

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Auxiliar de Enfermagem

Componente Curricular: Enfermagem Geriátrica e Gerontológica

Módulo: II

C. H. Semanal: 03 horas/ aula

Professor: Elisete Trovão de Sá

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exerce as atividades auxiliares, de nível técnico, atribuídas à equipe de enfermagem, cabendo-lhe:

Assistir ao Enfermeiro:

- no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem;
- na prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde;
- participar dos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco;
- integrar a equipe de saúde;
- cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem
- participar de ações específicas de assistência a pacientes com distúrbios mentais e pacientes idosos.
- Calcular dosagem de medicamentos.
- Participar em campanhas de saúde pública.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Enfermagem Gerontologia e Geriátrica

Módulo: 2ºF1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar as peculiaridades do processo de envelhecimento sob os aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos para promoção da atenção à saúde integral do idoso.	1.1	Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	1.	Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos do processo de envelhecimento.
		1.2	Promover meios de divulgação e atenção para a promoção da saúde integral do idoso.	2.	Programa de Atenção à Saúde Integral do Idoso (PAISI)
		1.3	Interpretar o estatuto do idoso e utilizá-lo como subsídio de ações que visem a proteção e a garantia de seus direitos.	3.	Estatuto do Idoso.
2.	Identificar as alterações do processo de envelhecimento senescente e senilente promovendo a inclusão social.	2.1	Realizar ações para a promoção à saúde e à inclusão social do idoso.	4.	Violência contra o idoso.
		2.2	Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso.	5.	Sexualidade na terceira idade.
		2.3	Identificar os nutrientes essenciais para alimentação do idoso, adequando a dieta à sua capacidade funcional.	6.	Manutenção e reabilitação da capacidade funcional: atividades de vida diárias (escalas de avaliação); promoção do autocuidado; grandes síndromes geriátricas: imobilidade; instabilidade; incontinência; insuficiência
3.	Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias.	3.1	Proporcionar ambiente seguro para o idoso.		iatrogenias; recuperação do idoso senilente; reinserção social
		3.2	Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogenias e as grandes síndromes geriátricas.	7.	Alimentação específica para o idoso senescente e senilente
		3.3	Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso.	8.	Casa do idoso: estrutura física; Adaptação de espaço e mobiliários
		3.4	Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos no organismo do idoso.	9.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente.
				10.	Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): obstipação intestinal; hipertrofia e CA de próstata;

					<p>demências: Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, demência frontotemporal, Doença de Parkinson; artrose; osteoporose.</p> <p>fraturas: quadris, rádio, úmero</p> <p>visual: cataratas, glaucoma</p>
				11	Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem Gerontológica e Geriátrica

Módulo: 2º. F1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.</p> <p>Promover meios de divulgação e atenção para a promoção da saúde integral do idoso.</p> <p>Interpretar o estatuto do idoso e utilizá-lo como subsídio de ações que visem a proteção e a garantia de seus direitos.</p>	Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos do processo de envelhecimento.	Tempestade Cerebral Estudo de texto Aulas expositivas dialogadas. Dramatização de situações do cotidiano.	24/07/2017 a 29/07/2017 31/07/2017 a 05/08/2017
	Programa de Atenção à Saúde Integral do Idoso (PAISI)	Seminário	07/08/2017 a 12/08/2017
	Estatuto do Idoso.	Seminário	14/08/2017 a 19/08/2017
	Violência contra o idoso.	Seminário	21/08/2017 a 26/08/2017
	Sexualidade na terceira idade.	Plataforma Moodle	24/07/2017 a 18/12/2017
Proporcionar ambiente seguro para o idoso.	Casa do idoso: estrutura física; adaptação de espaço e mobiliários	Seminário	28/08/2017 a 02/09/2017
Identificar os nutrientes essenciais para alimentação do idoso, adequando a dieta à sua capacidade funcional.	Alimentação específica para o idoso senescente e senilente	Palestra com profissional da área de nutrição	04/09/2017 a 09/09/17

Realizar ações para a promoção à saúde e à inclusão social do idoso.	Manutenção e reabilitação da capacidade funcional: Atividades de vida diárias (escalas de avaliação); promoção do autocuidado;	Resolução de Exercício (aplicação prática das escalas de avaliação) Estudo de texto	11/09/2017 a 23/09/2017
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso.	Grandes síndromes geriátricas: imobilidade; instabilidade; incontinência; insuficiência	Estudo de texto Aulas expositivas dialogadas	25/09/2017 a 07/10/2017
Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso.	demências: Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, demência fronto-temporal, Doença de Parkinson.	Estudo de texto. Aulas expositivas dialogadas. Exibição de filmes relacionados a demências e Alzheimer Fórum	09/10/2017 a 21/10/2017
	fraturas: quadris, rádio, úmero artrose; osteoporose	Estudo de texto. Aulas expositivas dialogadas Estudo de caso	23/10/2017 a 04/11/2017
	visual: o cataratas, glaucoma	Estudo de texto. Aulas expositivas dialogadas	06/11/2017 a 11/11/2017
Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogenias e as grandes síndromes geriátricas.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente	Estudo de texto. Aulas expositivas dialogadas Utilização de vídeo Leitura de texto. Aulas expositivas. Pesquisas	13/11/2017 a 18/11/2017 20/11/2017 a 25/11/2017 27/11/2017 a 02/12/2017 04/12/2017 a 16/12/2017 18/12/2017
	Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): obstipação intestinal; hipertrofia e CA de próstata. Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico		

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: Enfermagem Gerontológica e Geriátrica

Módulo: 2º. F1

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar as peculiaridades do processo de envelhecimento sob os aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos para promoção da atenção à saúde integral do idoso	Prova Objetiva -Testes (Individual) Apresentação de Seminário Participação em Sala de Aula. Dramatização de situações do cotidiano.	Disciplina Organização Participação	O aluno deve ser capaz de relacionar as peculiaridades do processo de envelhecimento. Deve estar presente e participar nas atividades propostas. Será capaz de utilizar os termos técnicos de forma adequada
Identificar as alterações do processo de envelhecimento senescente e senilente promovendo a inclusão social.	Participação em Sala de Aula Trabalho Dissertativo (em Grupo) Trabalho Prático (Individual)	Trabalho em Equipe Disciplina Organização	Será capaz de selecionar corretamente as informações utilizadas. Participação e cooperação com o grupo e com a classe. Cumprir os prazos estabelecidos. Deverá estar presente as aulas. Os dados apresentados deverão ter coerência com a realidade.
Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias.	Participação em Sala de Aula Prova Dissertativa (em Grupo) Resolução de Exercícios	Compreensão Construção de Conceito	Deverá demonstrar clareza e organização das idéias Deverá comunicar-se de forma adequada. Utilizando corretamente os conceitos com sequência lógica. Deverá participar e cooperar com a equipe.

V – Plano de atividades docentes*

Componente Curricular: Enfermagem Gerontológica e Geriátrica

Módulo: 2º. F1

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Interação com os alunos apresentando bases tecnológicas, competências a serem desenvolvidas e método de avaliação	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem		Organização e apresentação de material didático	Participação em todas as reuniões propostas pela direção e coordenação. Reunião pedagógica
Agosto	Acompanhar a frequência buscando motivos das ausências	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem	Instrumentos de avaliações diversificadas explorando potenciais discentes.	Revisões periódicas no material didático para desenvolvimento das competências	Participação em reunião de curso
Setembro	Acompanhar a frequência buscando motivos das ausências	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem	Instrumentos de avaliações diversificadas explorando potenciais discentes.	Revisões periódicas no material didático para desenvolvimento das competências	Participação em conselhos parciais .
Outubro	Acompanhar a frequência buscando motivos das ausências	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem	Instrumentos de avaliações diversificadas explorando potenciais discentes.	Revisões periódicas no material didático para desenvolvimento das competências	Reunião Pedagógica
Novembro	Acompanhar a frequência buscando motivos das ausências	Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, e mudança de estratégias didáticas para auxiliar em dificuldades de aprendizagem	Instrumentos de avaliações diversificadas explorando potenciais discentes	Revisões periódicas no material didático para desenvolvimento das competências	Contato constante com a coordenação de curso
Dezembro					Participação em conselho final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Brasil - Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Básica. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e Saúde da pessoa idosa. – 2006

Brasil - Ministério da Saúde. Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso - Guia Operacional e Portarias Relacionadas – 2002

Jacob Filho, Wilson et al. **Geriatrics e gerontologia: o que todos devem saber**. São Paulo: Roca, 2008

Roach Sally. **Introdução à Enfermagem Gerontológica**. Rio de Janeiro- RJ: Guanabara Koogan S.A., 2001.

Filho, Eurico Thomaz de Carvalho et al. **Geriatrics: fundamentos, clinica e terapêutica**. 2ª. Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2006.

Papaléo Neto, Matheus. **Tratado de Gerontologia**. 2ª. Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2007

Filmes: “Iris”, “Diário de uma paixão”, “Antes de partir”, “ Cocoon”. “Cuidados com o Idoso em Casa”

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- 25/11 Presença na pré apresentação dos TCCs dos alunos concluintes do 2º. Semestre Letivo de 2107 para toda comunidade escolar e aberta à comunidade local
- Eventos promovidos pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni e Prefeitura Municipal de Matão (palestras, cursos de atualização e campanhas).

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. Para isso, serão realizadas:

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do professor: Elisete Trovão de Sá

Assinatura:

Data:08/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular, avaliando e promovendo os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias.

Nome da coordenadora: Angélica Augusta Camargo

Assinatura:

Data: 08/08/07/2017

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento