático:</p> <p>Apresentar os principais softwares compactadores de arquivos em mercado gratuitos e não gratuitos. Dirigir exercícios práticos na criação de arquivos e na compactação dos mesmos.</p> <p>Convidar os alunos a gravarem seus CDs e DVDs para que compreendam o processo, inclusive as diferenças entre os tipos de mídia disponível. (O conteúdo a ser gravado, poderá ser softwares utilitários utilizados na manutenção de computadores)</p>	<p>a</p> <p>13/10</p>
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.</p> <p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p>Introdução ao <i>Linux</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • histórico, <i>software</i> livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de <i>hardware</i>, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, tipos de instalações e particionamento de disco, <i>Dual Boot</i> e <i>Linux Swap</i>; • Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais); • Modo Texto (importância do usuário <i>root</i>, <i>password</i>, 	<p>Conteúdo:</p> <p>Introdução ao Ubuntu Linux História do Linux Distribuições Linux Ferramentas Administrativas Gerenciador de pacotes Synaptic</p> <p>Procedimento Didático:</p> <p>Expor teoricamente o conteúdo. Pode-se acrescentar uma rápida definição sobre máquinas virtuais, demonstrar um Sistema Linux operando, permitir que o aluno explore o ambiente.</p> <p>Ao abordar o tema sobre as diferentes distribuições, pode-se utilizar a Time-line das distribuições disponível em:</p>	<p>16/10</p> <p>a</p> <p>27/10</p>

		<p>http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1b/Linux_Distribution_Timeline.svg, acessado em 18/02/2013.</p> <p>Demonstrar a personalização do Sistema.</p> <p>Instalar e permitir que os alunos instalem programas através do Synaptic.</p>	
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.</p> <p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao <i>Linux</i>: • histórico, <i>software</i> livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de <i>hardware</i>, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, tipos de instalações e particionamento de disco, <i>Dual Boot</i> e <i>Linux Swap</i>; • Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais); • Modo Texto (importância do usuário <i>root</i>, <i>password</i>, 	<p>Conteúdo:</p> <p>Instalação do Ubuntu Linux;</p> <p>Procedimento Didático:</p> <p>Exposição teórica sobre o sistema de arquivos do Linux.</p> <p>Propor a instalação em máquina virtual ou se disponível laboratório de manutenção de micros, fazê-lo nos computadores na forma de dual boot com MS-Windows.</p>	<p>30/10 a 10/11</p>
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais.</p> <p>Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao <i>Linux</i>: • histórico, <i>software</i> livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de <i>hardware</i>, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, tipos de instalações e particionamento de disco, <i>Dual Boot</i> e <i>Linux Swap</i>; • Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais); • Modo Texto (importância do usuário <i>root</i>, <i>password</i>, 	<p>Conteúdo:</p> <p>Comandos Linux para o ambiente texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listar arquivos e diretórios; • Criar e remover diretórios; • Copiar, mover e remover arquivos; • Desligar e reiniciar; • Criar usuários e grupos de usuários; • Manipular donos dos arquivos e pasta; <p>Ferramentas do Ubuntu Linux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas; • Resolução do monitor; • Configurações de rede; • Explorador de arquivos; <p>Procedimento Didático:</p> <p>Demonstrar os principais comandos de forma prática. Solicitar aos alunos que façam suas comparações em relação ao Sistema MS-Windows na forma de relatório.</p>	<p>13/11 a 24/11</p>

<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais. Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p>Introdução ao <i>Linux</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • histórico, <i>software</i> livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de <i>hardware</i>, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, tipos de instalações e particionamento de disco, <i>Dual Boot</i> e <i>Linux Swap</i>; • Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais); • Modo Texto (importância do usuário <i>root</i>, <i>password</i>, 	<p>Seminarios com distribuições escolhidas.</p> <p>Conteúdo: <i>Planilha Eletrônica (OpenOffice)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Operações matemáticas básicas</i> • <i>Funções Soma e Se</i> • <i>Formatação condicional</i> <p>Procedimento Didático: Após uma breve exposição teórica sobre OpenOffice (LibreOffice), dirigir exercício em comparação ao MS-Excel. Propor aos alunos a construção de um tutorial sobre o Calc com as principais funções.</p>	<p>27/11 a 08/12</p>
<p>Utilizar adequadamente os recursos dos Sistemas Operacionais. Efetuar configurações nos Sistemas Operacionais.</p> <p>Identificar pastas e arquivos de uso comum, configurando o seu compartilhamento.</p>	<p>Introdução ao <i>Linux</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • histórico, <i>software</i> livre, distribuições, sistema multiusuário e multitarefa, requisitos de <i>hardware</i>, interfaces gráficas, modo texto, sistemas de arquivos, tipos de instalações e particionamento de disco, <i>Dual Boot</i> e <i>Linux Swap</i>; • Interface Gráfica (utilização da Interface Gráfica; tipos de Interface Gráfica e principais configurações; comandos iniciais); • Modo Texto (importância do usuário <i>root</i>, <i>password</i>, 	<p>Conteúdo: <i>Planilha Eletrônica (OpenOffice)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formatação condicional</i> <p>Procedimento Didático: Após uma breve exposição teórica sobre OpenOffice (LibreOffice), dirigir exercício em comparação ao MS-Excel. Propor aos alunos a construção de um tutorial sobre o Calc com as principais funções.</p>	<p>11/12 a 18/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: Gestão de Sistemas Operacionais I

Módulo: 1º

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar os serviços e funções de Sistemas Operacionais destinados a estações de trabalho, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração e manipulação de arquivos.	Prova Prática (Individual) Prova Prática (grupo) Trabalho Prático (em Grupo) Participação em Sala de Aula	Habilidades: Destreza Comportamentos: Disciplina Organização Conhecimentos: Construção de Conceito.	Conseguir utilizar o máximo possível de ferramentas do sistema, demonstrar domínio sobre cada recurso do sistema. Solucionar exercícios propostos e demonstrar conhecimento do tema

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção dos alunos e apresentação da disciplina, metodologia de ensino, Habilidades e competências.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação dessas lacunas.		Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	Reunião Didático Pedagógica, planejamento e reunião de área.
Agosto	Acompanhamento dos alunos faltantes e com dificuldades de aprendizado.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação dessas lacunas.	Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	Reunião de curso
Setembro	Acompanhamento dos alunos faltantes e com dificuldades de aprendizado.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação dessas lacunas.	Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	Conselho de classe intermediário
Outubro	Acompanhamento dos alunos faltantes e com dificuldades de aprendizado.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação dessas lacunas.	Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	
Novembro	Acompanhamento dos alunos faltantes e com dificuldades de aprendizado.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação dessas lacunas.	Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	Reunião Didático Pedagógica Letiva Reunião de Curso
Dezembro	Acompanhamento dos alunos faltantes e com dificuldades de aprendizado.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação dessas lacunas.	Organização e correção de projetos desenvolvidos em laboratórios e avaliações.	Organização e revisão do material de apoio visando atender as necessidades da turma.	Conselho de classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
Cox, J.,Preppernau, J; Windows 7 – Passo a Passo, São Paulo: Bookman, 2010.
Manzano, A. L. N.;Taka, C. E. M; Estudo Dirigido - Microsoft Windows 7Ultimate. São Paulo: Erica, 2010
PIRATAS da Informática. Direção: Martyn Burke. Produção: Leanne Moore. Roteiro: Martyn Burke e Michael Swaine. Intérpretes: Anthony Michael Hall; NoahWyle; Joey Slotnick; John Di Maggio; Josh Hopkins e outros. [EUA : TNT / Warner Bros], 1999. 1 DVD (95 min).
Cox, J.,Preppernau, J; Windows 7 – Passo a Passo, São Paulo: Bookman, 2010.
Manzano, A. L. N.;Taka, C. E. M; Estudo Dirigido - Microsoft Windows 7Ultimate. São Paulo: Erica, 2010
PIRATAS da Informática. Direção: Martyn Burke. Produção: Leanne Moore. Roteiro: Martyn Burke e Michael Swaine. Intérpretes: Anthony Michael Hall; NoahWyle; Joey Slotnick; John Di Maggio; Josh Hopkins e outros. [EUA : TNT / Warner Bros], 1999. 1 DVD (95 min).

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
25/11/2017 Mostra de projetos de Alunos (TCCs) – Projeto Escola Aberta
Interdisciplinaridade com a disciplina OSA: pesquisa e elaboração de apresentação de seminário com tema proposto utilizando aplicativos do OFFICE.

VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. Para isso, serão realizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento. Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:
Nome do professor: Maria Célia Barbosa
Assinatura: _____
Data: ___/___/ 2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular obedecendo às competências, habilidades e bases tecnológicas para o conteúdo de Gestão de Sistemas Operacionais.

Nome do coordenador (a): Priscila Aparecida Arthur

Data: ___/___/ 2017

Priscila Aparecida Arthur
RG 41.522.405-6
Coordenadora do Curso de Informática

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento