

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão (SP)

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Auxiliar de Enfermagem

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia.

Módulo: 2 F1

C. H. Semanal: 2 h/a

Professor: Fábio Gerônimo Mota Diniz

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

No que tange às competências linguísticas do profissional de Enfermagem, o mesmo é responsável e estará apto a:

- Dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagem convencionais;
- Pautar-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional;
- Participar de pesquisas e interpretar dados indicadores de saúde.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Módulo: 2º F3

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar textos técnicos/ comerciais da área de Enfermagem, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	1.	Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando atingir objetivos da comunicação comercial relativos à área de Enfermagem.		<p>1. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Enfermagem, através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Indicadores linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário; • Morfologia; • Sintaxe; • Semântica; • Grafia; • Pontuação; • Acentuação, etc. ✓ Indicadores extralinguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • Efeito de sentido e contextos socioculturais; • Modelos preestabelecidos de produção de texto <p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de Enfermagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofícios; • Memorandos; • Comunicados; • Cartas; • Avisos; • Declarações; • Recibos; • Carta-currículo;
2.	Desenvolver textos técnicos aplicados à área de Enfermagem de acordo com normas e convenções específicas.	2.	Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica, direcionadas à área de Enfermagem.		
3.	Pesquisar e analisar informações da área de Enfermagem em diversas fontes convencionais e eletrônicas.	3.	Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa relacionados à área de Enfermagem.		
4.	Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor	4.	Aplicar modelos de correspondência comercial aplicado à área de Enfermagem.		
		5.	Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.		
		6.	Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Enfermagem.		
		7.	Comunicar-se com diferentes públicos.		
		8.	Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constante atualização da área.		

		<p>9. Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Curriculum vitae</i>; • Relatório técnico; • Contrato; • Memorial descritivo; • Memorial de critérios; • Técnicas de redação <p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.</p> <p>4. Princípios de terminologia aplicados à área de Enfermagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glossário com nomes e origens dos termos utilizados pela Enfermagem; • Apresentação de trabalhos de pesquisas; • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho para conclusão de curso.
--	--	--	--

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Linguagem, trabalho e tecnologia**

Módulo: 2F1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Comunicar-se com diferentes públicos. Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p> <p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas a área de Enfermagem.</p>	<p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área: Ofícios, Memorando, Comunicados, Cartas, Avisos, Declarações, Recibos, Cartas-currículo, Curriculum vitae, Relatório técnico, Contrato, Memorial descritivo, Memorial de critérios, Técnicas de redação.</p> <p>Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.</p>	<p>Linguagem Oral e Linguagem Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas sobre língua; • Variação linguística: explanação sobre as diferentes circunstâncias de comunicação e conscientização acerca dos recursos oferecidos pela Língua Portuguesa; • Registro formal e informal: Situações de comunicação formal, escolha de vocabulário; • Vícios de linguagem e coloquialismos. <p>Aula expositiva. Atividade de aplicação e fixação individual e/ou em grupo.</p>	<p>24/07 a 07/08</p>
<p>Comunicar-se com diferentes públicos. Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p> <p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas a</p>	<p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área: Ofícios, Memorando, Comunicados, Cartas, Avisos, Declarações, Recibos, Cartas-currículo, Curriculum vitae, Relatório técnico, Contrato, Memorial descritivo, Memorial de critérios, Técnicas de redação.</p>	<p>Elementos da Comunicação e semântica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O funcionamento da linguagem e dos princípios de comunicação (Emissor, mensagem, receptor, canal e código); • Sentido denotativo e conotativo; • Relações de significação: sinonímia, antonímia e homonímia • Figuras de linguagem; <p>Aula expositiva. Atividade de aplicação e fixação individual e/ou em grupo.</p>	<p>08/08 a 22/08</p>

<p>área de Enfermagem.</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa relacionadas à área de Enfermagem.</p>	<p>Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação</p>		
<p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas a área de Enfermagem.</p>	<p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área: Ofícios, Memorando, Comunicados, Cartas, Avisos, Declarações, Recibos, Cartas-currículo, Curriculum vitae, Relatório técnico, Contrato, Memorial descritivo, Memorial de critérios, Técnicas de redação.</p> <p>Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc.</p>	<p>Classes de Palavras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação tradicional das palavras (substantivo, adjetivo, artigo, advérbio, pronome, verbo, conjunção, preposição, numeral, interjeição); • Emprego das classes de palavras e breves noções de flexão. <p>Aula expositiva. Atividade de aplicação e fixação individual e/ou em grupo.</p>	<p>31/08 a 14/09</p>
<p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas a área de Enfermagem.</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-</p>	<p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área: Ofícios, Memorando, Comunicados, Cartas, Avisos, Declarações, Recibos, Cartas-currículo, Curriculum vitae, Relatório técnico, Contrato, Memorial descritivo, Memorial de critérios, Técnicas de redação.</p>	<p>Coesão e Coerência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos para evitar ambiguidade, repetição e outros entraves de coesão e coerência textuais; • Uso de elementos coesivos; • Coerência interna e externa; • Concordância verbal e nominal; • Aplicação dos princípios de coesão e coerência em textos diversos e específicos da habilitação técnica escolhida, para fins de redação. 	<p>15/09 a 25/09</p>

<p>administrativa relacionadas à área de Enfermagem.</p>	<p>Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc.</p>	<p>Aula expositiva. Atividade de aplicação e fixação individual e/ou em grupo.</p>	
<p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas a área de Enfermagem.</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa relacionadas à área de Enfermagem.</p>	<p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área: Ofícios, Memorando, Comunicados, Cartas, Avisos, Declarações, Recibos, Cartas-currículo, Curriculum vitae, Relatório técnico, Contrato, Memorial descritivo, Memorial de critérios, Técnicas de redação.</p> <p>Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc.</p>	<p>Ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo da pontuação a acentuação gráfica vigente na Língua Portuguesa; • Crase; • Nova Reforma Ortográfica para correta grafia das palavras na modalidade culta da língua. <p>Aula expositiva. Atividades de aplicação e fixação de leitura e produção de textos individual e/ou em grupo.</p>	<p>26/09 a 08/10</p>
<p>Aplicar modelos de correspondência comercial aplicada à área de Enfermagem.</p> <p>Pesquisar e analisar informações da área de Enfermagem em diversas fontes convencionais e eletrônicas.</p>	<p>Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Enfermagem.</p> <p>Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, etc.</p>	<p>Vocabulário e texto técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar instrumentos-base da leitura e da redação técnica, como por exemplo, dicionários de língua e dicionários técnicos, gramáticas, manuais e aplicativos de edição de texto. • Estudo pormenorizado de vocabulário. Utilização de textos com vocabulário específico da habilitação técnica. <p>Aula expositiva. Leitura e produção de textos e atividades de aplicação e fixação individuais e em grupos.</p>	<p>09/10 a 18/10</p>

<p>Comunicar-se com diferentes públicos. Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p> <p>Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.</p>	<p>Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação</p>	<p>Padronização de textos técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à formatação e padronização de textos em conformidade com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); • Apresentação dos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, com modelos de capa, folha de rosto, sumário, resumo, introdução, desenvolvimento, conclusão, bibliografia e anexos. <p>Aula expositiva. Leitura e produção de textos e atividades de aplicação e fixação individuais e em grupos.</p>	<p>19/10 a 31/10</p>
<p>Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constantes atualizações da área.</p> <p>Utilizar instrumentos de leitura e da redação técnica, direcionada à área de Enfermagem.</p>	<p>Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação</p>	<p>Produção de textos técnicos I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais técnicos relativos à área de enfermagem: Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos; Carta-currículo; <i>Curriculum vitae</i>; Relatório técnico; Contrato; Memorial descritivo; Memorial de critérios; <p>Aula expositiva. Leitura e produção de textos e atividades de aplicação e fixação individuais e em grupos.</p>	<p>01/11 a 14/11</p>
<p>Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas</p>	<p>Apresentação oral: planejamento; produção da apresentação audiovisual; apresentação.</p>	<p>Conteúdo: Produção de texto acadêmico e/ou relatório técnico sobre assunto da habilitação técnica de Enfermagem para fins de avaliação e posterior correção, tanto em aspectos gramaticais quanto de formatação.</p>	<p>15/11 a 22/11</p>

		Leitura Reflexiva e produção de textos. Atividades fixação.	
Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constantes atualizações da área. Utilizar instrumentos de leitura e da redação técnica, direcionada à área de Enfermagem.	Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação	Produção de textos técnicos II: <ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto acadêmico e/ou relatório técnico sobre assunto da habilitação técnica de Enfermagem para fins de avaliação e posterior correção, tanto em aspectos gramaticais quanto de formatação. Leitura Reflexiva e produção de textos. Atividades fixação.	23/11 a 04/12
Atividade avaliativa escrita individual e recuperação		Exercícios relacionados ao conteúdo geral e à produção de textos técnicos	04/12 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar textos técnicos/comerciais da área de Enfermagem, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (Individual e/ou Grupo) Participação em Sala de Aula Assiduidade Resolução de Exercícios	Habilidades: Destreza Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina Organização Pontualidade Conhecimentos: Compreensão Construção de Conceito	O aluno deverá ser capaz de: valer-se corretamente da língua para estabelecer a correta comunicação e evitar interpretações equivocadas a respeito de documentos que exijam extrema atenção.
Desenvolver textos técnicos aplicados à área de Enfermagem de acordo com normas e convenções específicas.	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (Individual e/ou Grupo) Participação em Sala de Aula Assiduidade Resolução de Exercícios	Habilidades: Destreza Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina Organização Pontualidade Conhecimentos: Compreensão Construção de Conceito	Aplicar corretamente a língua na produção textual, evitando ambiguidades, incoerências e demais problemas de ordem redacional que gerem ruídos de comunicação ou mesmo impossibilitem a transmissão de uma dada mensagem.
Pesquisar e analisar informações da área de Enfermagem em diversas fontes	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (Individual e/ou Grupo) Participação em Sala de Aula	Habilidades: Destreza Trabalho em Equipe Comportamentos:	Aprimorar técnicas de pesquisa e análise de documentos, com vistas ao ganho de tempo e eficiência na identificação de informações

convencionais e eletrônicas.	Assiduidade Resolução de Exercícios	Disciplina Organização Pontualidade Conhecimentos: Compreensão Construção de Conceito	relevantes ao cotidiano profissional.
Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor	Prova Dissertativa (Individual) Trabalho Dissertativo (Individual e/ou Grupo) Participação em Sala de Aula Assiduidade Resolução de Exercícios	Habilidades: Destreza Trabalho em Equipe Comportamentos: Disciplina Organização Pontualidade Conhecimentos: Compreensão Construção de Conceito	Desenvolver a língua com vocabulário preciso nas atividades da área da saúde, considerando a qualidade de informações como item primordial para a tomada de decisões na área da Saúde.

V – Plano de atividades docentes*.

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Atividades avaliativas de fixação em sala	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso Reunião Pedagógica
Agosto		Proposição de exercícios complementares Discussão e debate	Atividades avaliativas de fixação em sala		Reunião de Curso
Setembro	Atividades Integradoras	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Projeto de reescrita de textos	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de Classe intermediário
Outubro	Organização de palestras com ex-alunos e outros profissionais relacionados às áreas de interesse	Organização de palestras com ex-alunos e outros profissionais relacionados às áreas de interesse	Projeto de reescrita de textos		Reunião Pedagógica
Novembro		Proposição de exercícios complementares	Atividades de recuperação contínua		Reunião de Curso
Dezembro	Estudo de caso		Atividades de recuperação contínua	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho final e planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BAGNO, Marcos. *Gramática de bolso do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2013.

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

CITELLI, A. *Linguagem e Persuasão*. 15. ed., São Paulo: Editora Ática, 2000.

KOCK, Ingedore e ELIAS, Vanda. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Cortez, 2006.

LUFT, C. *Moderna gramática brasileira*. Porto Alegre: Globo, 1987.

MEDEIROS, João Bosco. *Português Instrumental*. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

MEGID, Cristiane Maria. CAMPANA, Suely Betanho. *Núcleo básico: linguagem, trabalho e tecnologia*. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.

<https://professorrodrigolima.wordpress.com/>

NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Ensino Médio. Área de Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, Secretaria de Educação Média e Tecnológica / MEC, 1999. PCN+ - Orientações Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Área de linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, Secretaria da Educação Média e Tecnológica / MEC, 2002.

PLATÃO SAVIOLI, Francisco, FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto, Leitura e redação*. 4ª. ed. São Paulo: Ática, 1991.

TUFANO, D. *Guia Prático da Nova Ortografia*. São. Paulo: Ed. Melhoramentos, 2008.

FERREIRA, M. *Redação comercial e administrativa; gramática aplicada*. São Paulo: FTD, 1996

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Projeto Interdisciplinar no decorrer do semestre com componentes curriculares da área técnica a serem definidos, para produção de relatórios e outros textos técnicos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório receberão acompanhamento com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas. O objetivo será eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizados:

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações reais de uso da língua, de preferência que façam parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento. Reutilização de critérios diferenciados de avaliação, que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas em relação ao docente obtiveram êxito, considerando as competências e habilidades evidenciadas pelo discente durante o processo.

IX – Identificação:

Nome do professor: Fábio Gerônimo Mota Diniz

Data: 08/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD contempla as ações linguísticas, contextualizando e direcionando para as terminologias médicas, oferecendo ao aluno melhor desenvolvimento em suas atividades cognitivas.

Angélica Augusta Camargo

Data : 08/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira
Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento

