

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem

Qualificação: Sem Qualificação Técnica

Componente Curricular: Saúde e Segurança Ocupacional

Módulo: 3F 3

C. H. Semanal: 02 horas/aulas

Professor: Angélica Augusta Camargo

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Integrar a equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro e desempenhar ações mais diretamente relacionadas ao autocuidado:

- No planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem;
- Na prevenção e no controle sistemático da infecção hospitalar;
- Na prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde;
- Participar dos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes e doenças profissionais e do trabalho;
- Integrar a equipe de saúde;
- Cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;
- Participar de atividades de pesquisa em saúde;
- Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Saúde e Segurança Ocupacional

Módulo: 3ºF3

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar as implicações das condições de trabalho para a qualidade de vida e saúde do trabalhador.	1.1	Identificar condições de trabalho que podem afetar a qualidade de vida e a saúde do trabalhador da enfermagem.	1.	Condições de trabalho na enfermagem: – Organização: ritmo e jornada de trabalho – Desgaste físico e emocional – Segurança – Disponibilidade de EPIs
		1.2	Distinguir as ações de enfermagem que promovam a humanização e a qualidade nos ambientes de trabalho.	2	
2	Interpretar as legislações, normas de segurança, e doenças relacionadas ao ambiente e processos de trabalho na Enfermagem, através da decodificação da linguagem de sinais utilizados em saúde e segurança no trabalho e identificando os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho.	2.1	Classificar os riscos no ambiente de trabalho	3	Humanização no trabalho da enfermagem.
		2.2	Analisar mapa de risco.	4	Responsabilidade social no trabalho.
		2.3	Analisar a proposta do programa de prevenção de riscos ambientais	5	Riscos no ambiente de trabalho: – Físicos – Químicos – Biológicos – Ergonômicos – Mecânicos
		2.4	Relacionar a importância da NR32 para o trabalho da enfermagem	6	Mapa de risco.
		2.5	Relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho de enfermagem.	7	Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – NR9
		2.6	Identificar situações de riscos ocupacionais na enfermagem/ saúde.	8	Norma Regulamentadora - NR 32
		2.7	Listar as medidas de proteção / prevenção a serem adotadas pelos profissionais da enfermagem/ saúde		

		2.8	Relacionar as doenças ocupacionais que mais ocorrem na enfermagem/ saúde	9	Ergonomia no trabalho
		2.9	Listar os exames médicos periódicos e sua importância	10	Trabalho e Doenças ocupacionais.
		2.10	Relacionar os direitos dos trabalhadores frente aos acidentes de trabalho.	11	Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho de enfermagem.
		2.11	Registrar os acidentes de trabalho em formulário próprio (CAT).	12	Programa de saúde ocupacional (NR7) – Vacinação do Trabalhador – Exames
		2.12	Identificar a importância a CIPA no ambiente de trabalho	13	Acidentes de trabalho – Legislação trabalhista frente aos acidentes de trabalho na enfermagem Impressos utilizados: – Preenchimento de CAT
		2.13	Relacionar os códigos e símbolos utilizados em saúde e segurança no trabalho.	14	CIPA – organização, funcionamento, legislação.
				15	Códigos e símbolos específicos de SST – Saúde e Segurança no Trabalho

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Saúde e Segurança Ocupacional

Módulo: 3ºF3

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar condições de trabalho que podem afetar a qualidade de vida e a saúde do trabalhador da enfermagem.	. Condições de trabalho na enfermagem: <ul style="list-style-type: none">– Organização: ritmo e jornada de trabalho– Desgaste físico e emocional– Segurança– Disponibilidade de EPIs	Apresentação da disciplina e critérios de avaliação Aula expositiva e dialogada. Estudo dirigido	24/7 á 28/07
Distinguir as ações de enfermagem que promovam a humanização e a qualidade nos ambientes de trabalho.	Qualidade de vida no trabalho da enfermagem. Humanização no trabalho da enfermagem.	Aula expositiva e dialogada. Diagrama de afinidade Discussão e debate	31/07 á 04/08
Classificar os riscos no ambiente de trabalho	Riscos no ambiente de trabalho: <ul style="list-style-type: none">– Físicos– Químicos– Biológicos– Ergonômicos– Mecânicos	Aula expositiva e dialogada Estudo dirigido e aulas orientadas Check-list	07/08 á 18/08
Analisar mapa de risco.	Mapa de risco	Aula expositiva e dialogada Brainstorming Discussão e debate	21/08 á 25/08
Analisar a proposta do programa de prevenção de riscos ambientais	Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – NR9 Responsabilidade social no trabalho	Aula expositiva e dialogada Estudo de caso Discussão e debate	28/08 á 01/09

Relacionar a importância da NR32 para o trabalho da enfermagem	Norma Regulamentadora - NR 32	Aula expositiva e dialogada Estudo dirigido	04/09 á 15/09
Relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho de enfermagem.	Ergonomia no Trabalho	Aula expositiva e dialogada Resolução de exercícios	18/09 á 29/09
Listar as medidas de proteção / prevenção a serem adotadas pelos profissionais da enfermagem/ saúde	Trabalho e Doenças ocupacionais. Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho de enfermagem	Aula expositiva e dialogada Estudo de caso Discussão	02/10 á 13/10
Listar os exames médicos periódicos e sua importância	Programa de saúde ocupacional (NR7) – Vacinação do Trabalhador – Exames	Aula expositiva e orientada	16/10 á 27/10
Relacionar os direitos dos trabalhadores frente aos acidentes de trabalho.	Acidentes de trabalho Legislação trabalhista frente aos acidentes de trabalho na enfermagem	Aula expositiva Estudo de caso com discussão e debate	30/10 á 10/11
Registrar os acidentes de trabalho em formulário próprio (CAT).	Acidentes de trabalho Impressos utilizados: – Preenchimento de CAT	Resolução de exercícios	13/11 á 24/11
Identificar a importância a CIPA no ambiente de trabalho	CIPA – organização, funcionamento, legislação.	Estudo dirigido e aulas orientadas	27/11 á 8/12
Relacionar os códigos e símbolos utilizados em saúde e segurança no trabalho.	Códigos e símbolos específicos de SST Saúde e Segurança no Trabalho	Estudo do meio	11/12 á 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar as implicações das condições de trabalho para a qualidade de vida e saúde do trabalhador.	Debates em grupos Resolução de Exercícios Trabalho dissertativo em grupo Recuperação	Coerência, Coesão. Compreensão, Construção de Conceito. Disciplina,	O Aluno deverá ser capaz de relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização de suas atividades como profissional de enfermagem.
Interpretar as legislações, normas de segurança, e doenças relacionadas ao ambiente e processos de trabalho na Enfermagem, através da decodificação da linguagem de sinais utilizados em saúde e segurança no trabalho e identificando os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho.	Prova Dissertativa (Individual) Apresentação de Seminário Recuperação Debate em grupos	Trabalho em Equipe, Coesão. Compreensão, Construção de Conceito. Organização,	O aluno deverá ser capaz de relacionar as fontes de contaminação radioativa, quais as ações de enfermagem no manuseio e descarte dessa substância e medidas de segurança adequadas ao armazenamento e transporte dos produtos radioativos.

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção e acolhimento dos alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem, ênfase na revisão e recuperação contínua das mesmas		Organização e Apresentação do material didático	Reuniões de planejamento, participação em capacitações pedagógicas
Agosto	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Disponibilizar material de aula em rede social para acesso dos alunos	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem Discussão em sala com alunos sobre dificuldades por eles apresentadas e motivação para que relatem soluções	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados.	Organização e revisão de material didático Associar temas do cotidiano para discussão e exemplificar temas abordados	Participação em reuniões de curso e conselho da escola.
Setembro	Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, e	Propostas de recuperação contínua aos alunos com lacunas na aprendizagem	Organização e correção de material Utilizado nas aulas. Participação em sala.	Revisão de material didático	Reuniões de Curso e participação no conselho intermediário.

	comunicar coordenação de apoio educacional.				
Outubro		Discussão em sala com alunos sobre dificuldades por eles apresentadas e motivação para que relatem e proponham soluções	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático	Participação em capacitações e reunião, pedagógicas letiva.
Novembro	Proposta de atividades interativas e interdisciplinares. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, e comunicar coordenação de apoio educacional.	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com instrumentos diversificados de aprendizagem.	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático	Participação em reunião de curso e conselho da escola.
Dezembro			Recuperação		Participação conselho de classe final. Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MORAES, M.V.G. Enfermagem do Trabalho: programas, procedimentos e técnicas. 3ª Ed. São Paulo: Látria, 2008;

Serviço Social da Indústria. Departamento Nacional. Segurança e saúde do trabalho no primeiro emprego. Brasília: SESI/DN, 2008;

NR32. Conselho Regional de Enfermagem. 2009;

Portaria MTE n.º 485, de 11 de Novembro de 2005 (DOU de 16/11/05 – Seção 1);

Ficha do SINAN – Sistema de Informação de agravos de Notificação;

Ficha de CAT- Comunicação de Acidente de Trabalho;

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Integração entre os componentes Saúde e Segurança Ocupacional e PTCC, onde no primeiro componente curricular, os alunos irão abordar artigos relacionados com a matéria, porém com olhar de desenvolvimento para a construção dos trabalhos de conclusão de curso.

- Participação em atividades e campanhas de saúde promovidas pela Secretaria Municipal de Saúde e Hospital Carlos Fernando Malzoni

- Mostra de Projetos de alunos (TCCs) – Projeto Escola Aberta.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do professor: Angélica Augusta Camargo

Data: 07/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD analisa e interpreta a legislação, normas de segurança e doenças relacionadas ao meio de trabalho.

Nome da coordenadora: **Angélica Augusta Camargo - Coren/SP 83070**

Data: 07/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira

Coordenadora pedagógica

XI – Replanejamento