

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Sem qualificação

Componente Curricular: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo: III

C. H. Semanal: 02 horas/ aula

Professor: Elisete Trovão de Sá

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.
- Dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados; pautar-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional;
- Compreender as relações homem/ambiente/tecnologia/sociedade e comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida;
- Participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde;
- Utilizar a informática como ferramenta de trabalho;

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) de Enfermagem

Módulo: 3º.F3

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	1.1	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1	Estudo do cenário da área profissional Características do setor (macro e micro regiões).Avanços tecnológicos. Ciclo de Vida do setor. Demandas e tendências futuras da área profissional. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
		1.2	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	2	Identificação e definição de temas para o TCC Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.
		1.3	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	3	Definição do cronograma de trabalho Técnicas de pesquisa:
		1.4	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	4	Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica). Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.
02	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional. Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	2.1	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	5	Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário).Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.)
		2.2	Registrar as etapas do trabalho.	6	Problematização
		2.3	Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	7	Construção de hipóteses
				8	Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) Justificativa (Por quê?)

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

#### Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCa C) de Enfermagem

Módulo: 3º. F3

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	Estudo do cenário da área profissional Características do setor (macro e micro regiões) Avanços tecnológicos. Ciclo de vida do setor Demandas e tendências futuras da área profissional. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor	Aula expositiva Leitura e interpretação de textos científicos com capacidade criativa Orientação quanto a pesquisa para os temas	24/07/2017 a 29/07/2017 31/07/2017 a 05/08/2017 07/08/2017 a 11/08/2017 14/08/2017 a 19/08/2017
Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	Definição do cronograma de trabalho.	Aula expositiva Apresentação do cronograma elaborado pelas equipes.	21/08/2017 a 26/08/2017 28/08/2017 a 02/09/2017 04/09/2017 a 09/09/2017 11/09/2017 a 16/09/2017
Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	Técnicas de pesquisa: Documentação indireta (pesquisa documental e bibliográfica). Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.	Aula expositiva Apresentação do cronograma elaborado pelas equipes. Execução de técnicas de pesquisa na formulação de procedimentos para coleta de dados. Procedimentos de amostragem	18/09/2017 a 23/09/2017 25/09/2017 a 30/09/2017 02/10/2017 a 07/10/2017 09/10/2017 a 14/10/2017 16/10/2017 a 21/10/2017
Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	Documentação direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário).		
Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários).	Aula expositiva Execução de técnicas de pesquisa na formulação de procedimentos para coleta de dados.	23/10/2017 a 28/10/2017 30/10/2017 a 04/11/2017
Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	Problematização. Construção de hipóteses.	Aula expositiva Discussão dos resultados obtidos Pesquisa no laboratório de informática Formatação do trabalho científico	06/11/2017 a 11/11/2017 13/11/2017 a 18/11/2017 20/11/2017 a 25/11/2017
Registrar as etapas do trabalho.			
Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	Objetivos: geral e específicos (Pra quê? e Para quem? ). Justificativa (Por quê?).	Aula expositiva Pesquisa no laboratório de informática Formatação do trabalho científico	27/11/2017 a 18/12/2017

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

**Componente Curricular:** Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) de Enfermagem

**Módulo:** 3º. F3

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho Dissertativo (Individual) Trabalho Dissertativo (em Grupo) Debates em Grupo Participação em Sala de Aula	Trabalho em equipe Disciplina Organização  Criatividade	O aluno será capaz de tomar decisões com graus crescentes de autonomia intelectual.  Trabalhar em equipe no desenvolvimento de projetos.  Comunicar ideias de forma clara e objetiva.  Será capaz de reconhecer a escolhas e tornar, viável e de relevância.
Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional. Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	Trabalho Dissertativo (em Grupo) Debates em Grupo Participação em Sala de Aula	Trabalho em Equipe Disciplina Organização  Críticidade	Executar as normas para o desenvolvimento do TCC em laboratório de informática com habilidade e segurança.  Elaborar instrumentos de pesquisa de acordo com os objetivos do trabalho.

**V – Plano de atividades docentes\***

**Componente Curricular:** Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) de Enfermagem

**Módulo:** 3º. F3

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	Interação com os alunos apresentando bases tecnológicas, competências a serem desenvolvidas e método de avaliação	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem		Organização e apresentação de material didático	Participação em todas as reuniões propostas pela direção e coordenação
<b>Agosto</b>	Acompanhar a frequência buscando motivos das ausências	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem	Instrumentos de avaliações diversificadas explorando potenciais discentes.	Revisões periódicas no material didático para desenvolvimento das competências	Participação em capacitações pedagógicas
<b>Setembro</b>	Acompanhar a frequência buscando motivos das ausências	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem	Instrumentos de avaliações diversificadas explorando potenciais discentes.	Revisões periódicas no material didático para desenvolvimento das competências	Participação em conselhos parciais e finais
<b>Outubro</b>	Acompanhar a frequência buscando motivos das ausências	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem	Instrumentos de avaliações diversificadas explorando potenciais discentes.	Revisões periódicas no material didático para desenvolvimento das competências	Contato constante com a coordenação de curso
<b>Novembro</b>	Acompanhar a frequência buscando motivos das ausências	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem	Instrumentos de avaliações diversificadas explorando potenciais discentes	Revisões periódicas no material didático para desenvolvimento das competências	Contato constante com a coordenação de curso
<b>Dezembro</b>					Participação em conselho final

## **VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

BREVIDELLI, M. M.; DOMENICO, E. B. L. **Trabalho de Conclusão de Curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde**. São Paulo: Iatria, 2006. 198p.

CENTRO PAULA SOUZA - **Orientações para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (Versão Janeiro/2015)**. Arquivo disponibilizado pelo docente.

DYNIWICZ, A. M. **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes**. São Caetano do Sul: Difusão, 2007.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Método e metodologia da pesquisa científica**. São Caetano do Sul: Yendis, 2007.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MOURA, D.; BARBOSA, E. F. **Trabalhando com projetos**. Petrópolis: Vozes, 2007.

OLIVEIRA, N. M.; ESPÍNDOLA, C. R. **Trabalhos acadêmicos: recomendações práticas**. São Paulo: Centro Paula Souza, 2003.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano e HUNGLER, Bernadette P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Métodos, Avaliação e Utilização**. 5ª Edição. Editora Artmed. 2004.

SOUZA, A.C. et. al. **TCC - Métodos e Técnicas**. Florianópolis: Visual Books, 2007.

## **VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

25/11 – Pré-apresentação dos TCCs dos alunos concluintes do 2º Semestre Letivo de 2017 para toda a comunidade escolar e aberta à comunidade local.

Participação em eventos e palestras realizados pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni e Prefeitura Municipal de Matão ou outras instituições que promovam atividades do interesse do aluno e da UE.

## **VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. Para isso, serão realizadas:

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

## **IX – Identificação:**

Nome do professor: Elisete Trovão de Sá

Assinatura:

Data: 08/08/2017

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular, propondo e analisando pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.

Angélica Augusta Camargo

Coordenador do Curso

Data: 08/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI – Replanejamento**