

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03 / 10 / 12

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Auxiliar em Enfermagem

Componente Curricular: Assistência a Saúde da Mulher e da Criança

Módulo: II

C. H. Semanal: 04 horas/aula

Professores: Elisete Trovão de Sá, Karina Barroso, Patrícia Prevideli de Carvalho, Priscila Marconato

#### **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Assistir ao enfermeiro: no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem; na prevenção e no controle sistemático da infecção hospitalar; na prevenção e no controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde;
- Executar atividades de assistência de enfermagem, excetuadas as privativas do enfermeiro/ enfermeiro obstétrico/ obstetritz; integrar a equipe de saúde; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem; utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.
- Efetuar procedimentos de admissão
- Prestar assistência ao paciente: Puncionar acesso venoso, Trocar curativos, estimular a função vésico-intestinal, oferecer comadre, monitorar evolução de paciente.
- Administrar medicação prescrita.
- Auxiliar equipe técnica em procedimentos específicos: Aprontar paciente para exame e cirurgia, efetuar tricotomia, coletar material para exames, auxiliar equipe em procedimentos invasivos.
- Organizar ambiente de trabalho

- Dar continuidade aos plantões.
- Trabalhar com biossegurança e segurança
- Prestar comunicação técnica: Registrar intercorrências e procedimentos realizados, ler registro de procedimentos realizados e intercorrências, elaborar relatório sobre paciente, participar de discussão de casos.
- Demonstrar competências pessoais

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Assistência a Saúde da Mulher e da Criança

Módulo:2º. F1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Desenvolver ações de enfermagem que visem à assistência humanizada à mulher durante o ciclo gravídico puerperal.	1.1	Prestar cuidados de enfermagem humanizados à mulher no pré-parto, parto e puerpério.	1.	Assistência de enfermagem humanizada durante: Gestação: pré-consulta; orientações  pré-parto: sinais de risco; sinais vitais; higiene; alimentação; administração de medicamentos  parto: montagem de sala obstétrica; circulação de sala; higiene; medicação  puerpério: sinais vitais; controle de lóquios e involução uterina; medicação; higiene; alimentação; aleitamento materno; orientações sobre cuidados com recém-nascido e planejamento familiar
		1.2	Orientar sobre a realização de exames, alimentação, aleitamento materno e planejamento familiar.		
		1.3	Prestar assistência de enfermagem na sala de parto.		
		1.4	Realizar anotações de enfermagem, em obstetrícia, utilizando impressos próprios.		
02	Prestar assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal.	2.1	Identificar as complicações decorrentes da gestação, parto e puerpério.	2.	Anotação de enfermagem específica em obstetrícia.
		2.2	Prestar cuidados de enfermagem às gestantes e puérperas em estado crítico.		
		2.3	Administrar medicamentos de acordo com a prescrição médica.	3.	Assistência de enfermagem situações obstétricas de risco.
03	Desenvolver ações de enfermagem ao recém-nascido visando à assistência	3.1	Auxiliar na recepção do recém-nascido na sala de parto.		
		3.2	Prestar cuidados de enfermagem imediatos e mediatos ao recém-nascido.		
		3.3	Realizar os cuidados de enfermagem ao recém-		

04	Promover assistência de enfermagem integral à criança e ao adolescente.		<p>nascido no alojamento conjunto.</p> <p>4.1 Prestar assistência de enfermagem à criança e ao adolescente sadio e doente.</p> <p>4.2 Realizar rotinas de admissão e alta em pediatria. Realizar controle antropométrico da criança e do pré-adolescente.</p> <p>4.3 Promover higiene e conforto da criança hospitalizada.</p> <p>4.4 Promover atividades recreativas para criança hospitalizada.</p> <p>4.5 Registrar e anotar ocorrências e os cuidados prestados de acordo com exigências e normas.</p>		<p>4. Fármacos mais utilizados em obstetria.</p> <p>5. Assistência de enfermagem humanizada em: recém-nascido; criança e adolescente nas afecções mais comuns da idade;</p> <p>6. Administração de medicamentos em pediatria (fracionamento de doses).</p> <p>7. Técnicas de enfermagem em pediatria: rotinas de admissão e alta; medidas antropométricas; higiene e conforto; alimentação; recreação;</p> <p>8. Anotação de enfermagem específica em pediatria.</p>
----	---	--	--	--	--

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

**Componente Curricular:** Assistência a Saúde da Mulher e da Criança

**Módulo:** 2º. F1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Prestar cuidados de enfermagem humanizados à mulher no pré-parto, parto e puerpério. Orientar sobre a realização de exames, alimentação, aleitamento materno e planejamento familiar. Prestar assistência de enfermagem na sala de parto. Realizar anotações de enfermagem, em obstetrícia, utilizando impressos próprios.</p>	<p>Assistência de enfermagem humanizada durante: Gestação: pré-consulta; orientações</p> <p>pré-parto: sinais de risco; sinais vitais; higiene; alimentação; administração de medicamentos</p> <p>parto: montagem de sala obstétrica; circulação de sala; higiene; medicação</p> <p>puerpério: sinais vitais; controle de lóquios e involução uterina; medicação; higiene; alimentação; aleitamento materno; orientações sobre cuidados com recém-nascido e planejamento familiar</p> <p>Anotação de enfermagem específica em obstetrícia.</p>	<p>Estágio supervisionado: Estudo de caso Estudo do meio Solução de problemas Resolução de exercícios</p>	<p>Turma A: 31/10/17 a 28/11/17 Turma B: 28/11/17 a 07/12/17 Turma C: 03/10/17 a 27/10/17</p>

<p>Identificar as complicações decorrentes da gestação, parto e puerpério. Prestar cuidados de enfermagem às gestantes e puérperas em estado crítico. Administrar medicamentos de acordo com a prescrição médica.</p>	<p>Assistência de enfermagem situações obstétricas de risco.</p> <p>Fármacos mais utilizados em obstetrícia</p>	<p>Estágio supervisionado: Estudo de caso Estudo do meio Solução de problemas Resolução de exercícios</p>	<p>Turma A: 31/10/17 a 28/11/17 Turma B: 28/11/17 a 07/12/17 Turma C: 03/10/17 a 27/10/17</p>
<p>Auxiliar na recepção do recém-nascido na sala de parto. Prestar cuidados de enfermagem imediatos e mediatos ao recém-nascido. Realizar os cuidados de enfermagem ao recém-nascido no alojamento conjunto.</p>	<p>Assistência de enfermagem humanizada em: recém-nascido; criança e adolescente nas afecções mais comuns da idade;</p>	<p>Estágio supervisionado: Estudo de caso Estudo do meio Solução de problemas Resolução de exercícios</p>	<p>Turma A: 31/10/17 a 28/11/17 Turma B: 28/11/17 a 07/12/17 Turma C: 03/10/17 a 27/10/17</p>

<p>Prestar assistência de enfermagem à criança e ao adolescente sadio e doente. Realizar rotinas de admissão e alta em pediatria. Realizar controle antropométrico da criança e do pré-adolescente. Promover higiene e conforto da criança hospitalizada. Promover atividades recreativas para criança hospitalizada.</p> <p>Registrar e anotar ocorrências e os cuidados prestados de acordo com exigências e normas</p>	<p>Administração de medicamentos em pediatria (fracionamento de doses).</p> <p>Técnicas de enfermagem em pediatria: rotinas de admissão e alta; medidas antropométricas; higiene e conforto; alimentação; recreação;</p> <p>Anotação de enfermagem específica em pediatria.</p>	<p>Estágio supervisionado: Estudo de caso Estudo do meio Solução de problemas Resolução de exercícios</p>	<p>Turma A: 31/10/17 a 28/11/17 Turma B: 28/11/17 a 07/12/17 Turma C: 03/10/17 a 27/10/17</p>
---	---	---	---

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

**Componente Curricular:** Assistência a Saúde da Mulher e da Criança

**Módulo:** 2º. F1

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Desenvolver ações de enfermagem que visem à assistência humanizada à mulher durante o ciclo gravídico puerperal.	Estudo de Caso Trabalho Prático (Individual) Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo Participação no estágio Resolução de Exercícios	Adequação dos conhecimentos teóricos à prática; Desempenho técnico; Iniciativa e interesse; Organização e economia; Ética profissional; Relações Interpessoais; Responsabilidade e motivação; Postura; Apresentação pessoal; Comunicação oral; Registros de enfermagem;	O Aluno deverá ser capaz de: Prestar cuidados de enfermagem humanizados à mulher no pré-parto, parto e puerpério. Orientar sobre a realização de exames, alimentação, aleitamento materno e planejamento familiar. Prestar assistência de enfermagem na sala de parto. Realizar anotações de enfermagem, em obstetrícia, utilizando impressos próprios.
Prestar assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal.	Estudo de Caso Trabalho Prático (Individual) Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo Participação no estágio Resolução de Exercícios	Adequação dos conhecimentos teóricos à prática; Desempenho técnico; Iniciativa e interesse; Organização e economia; Ética profissional; Relações Interpessoais; Responsabilidade e motivação; Postura; Apresentação pessoal; Comunicação oral; Registros de enfermagem	O Aluno deverá ser capaz de: Identificar as complicações decorrentes da gestação, parto e puerpério;  Prestar cuidados de enfermagem às gestantes e puérperas em estado crítico; Administrar medicamentos de acordo com a prescrição médica.



<p>Desenvolver ações de enfermagem ao recém-nascido visando à assistência</p>	<p>Estudo de Caso Trabalho Prático (Individual) Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo Participação no estágio Resolução de Exercícios</p>	<p>Adequação dos conhecimentos teóricos à prática; Desempenho técnico; Iniciativa e interesse; Organização e economia; Ética profissional; Relações Interpessoais; Responsabilidade e motivação; Postura; Apresentação pessoal; Comunicação oral; Registros de enfermagem</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de: Auxiliar na recepção do recém-nascido na sala de parto. Prestar cuidados de enfermagem imediatos e mediatos ao recém-nascido. Realizar os cuidados de enfermagem ao recém-nascido no alojamento conjunto.</p>
<p>Promover assistência de enfermagem integral à criança e ao adolescente</p>	<p>Estudo de Caso Trabalho Prático (Individual) Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo Participação no estágio Resolução de Exercícios</p>	<p>Adequação dos conhecimentos teóricos à prática; Desempenho técnico; Iniciativa e interesse; Organização e economia; Ética profissional; Relações Interpessoais; Responsabilidade e motivação; Postura; Apresentação pessoal; Comunicação oral; Registros de enfermagem;</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de: Prestar assistência de enfermagem à criança e ao adolescente sadio e doente. Realizar rotinas de admissão e alta em pediatria. Realizar controle antropométrico da criança e do pré-adolescente. Promover higiene e conforto da criança hospitalizada. Promover atividades recreativas para criança hospitalizada. Registrar e anotar ocorrências e os cuidados prestados de acordo com exigências e normas.</p>

**V – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>					
<b>Agosto</b>					
<b>Setembro</b>					
<b>Outubro</b>	Identificação das dificuldades práticas recuperação contínua no componente curricular em exercício. Assistência a Saúde da Mulher e da Criança	Orientações individuais/coletivas, diárias para desenvolvimento de potencialidades práticas	Avaliações e correções individuais e coletivas contínuas de acordo com os critérios adotados para os estágios práticos	Demonstração diária das práticas promovendo o desenvolvimento das competências exigidas para o componente curricular em exercício	Contato contínuo com o coordenador de curso. Participação efetiva em todas as reuniões agendadas pela direção, coordenação e outras que se fizerem necessárias ao longo do período.
<b>Novembro</b>	Identificação das dificuldades	Orientações individuais/coletivas, diárias	Avaliações e correções individuais e	Demonstração diária das práticas	Contato contínuo com o coordenador de

	práticas recuperação contínua no componente curricular em exercício. Assistência a Saúde da Mulher e da Criança	para desenvolvimento de potencialidades práticas	coletivas contínuas de acordo com os critérios adotados para os estágios práticos	promovendo o desenvolvimento das competências exigidas para o componente curricular em exercício	curso. Participação efetiva em todas as reuniões agendadas pela direção, coordenação e outras que se fizerem necessárias ao longo do período.
<b>Dezembro</b>					

#### **VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

NETTINA, S.M. ; BRUNNER. **Prática de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Ed Guanabara Koogan, 2003.  
SILVA, S.C. et AL. **Procedimentos Básicos**. São Paulo: Atheneu, 2008.  
BARROS, A. L. B. L. **Anamnese e Exame Físico: Avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
AME. **Dicionário de Administração de medicamentos na Enfermagem: 2007 – 2008**. 5ª Edição: Rio de Janeiro: EPUB, 2006.  
SANTOS, L.G.A. et all. **Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia**. Rio de Janeiro: Medbook: 2010

#### **VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

- 25/11 - Presença na pré apresentação dos TCCs dos alunos concluintes do 2º. Semestre Letivo de 2107 para toda comunidade escolar e aberta à comunidade local
- 01/11 – 04/10 e 29/11. Visita Técnica à Casa da Gestante em Matão.
- Participação nos eventos promovidos pela Secretaria Municipal de Saúde e Hospital Carlos Fernando Malzoni, e outras instituições que desenvolvam atividades que sejam interessantes para o aluno ou UE.

#### **VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Acompanhamento individualizado de cada aluno. Quando detectadas as dificuldades, o professor criará oportunidades para que o aluno pratique os procedimentos que tem dificuldades, além disso solicitará ao aluno uma releitura do material teórico da disciplina de semiologia e de ASMC, trazendo ao professor dúvidas que tenham ficado, para que as mesmas sejam sanadas.

#### **IX – Identificação:**

Nome do professor: Elisete Trovão de Sá, Karina Barroso, Patrícia Prevideli de Carvalho, Priscila Marconato.

Assinatura:

Data:01/08/2017

#### **X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O PTD contempla todas as atividades e habilidades do plano de curso, capacitando o aluno no referencial teórico pratico, priorizando os procedimentos específicos da saúde da mulher e da criança

Nome do coordenadora: Angélica Augusta Camargo

Assinatura:

Data: 08/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira

**XI – Replanejamento**