

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168, aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: **TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

Qualificação: Sem Certificação Técnica

Componente Curricular: Aplicativos Informatizados na Enfermagem

Módulo: 3º F3

C. H. Semanal: 2

Professor: Luiz Fernando Sabino de Oliveira

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atribuições:

- Anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;
- Participar de atividades de pesquisa em saúde;

Atividades:

J – PROMOVER A SAÚDE DA FAMÍLIA

- Atualizar informações cadastrais.
- Registrar as atividades nos sistemas de informação.

L – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Manter-se atualizado.
- Preservar o meio ambiente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Aplicativos Informatizados na Enfermagem

Módulo: 3º

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>1. Estabelecer relações entre os componentes do computador e seus periféricos.</p> <p>2. Analisar o sistema operacional e suas ferramentas.</p> <p>3. Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Word com seus recursos básicos.</p> <p>4. Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do trabalho da enfermagem.</p>	<p>1.1 Verificar o correto funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação a partir das orientações dos manuais.</p> <p>1.2 Utilizar adequadamente os recursos de hardware dos computadores.</p> <p>1.3 Utilizar os principais periféricos e as configurações necessárias.</p> <p>2.1 Utilizar a informática como ferramenta de trabalho.</p> <p>2.2 Utilizar os recursos disponíveis em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.</p> <p>2.3 Salvar em meios magnéticos um documento eletronicamente redigido.</p> <p>3.1 Aplicar os recursos do aplicativo de processador de texto.</p> <p>3.2 Produzir diversos tipos de documentos formais ou informais.</p> <p>4.1 Utilizar os recursos do aplicativo de planilha eletrônica.</p> <p>4.2 Tabular e formatar dados eletrônicos.</p> <p>4.3 Apresentar trabalhos utilizando programas eletrônicos.</p>	<p>1. Noções básicas de informática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Noções de hardware;• Tecnologias da informação;• Arquitetura geral de computadores;• Operação e configuração de programas de computador;• Técnicas e programas para análise de desempenho <p>2. Sistema operacional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções e serviços do sistema operacional;• Ambiente texto x ambiente gráfico;• Gerenciamento dos recursos do sistema operacional;• Gerenciamento de pastas e arquivos;• Gerenciamento de memória <p>3. Processador de texto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Digitação e formatação de textos;• Criação de tabelas, índices e figuras;• Criação de mala direta <p>4. Planilha eletrônica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tabulação de dados;• Criação de tabelas e filtros;• Fórmulas e funções; Gráficos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Aplicativos Informatizados na Enfermagem

Módulo: 3º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Verificar o correto funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação a partir das orientações dos manuais.	Noções básicas de informática: Noções de hardware; Tecnologias da informação; Arquitetura geral de computadores; Operação e configuração de programas de computador; Técnicas e programas para análise de desempenho	Conteúdo Apresentação do plano de ensino da disciplina, competências, habilidades e bases tecnológicas. Critérios de Avaliação Noções básicas de informática: noções de hardware; tecnologias da informação; arquitetura geral de computadores; operação e configuração de programas de computador; Procedimentos didáticos Exposição teórica dialogada com auxílio de recursos multimídia.	24/07 a 04/08
Utilizar os principais periféricos e as configurações necessárias.	Digitação e formatação de textos;	Conteúdo: Editor de Texto Digitação, acentuação, e formatação de fonte. Parágrafo, numeração e marcadores, bordas e sombreamento Procedimentos didáticos: Aulas Expositivas em Laboratório	07/08 a 18/08
Utilizar os principais periféricos e as configurações necessárias.	Digitação e formatação de textos;	Conteúdo: Editor de Texto Estilos de formatação; índices e sumários; Procedimentos didáticos: Aulas Expositivas em Laboratório	21/08 a 01/09

<p>Utilizar a informática como ferramenta de trabalho.</p>	<p>Criação de tabelas, índices e figuras;</p>	<p>Conteúdo: Editor de Texto Tabela e tabulação Procedimentos didáticos: Exposição de conceitos técnicos, aplicação de exercícios em sala de aula.</p>	<p>04/09 a 15/09</p>
<p>Utilizar os recursos disponíveis em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.</p> <p>Salvar em meios magnéticos um documento eletronicamente redigido.</p>	<p>Criação de tabelas, índices e figuras;</p>	<p>Conteúdo: Editor de Texto Inserir e formatar figuras, inserir data, símbolos, impressão, colunas, barra de desenho e comentários. cabeçalho/rodapé. Copiar/colar Procedimentos didáticos: Aulas Expositivas em Laboratório Exercícios de fixação. Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário.</p>	<p>18/09 a 29/09</p>
<p>Aplicar os recursos do aplicativo de processador de texto.</p>	<p>Criação de mala direta</p>	<p>Conteúdo: Editor de Texto Mala direta, etiquetas Procedimento Didático: Aula expositiva para explanação do conteúdo utilizando apresentação de slides com projetor multimídia ou software NetSupport. Exercícios Práticos em laboratório envolvendo o conteúdo estudado.</p>	<p>02/10 a 13/10</p>

<p>Produzir diversos tipos de documentos formais ou informais.</p>	<p>Criação de tabelas, índices e figuras;</p>	<p>Conteúdo: Editor de Texto Índices (Remissivo, Analítico e de Ilustrações) Procedimento Didático: Aula expositiva para explanação do conteúdo. Exercícios em laboratório envolvendo a matéria estudada. Revisão Conceitual. Recuperação contínua sempre será realizada quando necessário.</p>	<p>16/10 a 27/10</p>
<p>Utilizar os recursos do aplicativo de planilha eletrônica.</p>	<p>Tabulação de dados;</p>	<p>Conteúdo: Planilha Eletrônica - Autopreenchimento, lista, autosoma e fórmulas. Exercícios de fixação. - parágrafo, numeração e marcadores, bordas e sombreamento, copiar/colar, cabeçalho/rodapé. - Exercícios de fixação Procedimentos didáticos: Exposição de conceitos técnicos, aplicação de exercícios em sala de aula, Demonstração através de exemplos no laboratório.</p>	<p>30/10 a 10/11</p>
<p>Utilizar os recursos do aplicativo de planilha eletrônica.</p>	<p>Tabulação de dados;</p>	<p>Conteúdo: Planilha Eletrônica - Referência absoluta. Exercícios de fixação. - Buscar dados em outra planilha. Exercícios de fixação Procedimentos didáticos: Exposição de conceitos técnicos, aplicação de exercícios em sala de aula, Demonstração através de exemplos no laboratório</p>	<p>13/11 a 24/11</p>

<p>Utilizar os recursos do aplicativo de planilha eletrônica.</p>	<p>Criação de tabelas e filtros; Fórmulas e funções; Gráficos</p>	<p>Conteúdo: Planilha Eletrônica - Formatação condicional . Exercícios de fixação - Funções - Filtros Procedimentos didáticos: Exposição de conceitos técnicos, aplicação de exercícios em sala de aula, Demonstração através de exemplos no laboratório</p>	<p>27/11 a 08/12</p>
<p>Utilizar os recursos do aplicativo de planilha eletrônica.</p>	<p>Fórmulas e funções; Gráficos</p>	<p>Conteúdo: Planilha Eletrônica - Gráficos Prontuário Médico Procedimentos didáticos: Exposição de conceitos técnicos, aplicação de exercícios em sala de aula, Demonstração através de exemplos no laboratório</p>	<p>11/12 a 18/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Estabelecer relações entre os componentes do computador e seus periféricos.	Prova dissertativa (individual) Participação em sala de aula Resolução de exercícios	Compreensão; Construção de Conceito Disciplina Organização Destreza	Demonstrar domínio sobre cada recurso do sistema apresentado Solucionar exercícios propostos.
Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Power Point com seus recursos básicos..	Participação em sala de aula Resolução de exercícios Prova Prática (individual) Prova Prática (em grupo)	Destreza Construção de Conceito Trabalho em Equipe Disciplina	Conhecimento do aplicativo MS Power Point 2010.
Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Word com seus recursos básicos.	Participação em sala de aula Resolução de exercícios Prova Prática (individual) Prova Prática (em grupo)	Destreza Construção de Conceito Trabalho em Equipe Disciplina	Conhecimento do aplicativo MS Word 2010.
Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Excel com seus recursos básicos.	Participação em sala de aula Resolução de exercícios Prova Prática (individual) Prova Prática (em grupo)	Destreza Construção de Conceito Trabalho em Equipe Disciplina	Conhecimento do aplicativo MS Excel 2010

V – Plano de atividades docentes*

* Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas;		Preparo de Material didático para o 1º Trimestre	Reunião de Planejamento e Reunião Pedagógica
Agosto	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades na aprendizagem.	Preparo de Prova referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.		Reunião de Curso
Setembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades na aprendizagem.	Preparo de Prova referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.		Conselho de Classe Intermediário
Outubro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades na aprendizagem.	Preparo de Prova referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.	Preparo de Material didático para o 2º Trimestre	Reunião Pedagógica letiva.
Novembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades na aprendizagem.	Preparo de Prova referente ao conteúdo abordado. Correção de avaliação.		Reunião de Curso
Dezembro	Manter diálogo com os alunos e utilizar de diversidade de métodos de ensino de forma a possibilitar que a aprendizagem satisfaça suas expectativas	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades na aprendizagem.			Conselho de Classe Final e planejamentp

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MANZANO, J. A. N. G.; MANZANO, A. L. N. G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Excel
MANZANO, A. L. N. G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Excel. São Paulo: Érica. 2.ed. - Avançado. São Paulo: Érica. 2.ed.
MANZANO, A. L. N. G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Word. São Paulo: Érica.
CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007. 350 p.
D'AVILA, Edson. **Montagem, Manutenção e Configurações de Computadores Pessoais**. 17. ed. São Paulo: Érica, 2005. 238 p.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- **24/07:** Programa de Integração entre alunos, professores e coordenadores
- **25/11:** Mostra de projetos de Alunos (TCCs) - Projeto Escola Aberta

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do professor: Luiz Fernando Sabino de Oliveir
Data: 08/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD contempla as formas de ensino e aprendizado, envolvendo os alunos em atividades de informática que os conduz a relacionar de forma sistemática e informatizada as ações de enfermagem.

Nome do coordenador (a) Angélica Augusta Camargo

Assinatura:

Data: 08/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira
Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento