

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec: Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Auxiliar de Enfermagem

Componente Curricular: Ações de enfermagem em Saúde Coletiva

Módulo: II

C. H. Semanal: 02 horas/aula

Professor: Elisete Trovão de Sá, Karina Barroso, Patrícia Prevideli de Carvalho, Priscila Marconato da Silva

#### **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

O Auxiliar de Enfermagem executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de Enfermagem, cabendo-lhe:

- executar tarefas referentes à conservação e aplicação de vacinas;
- efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis;
- realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico;
- colher material para exames laboratoriais;

integrar a equipe de saúde; participar de atividades de educação em saúde, inclusive:

orientar os pacientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de

Enfermagem e médicas; auxiliar o Enfermeiro e o Técnico de Enfermagem na execução

dos programas de educação para a saúde;

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

### Componente Curricular: Ações de enfermagem em Saúde Coletiva

### Módulo:2º.F 1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.	1.1	Utilizar técnicas de comunicação interpessoal	1.	Programas de atenção primária à saúde: Saúde da criança;
		1.2	Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.		Saúde do adulto: Hipertensão/diabetes;
		1.3	Realizar o atendimento à gestante durante o pré natal		Saúde da Mulher: o exames preventivos câncer ginecológico e de mama
		2.1	Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.		Planejamento familiar Pré-natal;
2.	Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.	2.2	Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI)	2	Saúde do idoso
		2.3	Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.		Doenças sexualmente transmissíveis
		2.4	Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.		Imunização: Cadeia de Frio Estrutura da sala de vacina Calendário de Vacinação Carteira de Vacinação
		2.5	Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.		Contra indicações na aplicação de imunobiológicos Técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos Eventos Adversos. Imunobiológicos especiais;
3.	Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.	3.1	Orientar quanto a importância de manter hábitos saudáveis	3	Hábitos de vida saudável: • atividade física • sono e repouso • lazer
		3.2	Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo	4	Tabagismo;

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ações de enfermagem em Saúde Coletiva

Módulo:2ºF 1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Utilizar técnicas de comunicação interpessoal</p> <p>Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Realizar o atendimento à gestante durante o pré - natal</p>	<p>Programas de atenção primária à saúde: Saúde da criança;</p> <p>Saúde do adulto: Hipertensão/diabetes; Planejamento familiar Pré-natal;</p> <p>Saúde do idoso Doenças sexualmente transmissíveis</p> <p>Saúde do homem;</p>	<p>Estudo de caso e supervisão nas atividades de pré consulta e pós consulta da criança, do adulto, do hipertenso e diabético, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Avaliação antropométrica compatível com a necessidade do adulto ou da criança. Registro de atividades em formulário específico</p> <p>Ensino com pesquisa e supervisão nas atividades de pré consulta e pós consulta do adulto com hipertensão e diabetes, do idoso e do homem. Avaliação antropométrica e registro de atividades.</p>	<p>Turma A: 08/12 a 18/12 Turma B: 31/10 a 14/11 Turma C: 20/09 a 03/10</p>

<p>Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI)</p> <p>Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde</p> <p>Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.</p> <p>Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.</p> <p>Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.</p>	<p>Imunização: Cadeia de Frio</p> <p>Estrutura da sala de vacina</p> <p>Calendário de Vacinação</p> <p>Carteira de Vacinação</p> <p>Contra indicações na aplicação de imunobiológicos</p> <p>Técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos.</p> <p>Eventos Adversos. Imunobiológicos especiais</p>	<p>Oficina em estágio supervisionado com orientação, auxílio e acompanhamento dos alunos na observação e registro dos procedimentos realizados, bem como orientações e comunicação do aluno com os usuários dos serviços de saúde coletiva, que necessitam de imunização</p>	<p>Turma A: 08/12 a 18/12</p> <p>Turma B: 31/10 a 14/11</p> <p>Turma C: 20/09 a 03/10</p>
<p>Orientar quanto a importância de manter hábitos saudáveis</p> <p>Participar de grupos de orientação quanto aos riscos do tabagismo</p>	<p>Hábitos de vida saudável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividade física</li> <li>- sono e repouso</li> <li>- lazer</li> </ul>	<p>Ensino com pesquisa em estágio supervisionado com orientação, auxílio e acompanhamento dos alunos na observação e registro dos procedimentos realizados, bem como orientações e comunicação do aluno com os usuários dos serviços de saúde coletiva, visando hábitos de vida saudáveis e estímulo a atitudes antitabagistas.</p>	<p>Turma A: 08/12 a 18/12</p> <p>Turma B: 31/10 a 14/11</p> <p>Turma C: 20/09 a 03/10</p>

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: Ações de enfermagem em Saúde Coletiva

Módulo:2º.F 1

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.	Estudo de Caso Trabalho Prático (Individual) Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo Participação no estágio Assiduidade Resolução de Exercícios	Destreza Trabalho em Equipe Coerência Disciplina Organização Pontualidade Compreensão Construção de Conceito Postura ética	Realiza os estudos de caso conforme solicitado. Desempenha assistência de enfermagem individualizada correlacionando as necessidades do cliente/ paciente. É assíduo e pontual Orienta o cliente em suas diversas faixas etárias visando a promoção da saúde e de hábitos saudáveis; Participa com entusiasmo do estágio, desempenhando as técnicas de enfermagem corretamente;
Utilizar o Programa Nacional de Imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração, registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.	Estudo de Caso Trabalho Prático (Individual) Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo Participação no estágio Assiduidade Resolução de Exercícios	Destreza Trabalho em Equipe Coerência Disciplina Organização Pontualidade Compreensão Construção de Conceito Postura ética	Administra vacinas, saber suas ações e efeitos colaterais, administrar imunobiológicos especiais; Acondiciona e prepara os imunobiológicos conforme os protocolos do ministério da saúde. Mantém postura ética
Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.	Estudo de Caso Trabalho Prático (Individual) Trabalho Prático (em Grupo) Debates em Grupo Participação no estágio Assiduidade Resolução de Exercícios	Destreza Trabalho em Equipe Coerência / Disciplina Organização / Pontualidade Compreensão Construção de Conceito Postura ética	Comunica-se com os clientes e equipe de forma ética e respeitosa.  Apresenta as pesquisas solicitadas pelo professor;

## V – Plano de atividades docentes\*

\* Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>					Planejamento, reunião pedagógica
<b>Agosto</b>					
<b>Setembro</b>	Identificação das dificuldades práticas no componente curricular em exercício. Saúde Coletiva	Orientações individuais e coletivas, diárias para desenvolvimento de potencialidades práticas	Avaliações individuais e coletivas contínuas de acordo com os critérios adotados para os estágios práticos	Demonstração diária das práticas promovendo o desenvolvimento das competências exigidas para o componente curricular em exercício	Participação no conselho de classe intermediário
<b>Outubro</b>	Identificação das dificuldades práticas no componente curricular em exercício. Saúde Coletiva	Orientações individuais e coletivas, diárias para desenvolvimento de potencialidades práticas	Avaliações individuais e coletivas contínuas de acordo com os critérios adotados para os estágios práticos	Demonstração diária das práticas promovendo o desenvolvimento das competências exigidas para o componente curricular em exercício	Reunião didático pedagógica .
<b>Novembro</b>	Identificação das dificuldades práticas no componente	Orientações individuais e coletivas, diárias para desenvolvimento de potencialidades práticas	Avaliações individuais e coletivas contínuas de acordo com os critérios adotados para	Demonstração diária das práticas promovendo o desenvolvimento	Participação efetiva em todas as reuniões agendadas pela direção, coordenação e outras que se fizerem necessárias ao

	curricular em exercício. Saúde Coletiva		os estágios práticos	das competências exigidas para o componente curricular em exercício	longo do período.
<b>Dezembro</b>	Identificação das dificuldades práticas no componente curricular em exercício. Saúde Coletiva	Orientações individuais e coletivas, diárias para desenvolvimento de potencialidades práticas	Avaliações individuais e coletivas contínuas de acordo com os critérios adotados para os estágios práticos	Demonstração diária das práticas promovendo o desenvolvimento das competências exigidas para o componente curricular em exercício	Participação no conselho de classe final e planejamento.

## **VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

CARPENITO, L. J. Plano de cuidados de enfermagem e documentação. Porto Alegre: Ed Artmed, 2006.

ALBUQUERQUE, Rosemeire Sartori; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Enfermagem Obstétrica. Editora Martinari. 2005.

ALMEIDA, Fabiane de Amorim; SABATÉS, Ana Llonch. Enfermagem Pediátrica: A Criança, o Adolescente e sua Família no Hospital. Editora Manole.

BALESTIERI, Filomena Maria Perrella. Imunologia. Editora Manole.

BORGES, Ana Luiza Vilela; FUJIMORE, Elizabeth. Enfermagem e a Saúde do Adolescente na Atenção Básica. Editora Manole.

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de. Ensinando a Cuidar em Saúde Pública. Editora Yendis. 2005.

CIANCIARULLO, T. I. Instrumentos básicos para o cuidar. São Paulo: Ed Atheneu, 2005.

MURTA, F. G. Saberes e práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem. São Caetano do Sul, São Paulo: Ed Difusão, 2007.

NETTINA, S.M. ; BRUNNER. Prática de Enfermagem. Rio de Janeiro: Ed Guanabara Koogan, 2003.

SILVA, S.C. et AL. Procedimentos Básicos. São Paulo: Atheneu, 2008.

BARROS, A. L. B. L. Anamnese e Exame Físico: Avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. Porto Alegre: Artmed, 2002.

AME. Dicionário de Administração de medicamentos na Enfermagem: 2007 – 2008. 5ª Edição: Rio de Janeiro: EPUB, 2006. Material de bolso: termômetro, garrote, régua, caneta azul, caneta vermelha, caderneta de anotações, tesoura de ponta romba, lápis de cor e papel para confecção de Mapa de Risco;

Impressos específicos para anotações técnicas no prontuário do paciente e o uso do prontuário para levantamento de dados na realização de estudo de caso.

## **VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

- Participação nos eventos promovidos pela Secretaria Municipal de Saúde e Hospital Carlos Fernando Malzoni, e outras instituições que desenvolvam atividades que sejam interessantes para o aluno ou UE.

## **VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:



Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

#### **IX – Identificação:**

Nome do professor: Elisete Trovão de Sá - coren 18231/Karina Barroso – coren 439404/ Patrícia Prevideli de Carvalho -coren 148704/ Priscila Marconato da Silva - coren 138028

Assinatura:

Data: 08/08/2017

#### **X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular. Contempla todas as ações relacionadas ao campo de estágio, garantindo ao aluno um bom desenvolvimento prático- teórico.

Nome do coordenador: Angélica Augusta Camargo

Assinatura:

Data: 08/08/2017

---

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### **XI – Replanejamento**