

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem

Qualificação: Sem Qualificação Técnica

Componente Curricular: Gestão em Saúde

Módulo: III

C. H. Semanal: 02 horas/aulas

Professor: Lucele Schiavetto

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Integrar a equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro e desempenhar ações mais diretamente relacionadas ao autocuidado:

- No planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem;
- Cumprir e fazer cumprir o código de deontologia de enfermagem;
- Anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;
- Participar de atividades de pesquisa em saúde;
- Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional;
- Integrar a equipe de saúde.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Gestão em Saúde

Módulo: 3ºF3

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar a gestão e os princípios do planejamento em saúde e do processo de trabalho em enfermagem	1.1	Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas	1.	Gestão e administração em saúde: <ul style="list-style-type: none"> – missão e cultura organizacional – teorias administrativas – novos modelos de gestão
		1.2	Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem		
		1.3	Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem	2	Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde: <ul style="list-style-type: none"> – organograma – fluxograma – Hierarquização – departamentalização
		1.4	Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde		
		1.5	Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde		
2	Analisar os problemas ambientais da atualidade com a saúde-doença da população	2.1	Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde	3	O processo de trabalho em enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> – divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal) – planejamento e organização da assistência – atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe
		2.2	Relacionar conceitos e valores sócio culturais referentes à preservação do meio ambiente		
				4	Protocolos técnicos para organização do serviço de enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> – estatuto – regimento normas e rotinas – relatórios

				5	Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho
				6	Sistematização da Assistência de Enfermagem(SAE)
				7	Gestão da qualidade: histórico sistema de acreditação (ONA, CQH, ISO, Joint Commission).
				8	Gestão de suprimentos: recursos materiais
				9	Gestão de pessoas: escala mensal e diária dimensionamento do pessoal de enfermagem
				10	Gestão de infraestrutura: RDC 50 ambiente e equipamentos
				11	Ecologia, equilíbrio e desequilíbrio ecológico. ambiente natural ambiente modificado
				12	Alterações ambientais: efeito estufa destruição da camada de ozônio contaminação nuclear poluição contaminação da água, solo e alimentos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão em Saúde

Módulo: 3ºF3

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas	Gestão e administração em saúde: <ul style="list-style-type: none"> – missão e cultura organizacional – teorias administrativas – novos modelos de gestão 	Apresentação da disciplina e critérios de avaliação Aula expositiva e dialogada. Debate sobre as teorias administrativas.	24/07 a 28/07 31/07 a 11/08
Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem	Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde: <ul style="list-style-type: none"> – organograma – fluxograma – Hierarquização – departamentalização 	Aula expositiva e dialogada.	14/08 a 18/08
	O processo de trabalho em enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> – divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal) – planejamento e organização da assistência – atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe 	Aula expositiva. Estudo dirigido.	21/08 a 01/09 04/09 a 08/09
Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem	Protocolos técnicos para organização do serviço de enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> – estatuto – regimento – normas e rotinas relatórios 	Aula expositiva e dialogada Discussão dos protocolos em sala e exercícios práticos.	11/09 a 22/09
	Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho	Pesquisa e estudo dirigido sobre os indicadores de saúde. Aula expositiva e dialogada	25/09 a 06/10

	Sistematização da Assistência de Enfermagem(SAE)	Atividade prática envolvendo as etapas da Sistematização da Assistência de Enfermagem Exercícios práticos.	09/10 a 20/10
Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde	Gestão da qualidade: – histórico – sistema de acreditação (ONA, CQH, ISO, Joint Commission).	Aula expositiva e dialogada Discussão dos sistemas de acreditação.	23/10 a 03/11
Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde	Gestão de suprimentos: recursos materiais	Aula expositiva e dialogada	06/11 a 10/11
	Gestão de pessoas: escala mensal e diária dimensionamento do pessoal de enfermagem	Aula expositiva e dialogada Exercício prático para elaboração das escalas de enfermagem	13/11 a 24/11
	Gestão de infraestrutura: RDC 50 ambiente e equipamentos	Aula expositiva e dialogada	27/11 a 01/12
Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde	Ecologia, equilíbrio e desequilíbrio ecológico. Ambiente natural ambiente modificado	Leitura de jornais, revistas e artigos sobre problemas ambientais atuais. Debate em sala de aula.	04/12 a 08/12
Relacionar conceitos e valores sócio culturais referentes à preservação do meio ambiente	Alterações ambientais: efeito estufa, destruição da camada de ozônio, contaminação nuclear, poluição, contaminação da água, solo e alimentos.	Orientação para elaboração de seminário. Apresentação de seminário em grupo pelos alunos.	11/12 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar a gestão e os princípios do planejamento em saúde e do processo de trabalho em enfermagem	Participação em Sala de Aula Resolução de Exercícios Prova Dissertativa (Individual)	Compreensão, Construção de Conceito. Disciplina, Organização, Postura Ética	O aluno deverá ser capaz de: Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem. Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem. Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde. Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde.
Analisar os problemas ambientais da atualidade com a saúde-doença da população	Prova Dissertativa (Individual) Apresentação de Seminário Participação em Sala de Aula Resolução de Exercícios	Trabalho em Equipe, Compreensão, Construção de Conceito. Organização, Postura Ética	O aluno deverá ser capaz de: Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde Relacionar conceitos e valores sócio-culturais referentes à preservação do meio ambiente

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção e acolhimento dos alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizagem, ênfase na revisão e recuperação contínua das mesmas.		Organização e Apresentação do material didático.	Reuniões de planejamento, participação em capacitações pedagógicas.
Agosto	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Disponibilizar material de aula em rede social para acesso dos alunos.	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem. Discussão em sala com alunos sobre dificuldades por eles apresentadas e motivação para que relatem soluções.	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados. Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Reorganização e revisão de material didático. Associar temas do cotidiano para discussão e exemplificar temas abordados.	Contato com coordenador de curso e coordenador pedagógico.
Setembro	Atividades em grupos buscando integrar e estimular os alunos com dificuldade e passíveis de evasão.	Propostas de recuperação contínua aos alunos com lacunas na aprendizagem	Organização e correção de material utilizado nas aulas. Participação em sala.	Revisão de material didático	Participação no conselho intermediário

<p align="center">Outubro</p>	<p>Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, e comunicar coordenação de apoio educacional.</p>	<p>Discussão em sala com alunos sobre dificuldades por eles apresentadas e motivação para que relatem e proponham soluções.</p>	<p>Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados. Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.</p>	<p>Revisão de material didático.</p>	<p>Participação na reunião pedagógica</p>
<p align="center">Novembro</p>	<p>Proposta de atividades interativas e interdisciplinares. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, e comunicar coordenação de apoio educacional.</p>	<p>Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com instrumentos diversificados de aprendizagem.</p>	<p>Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados. Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.</p>	<p>Revisão de material didático.</p>	<p>Participação em reunião com coordenador de curso.</p>
<p align="center">Dezembro</p>	<p>Proposta de atividades interativas e interdisciplinares.</p>	<p>Revisão geral do conteúdo atendendo demanda levantada pelos alunos.</p>	<p>Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados.</p>	<p>Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários</p>	<p>Participação conselho de classe final e planejamento.</p>

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, V. H. S.; MOZACHI, N. **O Hospital - Manual do Ambiente Hospitalar**, 7ª edição. Curitiba, 2007.

KURCGANT, P. **Administração em Enfermagem**, EPU, SP. 1991.

HUNTER, J. C., **O Monge e o Executivo**, Editora Sextante, Rio de Janeiro, 2004.

SANTOS, S.R. **Administração aplicada à enfermagem**. João Pessoa: Editora Universitária, 1995, p: 13-39.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação em atividades e campanhas de saúde promovidas pela Secretaria Municipal de Saúde e Hospital Carlos Fernando Malzoni.

25/11 - Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, como atividade de integração envolvendo toda a comunidade escolar.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do professor: Lucele Schiavetto

Assinatura:

Data: 04/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular, possibilitando analisar a gestão e os princípios do planejamento em saúde e do processo de trabalho em enfermagem, bem como os problemas ambientais da atualidade com a saúde-doença da população.

Nome da coordenadora: **Angélica Augusta Camargo - Coren/SP 83070**

Data: 08/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira
Coordenador Pedagógico:

XI – Replanejamento