

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 Aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012.

ETEC Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde.

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Auxiliar de Enfermagem.

Componente Curricular: Ética e Gestão em Enfermagem.

Módulo: 2º F1

C. H. Semanal: 2 h/aula (1 delas na plataforma Moodle)

Professor: Tânia Mara Mancini Bambozzi

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio, atribuídas à equipe de enfermagem e sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Trabalhar com ética.
- Respeitar paciente.
- Zelar pelo conforto do paciente.
- Preservar integridade física do paciente.
- Ouvir atentamente (saber ouvir).
- Demonstrar compreensão.
- Manter ambiente terapêutico.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: **Ética e Gestão em Enfermagem.**

Módulo: 2º F1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar na gestão do SUS, as competências nos níveis federal, estadual e municipal.	1.1	Conhecer a história das políticas públicas de saúde.	1.	Políticas de saúde no Brasil.
		1.2	Identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.	2.	SUS (Sistema Único de Saúde).
		1.3	Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.	3.	Lei do exercício profissional da enfermagem.
2.	Analisar os limites de atuação dos profissionais de enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde.	2.1	Aplicar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.	4.	Código de Ética Profissional.
		2.2	Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.	5.	Entidades da enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> • ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos (suas finalidades).
		2.3	Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	6.	Ética e bioética: <ul style="list-style-type: none"> • aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem
		2.4	Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.	7.	Direitos do cliente dos serviços de saúde
3.	Analisar as ações que possibilitem à comunidade com necessidades especiais equiparação de oportunidades no exercício da cidadania.	3.1	Refletir sobre os direitos dos portadores de deficiência.	8.	Pessoas portadoras de deficiências físicas: conceito, tipos, prevenção, integração social e os direitos legais.
		3.2	Relacionar as medidas facilitadoras para a inclusão social de portadores de necessidades especiais.	9.	Medidas facilitadoras para a vida dos deficientes físicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular: Ética e Gestão em Enfermagem.****Módulo: 2º F1**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia e Mês
Conhecer a história das políticas públicas de saúde.	Políticas de saúde no Brasil.	Acolhimento e recepção dos alunos, apresentação da disciplina e orientação quanto ao contrato pedagógico. Orientação e demonstração da utilização de plataforma virtual Moodle Estudo dirigido e aulas expositiva/dialogada	24/07 a 04/08
Identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.	SUS (Sistema Único de Saúde).	Ensino em pequenos grupos	07/08 a 18/08
Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.	Lei do exercício profissional da enfermagem.	Ensino em pequenos grupos	21/08 a 01/09 04/09 a 15/09
Aplicar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.	Código de Ética Profissional	Tempestade Cerebral e aulas expositiva/dialogada	18/09 a 29/09
Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.	Entidades da enfermagem: <ul style="list-style-type: none">• ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos (suas finalidades).	Técnica de fracionamento	02/10 a 13/10

Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	<p>Ética e bioética:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aborto, estupro; • Eutanásia, morte e morrer. • Doação de sangue, doação de órgãos. Clonagem. 	Seminário	<p>16/10 a 27/10 30/10 a 10/11 13/11 a 24/11</p>
Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.	Direitos do cliente dos serviços de saúde	Estudo dirigido e aulas orientadas.	<p>27/11 a 08/12 11/12 a 18/12</p>
Refletir sobre os direitos dos portadores de deficiência.	Pessoas portadoras de deficiências físicas: conceito, tipos, prevenção, integração social e os direitos legais.	Ensino à distância. Plataforma Moodle.	24/07 a 18/12
Relacionar as medidas facilitadoras para a inclusão social de portadores de necessidades especiais.	Medidas facilitadoras para a vida dos deficientes físicos	Ensino à distância. Plataforma Moodle.	24/07 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar na gestão do SUS, as competências nos níveis federal, estadual e municipal.	Estudo de caso Participação em sala de aula Debates em Grupo	Habilidades: Trabalho em Equipe, Criticidade, Coerência. Conhecimentos: Compreensão, Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética	O aluno deverá conhecer a história das políticas públicas de saúde e ser capaz de identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.
Analisar os limites de atuação dos profissionais de enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde.	Estudo de caso Participação em sala de aula Debates em Grupo Apresentação de seminários. Tarefas	Habilidades: Trabalho em Equipe, Criticidade, Coerência. Conhecimentos: Compreensão, Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética	O aluno deverá conhecer e ser capaz de descrever as principais Leis do exercício profissional da enfermagem e O Código de Ética Profissional Deverá ser capaz de identificar e relacionar Entidades da enfermagem: • ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos (suas finalidades).
Analisar as ações que possibilitem à comunidade com necessidades especiais equiparação de oportunidades no exercício da cidadania.	Resolução de exercícios e trabalhos práticos em grupos (na plataforma moodle). Tarefas	Habilidades: Trabalho em Equipe, Criatividade, Criticidade, Coerência. Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização, Pontualidade.	O aluno deverá ler os materiais disponibilizados na plataforma moodle e realizar as atividades propostas de forma adequada e correta, de maneira que no término seja capaz de refletir e identificar os direitos dos portadores de deficiência. Ser capaz de relacionar as medidas facilitadoras para a inclusão social de portadores de necessidades especiais.

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
julho	Recepção aos alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem, ênfase na revisão e recuperação contínua das mesmas		Apresentação do material didático	Reuniões de planejamento e didático pedagógicas, participação em capacitações pedagógicas
Agosto	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem Realização de tarefas propostas pelo professor, visando melhoria do aprendizado	Organização de Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Organização de material didático	Contato com coordenador de curso, reunião conselho de escola
Setembro	Proposta de Atividades coletivas e	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos	Revisão de material didático	Reuniões Conselho de Classe Intermediário, Contato com

	dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	diversificados instrumentos de aprendizagem	diversificados		Coordenador de Curso
Outubro	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante.	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Organização de projetos desenvolvidos em sala de aula	Revisão de material didático para lacunas de aprendizagem	Reunião didático Pedagógica Letiva, contato com coordenador de curso
Novembro	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem Proposta de tarefas sugeridas pelo professor	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático	Participação reunião com coordenador de curso e reunião de conselho de escola
Dezembro					Participação reunião de planejamento, apresentação dos resultados de avaliação do aproveitamento escolar, conselho de classe final.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

GELAIN, I. Ética, a Bioética e os profissionais de enfermagem, 4º ed, 2010, Ed EPU
Documentos Básicos de Enfermagem (Principais Leis e Resoluções que regulamentam o exercício profissional da assistência de enfermagem), COREN, 1º edição, 2001.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Integração entre as disciplinas de Saúde Coletiva I, Saúde Coletiva II e Vigilância em Saúde, Relações Humanas no Trabalho, com a proposta de participação dos alunos na Campanha de Vacinação contra Raiva Animal que se dará provavelmente em setembro. Os alunos do primeiro e segundo módulo estarão realizando atividades de orientação quanto a importância da vacinação, para prevenção da doença nos animais enquanto os alunos do terceiro módulo e quarto módulo, participarão no preparo e controle de temperatura das vacinas, bem como orientação na comunidade

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Detecção dos pontos onde houve as maiores dificuldades com revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais e de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias adotadas pelo docente tiveram êxito.

IX – Identificação:

Nome do professor: Tânia Mara Mancini Bambozzi
Coren-SP: 41405

Assinatura:

Data: 04/08/2017.

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Angélica Augusta Camargo
Coren-SP: 83070

Assinatura:

Data: 04/08/2017

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento

