

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Técnico em Enfermagem

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Enfermagem

Módulo: IV

C. H. Semanal: 03 horas/aulas

Professor: Lucele Schiavetto

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Apresentar condições de interpretação e produção do conhecimento científico relacionado à sua área futura de atuação profissional.
- Desenvolver habilidade de leitura interdisciplinar, o manejo de informações, a objetividade da busca por respostas em profundidade, a capacidade criativa, o prazer da criação.
- Estabelecer um conjunto de procedimentos pelos quais se pode delinear problemas científicos e pôr à prova hipóteses científicas.
- Cumprir quanto aos compromissos inerentes ao processo investigativo.
- Conhecer o processo de pesquisa e a estrutura do trabalho científico.
- Diferenciar o método qualitativo do quantitativo.
- Realizar busca eletrônica dos dados, considerando a facilidade e oferta de informações que o mundo eletrônico e globalizado oferece.
- Conhecer as atribuições do aluno-pesquisador e do professor/orientador.
- Planejar as atividades relacionadas ao desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.
- Desenvolver o cronograma das atividades a serem desenvolvidas nos encontros para execução da pesquisa.

- Definir um problema de pesquisa, justificativa e objetivos.
- Selecionar o método de coleta de dados.
- Conhecer os procedimentos operacionais para atender aos princípios éticos na realização de pesquisas envolvendo seres humanos de acordo com a Resolução nº 196 do Conselho Nacional de Saúde, de 10 de outubro de 1996.
- Elaborar termo de consentimento livre e esclarecido de acordo com a Resolução nº 196 do Conselho Nacional de Saúde, de 10 de outubro de 1996.
- Conhecer e aplicar os elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.
- Conduzir a coleta de dados de acordo com o método escolhido.
- Realizar fichamento de obras técnicas e científicas.
- Seguir as regras para apresentação de citações em documentos.
- Interpretar os resultados obtidos.
- Analisar os dados.
- Redigir os capítulos.
- Discutir as formas de apresentação dos dados.
- Elaborar as conclusões.
- Elaborar as referências bibliográficas segundo normas padronizadas.
- Formatar o trabalho científico.
- Entregar o trabalho científico concluído.
- Pautar-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional.
- Participar de atividades de pesquisa em saúde.
- Manter-se atualizado.
- Apresentar visão crítica, reflexiva, ampla e global de sua atuação como profissional da área da saúde, possibilitando assim o desenvolvimento técnico-científico da profissão com a garantia de uma educação permanente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Enfermagem

Módulo: 4ºF3

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	1	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados; produções científicas etc.
		1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	2	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia etc.
2	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	2.1	Correlacionar recursos necessários e plano de produção.	3	Definição dos procedimentos metodológicos: Cronograma de atividades; Fluxograma do processo
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	4	Dimensionamento dos recursos necessários
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	5	Identificação das fontes de recursos
3	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento físico-financeiro.	6	Elaboração dos dados de pesquisa: Seleção; Codificação; tabulação
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	7	Análise dos dados: Interpretação; Explicação; especificação.
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	8	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
		3.4	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	9	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10	Formatação de trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Enfermagem

Módulo: 4ºF3

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados; produções científicas etc.	Apresentação da disciplina e critérios de avaliação Aula prática dialogada contemplando o desenvolvimento do TCC no Laboratório de Informática. Trazendo o que já foi elaborado no planejamento do TCC	24/07 a 28/07 31/07 a 11/08
Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> - Definições; - Terminologia; - Simbologia etc. 	Explosão cerebral Construção de conceitos	14/08 a 18/08
Correlacionar recursos necessários e plano de produção.	Definição dos procedimentos metodológicos: Cronograma de atividades	Elaboração e apresentação do cronograma de atividades.	21/08 a 01/09 04/09 a 08/09
Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	Fluxograma do processo	Execução de técnicas de pesquisa na formulação de procedimentos para coleta de dados.	11/09 a 22/09
Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Dimensionamento dos recursos necessários	Levantamento de recursos necessários para execução do TCC	25/09 a 06/10
	Identificação das fontes de recursos	Lista de discussão por meio informatizado	09/10 a 20/10

Verificar e acompanhar o desenvolvimento físico-financeiro.	Elaboração dos dados de pesquisa: Seleção; Codificação; Tabulação.	Ensino de pesquisa	23/10 a 03/11 06/11 a 10/11
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	Análise dos dados: Interpretação; Explicação; Especificação.	Diagrama de afinidade	13/11 a 24/11
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.	Análise e discussão dos resultados obtidos e elaboração de relatórios	27/11 a 01/12
Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	Sistemas de gerenciamento de projeto	Grupos em foco	04/12 a 08/12
	Formatação de trabalhos acadêmicos	Apresentação oral e validação do TCC.	11/12 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Participação em Sala de Aula Resolução de Exercícios Trabalho Dissertativo (em Grupo)	Trabalho em Equipe Coerência, Compreensão, Construção de Conceito. Disciplina, Organização.	O aluno deverá ser capaz de: Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Participação em Sala de Aula Resolução de Exercícios Trabalho Dissertativo (em Grupo)	Trabalho em Equipe, Compreensão, Construção de Conceito. Organização,	O aluno deverá ser capaz de: Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. Verificar e acompanhar o desenvolvimento físico-financeiro
Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Participação em Sala de Aula Resolução de Exercícios Trabalho Dissertativo (em Grupo)	, Compreensão, Construção de Conceito. Postura Ética	O aluno deverá ser capaz de: Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção e acolhimento dos alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizagem, ênfase na revisão e recuperação contínua das mesmas.		Organização e Apresentação do material didático.	Reuniões de planejamento, participação em capacitações pedagógicas.
Agosto	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Disponibilizar material de aula em rede social para acesso dos alunos.	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com instrumentos diversificados de aprendizagem. Discussão em sala com alunos sobre dificuldades por eles apresentadas e motivação para que relatem soluções.	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados.	Reorganização e revisão de material didático. Associar temas do cotidiano para discussão e exemplificar temas abordados.	Reunião com coordenador de curso.
Setembro	Atividades em grupos buscando integrar e estimular os alunos com dificuldade e	Propostas de recuperação contínua aos alunos com lacunas na aprendizagem.	Organização e correção de material Utilizado nas aulas. Participação em sala.	Revisão de material didático.	Conselho intermediário letivo.

	passíveis de evasão.				
Outubro	Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, e comunicar coordenação de apoio educacional.	Discussão em sala com alunos sobre dificuldades por eles apresentadas e motivação para que relatem e proponham soluções.	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados.	Revisão de material didático.	Participação em capacitações pedagógicas, Conselho intermediário.
Novembro	Proposta de atividades interativas e interdisciplinares. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, e comunicar coordenação de apoio educacional.	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com instrumentos diversificados de aprendizagem.	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático.	Participação em reunião com coordenador de curso.
Dezembro	Proposta de atividades interativas e interdisciplinares.	Revisão geral do conteúdo atendendo demanda levantada pelos alunos.	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados.	Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	Participação conselho de classe final. Planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BREVIDELLI, M. M.; DOMENICO, E. B. L. **Trabalho de Conclusão de Curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde**. São Paulo: Iatria, 2006. 198p.

DYNIWICZ, A. M. **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes**. São Caetano do Sul: Difusão, 2007.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MOURA, D.; BARBOSA, E. F. **Trabalhando com projetos**. Petrópolis: Vozes, 2007.

OLIVEIRA, N. M.; ESPÍNDOLA, C. R. **Trabalhos acadêmicos: recomendações práticas**. São Paulo: Centro Paula Souza, 2003.

SOUZA, A.C. et. al . **TCC: Métodos e Técnicas**. Florianópolis: Visual Books, 2007.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação em atividades e campanhas de saúde promovidas pela Secretaria Municipal de Saúde e Hospital Carlos Fernando Malzoni.

25/11 - Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, como atividade de integração envolvendo toda a comunidade escolar.

Reapresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso que evidenciaram desempenho insatisfatório em sua primeira apresentação, com o acompanhamento da Coordenadora do Núcleo de Gestão Acadêmica e Pedagógica.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do professor: Lucele Schiavetto

Assinatura:

Data: 04/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD planeja e analisa os recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.

Nome da coordenadora: **Angélica Augusta Camargo - Coren/SP 83070**

Data:08/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira

Coordenador Pedagógico:

XI – Replanejamento