

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103 Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM

Componente Curricular: Enfermagem em Saúde Coletiva II

Módulo: II C. H. Semanal: 02 horas/a (1 aula plataforma de aprendizado virtual Moodle)

Professor: Tânia Mara Mancini Bambozzi

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Assistir ao Enfermeiro:

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuído à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;

Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;

Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como:

Efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis;

Realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico;

Colher material para exames laboratoriais;

Integrar a equipe de saúde;

Participar de atividades de educação em saúde, inclusive:

Auxiliar o enfermeiro e o TÉCNICO EM ENFERMAGEM na execução dos programas de educação para a saúde.

Orientar familiares e pacientes.

Conversar com paciente. / Colher informações sobre e com paciente.

Elaborar relatório sobre paciente. / Participar de discussão de casos.

Demonstrar competências pessoais / Trabalhar com ética.

Respeitar paciente. / Participar em campanhas de saúde pública.

Incentivar continuidade de tratamento.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: Enfermagem em Saúde Coletiva II

Módulo: 2º F1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar princípios de higiene e profilaxia, individual e coletivamente.	1.1	Verificar aspectos referentes à água, ao lixo e ao esgoto da comunidade/ município.	1.	Higiene e profilaxia da comunidade: - Individual: visão, audição, etc. - Coletiva: saneamento básico e do meio (ar, água, lixo, habitações e locais de trabalho, coleta seletiva e reciclagem do lixo) -Controle de insetos e roedores
2.	Classificar as doenças sexualmente transmissíveis (DST) e parasitárias atuando junto à equipe multidisciplinar para promoção da saúde coletiva.	1.2	Aplicar princípios de higiene individual e coletiva na comunidade.	2.	Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por: helmintos, platelmintos e protozoários: - Agente etiológico; - Vias de transmissão; - Sinais e sintomas; - Prevalência na região; - Medidas de prevenção e controle; - Tratamento
		1.3	Orientar a comunidade quanto aos aspectos de higiene e profilaxia.		
		2.1	Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias.		
		2.2	Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região.		
		2.3	Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.		
		2.4	Identificar as doenças sexualmente transmissíveis		
		2.5	Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST).		
3.	Identificar os hábitos saudáveis e os malefícios do tabagismo na saúde da comunidade.	3.1	Relacionar os hábitos de vida saudável.	3.	Doenças sexualmente transmissíveis: - Transmissão; - Prevenção; - Tratamento
		3.2	Identificar os malefícios do tabagismo.	4.	Hábitos de vida saudável: - Atividade física; - Sono e repouso; - Lazer
				5.	Tabagismo

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem em Saúde Coletiva II

Módulo: 2º F1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Verificar aspectos referentes à água, ao lixo e ao esgoto da comunidade/ município. - Aplicar princípios de higiene individual e coletiva na comunidade.	- Higiene e profilaxia da comunidade: - Individual: visão, audição, etc. - Coletiva: saneamento básico e do meio (ar, água, lixo, habitações e locais de trabalho, coleta seletiva e reciclagem do lixo)	-Acolhimento e recepção dos alunos, apresentação da disciplina e orientação quanto ao contrato pedagógico. - Aula dialogada - Trabalhos em grupos; - Orientações quanto a utilização de plataforma Moodle, apresentação do cronograma de atividades a serem realizadas - Aula prática com os alunos aplicando testes de acuidade visual entre o grupo	24/07 a 04/08 07/08 a 18/08
- Orientar a comunidade quanto aos aspectos de higiene e profilaxia	- Higiene e profilaxia da comunidade -Controle de insetos e roedores	- Aula Expositiva dialogada; - Trabalhos em grupos - Tarefas como pesquisa de temas propostos em sala de aula	21/08 a 01/09

Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias.	Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por: helmintos, platelmintos e protozoários: - Agente etiológico; - Vias de transmissão; - Sinais e sintomas; - Prevalência na região; - Medidas de prevenção e controle; - Tratamento	- Aula expositiva dialogada. - Ensino em pequenos grupos. - Dramatização.	04/09 a 15/09 18/09 a 29/09
- Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região.	Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por: helmintos, platelmintos e protozoários: - Agente etiológico; - Vias de transmissão; - Sinais e sintomas; - Prevalência na região; - Medidas de prevenção e controle; - Tratamento	- Aula expositiva dialogada. - Trabalhos em grupos	02/10 a 13/10 16/10 a 27/10
- Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.	Medidas de prevenção e controle; - Tratamento	- Aula expositiva dialogada. - Dramatização	30/10 a 10/11
Identificar as doenças sexualmente transmissíveis - Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST).	Doenças sexualmente transmissíveis: - Transmissão; - Prevenção; - Tratamento	- Aula Expositiva dialogada; - Trabalhos em grupos; - Estudo de caso - Pesquisa na Vigilância Epidemiológica do município como atividade de tarefa	13/11 a 24/11 27/11 a 08/12 11/12 a 18/12

Relacionar os hábitos de vida saudável	Hábitos de vida saudável: - Atividade física; - Sono e repouso; - Lazer	Plataforma Moodle	24/07 a 18/12
Identificar os malefícios do tabagismo	Tabagismo	Plataforma Moodle	24/07 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1-Identificar princípios de higiene e profilaxia, individual e coletivamente.	-Participação e interesse em sala de aula. - Avaliação escrita. - Realização de trabalhos em grupos. -Realização dos exercícios e atividades propostas.	Compreensão, Construção de Conceito. Disciplina e Organização,	O aluno deverá ser capaz de: -Verificar aspectos referentes à água, ao lixo e ao esgoto da comunidade. - Aplicar princípios de higiene individual e coletiva na comunidade. - Orientar a comunidade quanto aos aspectos de higiene e profilaxia.
2. Classificar as doenças sexualmente transmissíveis (DST) e parasitárias atuando junto à equipe multidisciplinar para promoção da saúde coletiva.	Participação e interesse em sala de aula. - Avaliação escrita. - Realização de trabalhos em grupos. -Realização dos exercícios e atividades propostas.	Trabalho em Equipe, Organização , participação em aula	O aluno deverá ser capaz de: - Relacionar o meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. - Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. - Identificar as DSTs e saber relacionar os meios de prevenção.

<p>3. Identificar os hábitos saudáveis e os malefícios do tabagismo na saúde da comunidade.</p>	<p>Participação e interesse em sala de aula. - Avaliação escrita. - Realização de trabalhos em grupos. -Realização dos exercícios e atividades propostas.</p>	<p>Criticidade, Coerência, Disciplina e Organização</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de relacionar hábitos de vida saudável e de identificar os malefícios do tabagismo.</p>
---	--	--	---

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção aos alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem, ênfase na revisão e recuperação contínua das mesmas		Apresentação do material didático	Reuniões de planejamento e didático pedagógicas, participação em capacitações pedagógicas
Agosto	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Organização de Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Organização de material didático	Contato com coordenador de curso, reunião conselho de escola

Setembro	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados Instrumentos de aprendizagem Propostas de realização de tarefas com intuito de reforçar conteúdo ministrado em aulas	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático	Reuniões Conselho de Classe Intermediário, Contato com Coordenador de Curso
Outubro	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Apresentação de pesquisas realizadas extra sala dando ao aluno possibilidade de trazer novas fontes para discussão em sala Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Organização de projetos desenvolvidos em sala de aula	Revisão de material didático para lacunas de aprendizagem	Reunião didático Pedagógica Letiva, contato com coordenador de curso

Novembro	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático	Participação reunião com coordenador de curso e reunião de conselho de escola
Dezembro					Participação reunião de planejamento, apresentação dos resultados de avaliação do aproveitamento escolar, conselho de classe final.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Prevenção de doenças crônicas não transmissíveis e de seus fatores de risco - guia Básico para Agentes de Saúde- Governo do Estado de São Paulo, 2009.

Doenças Infecciosas e Parasitárias, Guia de Bolso, Ministério da Saúde, Brasília, 2009.

Manual para Agentes de Saúde: Prevenção,caminho para saúde/Aliança de Controle ao tabagismo, Rio de Janeiro: ACT, 2010.

Programa de Controle do Tabagismo e outros fatores de risco de câncer nas Escolas, Ministério da Saúde, 1999.

Boletins do Serviço de Vigilância Epidemiológica do Município.

Saber Saúde (Manual com sugestões para educadores) INCA , 1998.

Apostila elaborada pelo professor e disponível no setor de fotocópia da Unidade Escolar e também em arquivo eletrônico enviado através de e-mail.

Participação do aluno através de ambiente virtual, plataforma Moodle, com apresentação de material didático e realização de atividades propostas, através do seguinte endereço eletrônico: <http://www.moodle.cpscetec.com.br/tecnicoenfermagem>.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Integração entre as disciplinas de Saúde Coletiva Saúde Coletiva II,Vigilância em Saúde , Enfermagem Oncológica e Relações Humanas no Trabalho, com a proposta de participação dos alunos na Campanha de Vacinação contra Raiva Animal com data prevista para setembro. Os alunos do primeiro e segundo módulo estarão realizando atividades de orientação quanto a importância da vacinação, para prevenção nos animais domésticos e vigilância da raiva e os alunos do terceiro e quarto módulo participarão no preparo e controle de temperatura das vacinas e orientação.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do professor: Tânia Mara Mancini Bambozzi
Coren-SP: 41405

Assinatura:

Data: 04/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular, identificando os principais aspectos de higiene e profilaxia e relacionando hábitos de vida saudáveis.

Nome do coordenador (a): Angélica Augusta Camargo
Coren-SP: 83070

Assinatura:

Data: 04/08/2017

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento

