

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Auxiliar de Enfermagem

Componente Curricular: Primeiros Socorros

Módulo: 2º F1

C. H. Semanal: 02 horas/aula.

Professor: Renata Cristina Pezzolato.

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio, atribuídas à equipe de enfermagem e sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- Fazer curativos;
- Aplicar oxigenoterapia, nebulização e calor ou frio;
- Prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive;
- Controlar sinais vitais.
- Higienizar paciente.
- Transportar o paciente.
- Monitorar evolução de paciente.
- Orientar familiares e pacientes.
- Conversar com paciente.
- Colher informações sobre e com paciente.
- Chamar médico nas intercorrências.
- Registrar intercorrências e procedimentos realizados.

- Elaborar relatório sobre paciente.
- Participar de discussão de casos.
- Respeitar paciente.
- Zelar pelo conforto do paciente.
- Preservar integridade física do paciente.
- Observar condições gerais de paciente.
- Apoiar psicologicamente o paciente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: Primeiros Socorros

Módulo: 2º F1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	1.1	Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas	1.	Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros
		1.2	Selecionar a seqüência de prioridades para o atendimento de vítimas	2.	Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento
		1.3	Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.	3	Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar: – Extra-hospitalar – Intra-hospitalar
		1.4	Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.	4.	Atendimento de Primeiros Socorros em: – Ferimentos; – Fraturas, luxações e entorses; – Queimaduras; – Choque elétrico; – Estado de choque; – Hemorragias; – Desmaios; – Crise convulsiva; – Intoxicações; – Envenenamentos; – Picada de animais peçonhentos; – Corpos estranhos no organismo; – Afogamento
		1.5	Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.		
		1.6	Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.		
		1.7	Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.	5.	Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Primeiros Socorros.

Módulo: 2º F1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas	Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros	Ensino de pequenos grupos Apresentação de vídeos	De 24/07 a 04/08
Selecionar a sequencia de prioridades para o atendimento de vítimas	Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento	Aula expositiva e dialogada. Resolução de exercícios	De 07/08 a 18/08
Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.	Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar: Extra-hospitalar e Intra-hospitalar	Apresentação do vídeo Médico de Família: emergências em vídeo. (www.medicodefamiliaonline.com.br). Aula prática em laboratório de enfermagem.	De 21/08 a 01/09
- Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. - Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. - Utilizar as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Hemorragias Estado de choque Ferimento	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Resolução de exercícios.	De 04/09 a 22/09
	Fraturas, luxações e entorses.	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Trabalhos em grupos Apresentação de seminários.	De 25/09 a 06/10

	Queimaduras Choque elétrico	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Trabalhos em grupos Apresentação de seminários.	De 09/10 a 20/10
	Picada de animais peçonhentos	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Apresentação de seminários.	De 23/10 a 10/11
	Corpos estranhos no organismo		De 13/11 a 24/11
	Afogamento	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Trabalhos em grupos com realização de dramatização simulando atendimento.	De 27/11 a 08/12
Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.	Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Trabalhos em grupos Apresentação de seminários. Tempestade cerebral	De 11/12 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a seqüência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prova Dissertativa (Individual) - Prova Prática (Individual) - Participação em Sala de Aula - Resolução de Exercícios - Recuperação - Tarefas 	<p>Habilidades: Destreza, trabalho em Equipe. Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização.</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas - Selecionar a seqüência de prioridades para o atendimento de vítimas - Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiorrespiratória. - Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré hospitalar. - Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros. - Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.

--	--	--	--

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos, orientação em relação aos critérios de avaliação e bases Tecnológicas.	Aplicação da pesquisa diagnóstica buscando levantar as dificuldades da classe.	Correção das atividades realizadas em sala de aula, sempre orientando os alunos.	Revisão do material didático buscando adequá-lo a realidade da turma.	-Reunião de planejamento -Participação em Reunião Didático Pedagógica.
AGOSTO	Comunicar coordenador do curso ou orientadora educacional sobre alunos faltosos para que estas conversem com os mesmos tentando entender os motivos	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Revisão do material de apoio e inclusão de itens como vídeos e outros, de acordo com as necessidades da turma.	-Reunião de área com o Coordenador do curso e docentes. -Reunião da APM
SETEMBRO	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional.	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	- Participação no Conselho de Classe Intermediário letivo.
OUTUBRO	Atividades em grupos buscando integrar e estimular os alunos com dificuldade e passíveis de evasão .	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem.	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Revisão do material de apoio e inclusão de itens que se façam necessários para estimular a classe a participar mais ativamente.	- Reunião Didático Pedagógica

<p>NOVEMBRO/ DEZEMBRO</p>	<p>Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional.</p>	<p>Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem.</p>	<p>Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.</p>	<p>Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários</p>	<p>- Reunião de área com o Coordenador do curso e docentes - Participação no Conselho de Classe Final. - Planejamento.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	--

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros para pesquisa bibliográfica (encontrados na biblioteca):

NETTINA, S.M, Brunner. Prática de Enfermagem, 2003, 7ª edição, Guanabara Koogan.

CINTRA, E A, Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo. São Paulo: Editora Ateneu, 2003.

Vídeo: Manual de Fundamentos de Bombeiro/Primeiros Socorros. Fonte: Corpo de Bombeiros do Estado de São Paulo

BARBIERI, R.L. S O S cuidados emergenciais. 1 ed, Rideel, São Paulo, 2002.

SANTOS, NCM. Urgência e Emergência para a enfermagem: do atendimento pré-hospitalar à sala de emergência. 5ª Ed. São Paulo: Látia, 2008;

BRUNO, P. OLDENBURG, C. Enfermagem em Pronto Socorro. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2007.

Apostila elaborada pelo professor e disponível no setor de fotocópia da Unidade Escolar e também em arquivo eletrônico enviado através de e-mail.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação nas atividades, cursos e campanhas realizados pela Prefeitura Municipal e pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni.
- Proposta multi-disciplinar com os componentes curriculares: Pronto Socorro e Enfermagem em Centro Cirúrgico (1º mód) – Trabalho de dramatização onde o 2º módulo apresentará o atendimento de primeiros socorros e o 1º módulo continua o atendimento porém, em Centro Cirúrgico.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do Professor: Renata Cristina Pezzolato.

Assinatura:

Data: 08/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular, contemplando as ações necessárias para o desenvolvimento do aluno, para atuar como cidadão profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros.

Nome da coordenadora: Angélica Augusta Camargo.

Assinatura:

Data: 26/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico.

XI – Replanejamento