

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103 Município: Matão

Eixo Tecnológico: **Ambiente e Saúde**

Habilitação Profissional: **TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

Qualificação: Auxiliar de Enfermagem

Componente Curricular: **Procedimentos de Enfermagem**

Módulo: **II- F1**

C. H. Semanal: **7/hs**

Professor: Elisete Trovão de Sá; Karina Barroso; Patrícia C. P. de Carvalho; Priscila M. da Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;
- observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como:
 - ✓ administrar medicamentos por via oral e parenteral
 - ✓ realizar controle hídrico;
 - ✓ fazer curativos;
 - ✓ aplicar oxigenoterapia, nebulização, enteroclisma, enema e calor ou frio;
 - ✓ realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico;
 - ✓ colher material para exames laboratoriais;
 - ✓ prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive: alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se;
 - ✓ zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e de dependência de unidades de saúde.
 - ✓ integrar a equipe de saúde;
 - ✓ executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de pacientes;
 - ✓ participar dos procedimentos pós-morte.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.
Componente Curricular: Procedimentos de Enfermagem

Módulo: - 2º F1

| Nº | Competências | Nº | Habilidades | Nº | Bases Tecnológicas |
|----|---|-----|--|----|--|
| 1 | Relacionar os procedimentos de enfermagem à saúde do paciente/cliente, respeitando as normas de segurança e o atendimento de suas necessidades humanas básicas. | 1.1 | Proceder à higienização das mãos, antes e após a realização de procedimentos. | 1 | Técnica de higienização das mãos; |
| | | 1.2 | Executar técnicas de higiene, conforto e de segurança ao paciente/ cliente. | 2 | Prevenção e controle da infecção nos cuidados de enfermagem prestados ao cliente; |
| | | 1.3 | Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura e circunferência abdominal) e verificar sinais vitais. | 3 | Atendimento às necessidades humanas básicas ao paciente hospitalizado: |
| | | 1.4 | Informar, orientar, encaminhar, preparar, apoiar e posicionar o paciente/ cliente antes e durante exames e procedimentos a serem realizados. | | <ul style="list-style-type: none"> • higiene e conforto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ higiene oral; ✓ higiene do couro cabeludo; ✓ banho no leito; ✓ higiene íntima; ✓ massagem de conforto; ✓ mudança de decúbito e posicionamento do paciente no leito; ✓ mobilização ativa e passiva; ✓ limpeza de unidade; ✓ arrumação do leito |
| | | 1.5 | Selecionar materiais e equipamentos necessários e adequados ao exame clínico geral e especializado, verificando o seu funcionamento | | |
| 2 | Prestar assistência de enfermagem ao paciente/ cliente hospitalizado na realização dos procedimentos terapêuticos, respeitando as normas de segurança. | 2.1 | Observar atitudes dos clientes/ pacientes no momento da realização dos procedimentos terapêuticos. | | <ul style="list-style-type: none"> • alimentação e hidratação; • eliminações; • uso da comadre e do papagaio; • sono e repouso; • segurança; |
| | | 2.2 | Realizar procedimentos e cuidados de enfermagem de acordo com a prescrição | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--|
| 3 | Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam os registros de enfermagem. | <p>multidisciplinar.</p> <p>2.3 Aplicar medidas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o paciente/cliente de contaminações.</p> <p>2.4 Aplicar as precauções normatizadas pelo serviço de saúde.</p> <p>2.5 Aplicar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho.</p> <p>2.6 Relacionar normas de segurança relativas a perfuro-cortantes.</p> <p>3.1 Registrar e anotar ocorrências e os cuidados prestados de acordo com as exigências e normas.</p> <p>3.2 Observar e identificar alterações e queixas dos clientes.</p> <p>3.3 Receber e passar plantão na mudança de turno.</p> | <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> | <p>Técnica de mensurações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • peso; • altura; • circunferência abdominal; • sinais vitais; <p>Preparo do paciente e de materiais necessários para procedimentos e realização exames diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jejum; • tricotomia; • coleta de amostras; • posições <p>Técnicas de segurança do paciente hospitalizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transporte; • prevenção de quedas; • prevenção de úlceras por pressão; • prevenção de erro no preparo e administração de medicamentos; • prevenção de infecção; <p>Técnicas de procedimentos terapêuticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curativos; • administração de medicamentos; • cateterismo vesical; • irrigação vesical; |
|---|--|---|-------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • sondagem retal; • oxigenioterapia; • aspiração; • sondagem naso-gástrica; • administração de dietas; • aplicação de calor e frio; |
| | | | | 8 | Uso de EPI; |
| | | | | 9 | <p>Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfuro-cortante e materiais biológicos; |
| | | | | 10 | Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde; |
| | | | | 11 | Observação e comunicação em enfermagem; |
| | | | | 12 | Anotações de enfermagem no prontuário; |
| | | | | 13 | Passagem de plantão; |

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento
Componente Curricular: Procedimentos de Enfermagem

Modulo: 2ºF1

| Habilidade | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos | Cronograma / Dia e Mês |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Proceder à higienização das mãos, antes e após a realização de procedimentos. | 1. Técnica de higienização das mãos; | Aulas práticas de campo Estudo dirigido Solução de Problemas Ensino Individualizado | Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017 Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017 Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Executar técnicas de higiene, conforto e de segurança ao paciente/ cliente.</p> | <p>3. Atendimento às necessidades humanas básicas ao paciente hospitalizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • higiene e conforto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ higiene oral; ✓ higiene do couro cabeludo; ✓ banho no leito; ✓ higiene íntima; ✓ massagem de conforto; ✓ mudança de decúbito e posicionamento do paciente no leito; ✓ mobilização ativa e passiva; ✓ limpeza de unidade; ✓ arrumação do leito • alimentação e hidratação; • eliminações; • uso da comadre e do papagaio; • sono e repouso; • segurança; <p>6. Técnicas de segurança do paciente hospitalizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transporte; • prevenção de quedas; • prevenção de úlceras por pressão; • prevenção de erro no preparo e administração de medicamentos; • prevenção de infecção; | <p>Aulas práticas de campo</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Solução de Problemas</p> <p>Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura e circunferência abdominal) e verificar sinais vitais.</p> | <p>4. Técnica de mensurações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • peso; • altura; • circunferência abdominal; • sinais vitais; | <p>Aulas práticas de campo</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Solução de Problemas</p> <p>Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
| <p>Informar, orientar, encaminhar, preparar, apoiar e posicionar o paciente/ cliente antes e durante exames e procedimentos a serem realizados.</p> | <p>5. Preparo do paciente e de materiais necessários para procedimentos e realização exames diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jejum; • tricotomia; • coleta de amostras; • posições | <p>Aulas práticas de campo</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Solução de Problemas</p> <p>Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
| <p>Selecionar materiais e equipamentos necessários e adequados ao exame clínico geral e especializado, verificando o seu funcionamento</p> | <p>5. Preparo do paciente e de materiais necessários para procedimentos e realização exames diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jejum; • tricotomia; • coleta de amostras; • posições | <p>Aulas práticas de campo</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Solução de Problemas</p> <p>Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Observar atitudes dos clientes/pacientes no momento da realização dos procedimentos terapêuticos.</p> | <p>7. Técnicas de procedimentos terapêuticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curativos; • administração de medicamentos; • cateterismo vesical; • irrigação vesical; • sondagem retal; • oxigenioterapia; • aspiração; • sondagem nasogástrica; • administração de dietas; • aplicação de calor e frio; | <p>de Aulas práticas de campo</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Solução de Problemas</p> <p>Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
| <p>Realizar procedimentos e cuidados de enfermagem de acordo com a prescrição multidisciplinar.</p> | <p>7. Técnicas de procedimentos terapêuticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curativos; • administração de medicamentos; • cateterismo vesical; • irrigação vesical; • sondagem retal; • oxigenioterapia; • aspiração; • sondagem nasogástrica; • administração de dietas; • aplicação de calor e frio; | <p>de Aulas práticas de campo</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Solução de Problemas</p> <p>Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Aplicar medidas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o paciente/ cliente de contaminações.</p> | <p>2. Prevenção e controle da infecção nos cuidados de enfermagem prestados ao cliente;</p> | <p>Aulas práticas de campo Estudo dirigido Solução de Problemas Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
| <p>Aplicar as precauções normatizadas pelo serviço de saúde.</p> | <p>10. Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde;</p> | <p>Aulas práticas de campo Estudo dirigido Solução de Problemas Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
| <p>Aplicar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho.</p> | <p>8. Uso de EPI;</p> | <p>Aulas práticas de campo Estudo dirigido Solução de Problemas Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Relacionar normas de segurança relativas a perfuro-cortantes.</p> | <p>9. Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfuro-cortante e materiais biológicos; | <p>Aulas práticas de campo Estudo dirigido Solução de Problemas Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
| <p>Registrar e anotar ocorrências e os cuidados prestados de acordo com as exigências e normas.</p> | <p>12. Anotações de enfermagem no prontuário;</p> | <p>Aulas práticas de campo Estudo dirigido Solução de Problemas Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
| <p>Observar e identificar alterações e queixas dos clientes.</p> | <p>11. Observação e comunicação em enfermagem;</p> | <p>Aulas práticas de campo Estudo dirigido Solução de Problemas Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| <p>Receber e passar plantão na mudança de turno.</p> | <p>13. Passagem de plantão</p> | <p>Aulas práticas de campo Estudo dirigido Solução de Problemas Ensino Individualizado</p> | <p>Turma A – Prof.^a Elisete 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma B – Prof.^a Priscila 25/07 a 05/09/2017</p> <p>Turma C – Prof.^a Patrícia/ Prof.^a Karina 25/07 a 05/09/2017</p> |
|--|--------------------------------|---|--|

IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competência | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹ | Critérios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|---|--|---|--|
| Relacionar os procedimentos de enfermagem à saúde do paciente/cliente, respeitando as normas de segurança e o atendimento de suas necessidades humanas básicas. | Prova Prática (Individual); Prova Prática (em Grupo); Trabalho em grupo; | Destreza, Trabalho em Equipe, Compreensão; Disciplina, Organização; Pontualidade, Assiduidade, Postura Ética | O aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Proceder à higienização das mãos, antes e após a realização de procedimentos;• Executar técnicas de higiene, conforto e de segurança ao paciente/cliente;• Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura e circunferência abdominal) e verificar sinais vitais;• Informar, orientar, encaminhar, preparar, apoiar e posicionar o paciente/cliente antes e durante exames e procedimentos a serem realizados;• Selecionar materiais e equipamentos necessários e adequados ao exame clínico geral e especializado, verificando o seu funcionamento; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Prestar assistência de enfermagem ao paciente/ cliente hospitalizado na realização dos procedimentos terapêuticos, respeitando as normas de segurança.</p> | <p>Prova Prática (Individual); Prova Prática (em Grupo); Trabalho em grupo;</p> | <p>Destreza, Trabalho em Equipe, Compreensão; Disciplina, Organização; Pontualidade, Assiduidade, Postura Ética</p> | <p>O Aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar atitudes dos clientes/ pacientes no momento da realização dos procedimentos terapêuticos; • Realizar procedimentos e cuidados de enfermagem de acordo com a prescrição multidisciplinar. |
| <p>Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam os registros de enfermagem.</p> | <p>Prova Prática (Individual); Prova Prática (em Grupo); Trabalho em grupo;</p> | <p>Destreza, Trabalho em Equipe, Compreensão; Disciplina, Organização; Pontualidade, Assiduidade, Postura Ética</p> | <p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrar e anotar ocorrências e os cuidados prestados de acordo com as exigências e normas; • Observar e identificar alterações e queixas dos clientes; • Receber e passar plantão na mudança de turno. |

V – Plano de atividades docentes

| Atividades Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|-----------------------------|--|--|---|--|---|
| Julho | Rodizio entre diferentes setores (ala feminina e masculina) para propiciar ao alunos diferentes experiências de aprendizado; | Orientações individuais e coletivas, diárias para o desenvolvimento das potencialidades práticas. | | Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem | Planejamento, reunião pedagógica. |
| Agosto | Acompanhamento individual do aluno, checando e trabalhando em cada dificuldade que possa apresentar durante o período de estagio | Orientações individuais e coletivas, diárias para o desenvolvimento das potencialidades práticas. | | | Reunião de área |
| Setembro | Rodizio entre diferentes setores (ala feminina e masculina) para propiciar ao alunos diferentes experiências de | Orientações individuais e coletivas, diárias para o desenvolvimento das potencialidades práticas. | Avaliações diárias com orientação e correção das atividades práticas em campo de estagio. | | Participação no conselho de classe intermediário |

| | | | | | |
|-----------------|--------------|--|--|--|---------------------------------|
| | aprendizado; | | | | |
| Outubro | | | | | Reunião didático-pedagógica; |
| Novembro | | | | | Reunião de área |
| Dezembro | | | | | Participação no conselho final; |

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- BRUNNER E SUDDARTH. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Ed Guanabara Koogan, 2003.
- CARPENITO, L. J. **Plano de cuidados de enfermagem e documentação**. Porto Alegre: Ed Artmed, 2006.
- CIANCIARULLO, T. I. **Instrumentos básicos para o cuidar**. São Paulo: Ed Atheneu, 2005.
- MURTA, F. G. **Saberes e práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem**. São Caetano do Sul, São Paulo: Ed Difusão, 2007.
- NETTINA, S.M.; BRUNNER. **Prática de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Ed Guanabara Koogan, 2003.
- SILVA, S.C. et AL. **Procedimentos Básicos**. São Paulo: Atheneu, 2008.
- BARROS, A. L. B. L. Anamnese e Exame Físico: Avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- AME. Dicionário de Administração de medicamentos na Enfermagem: 2007 – 2008. 5ª Edição: Rio de Janeiro: EPUB, 2006

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação dos eventos promovidos pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni e Prefeitura Municipal de Matão.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento individualizado de cada aluno. Quando detectadas as dificuldades, o professor criará oportunidades para que o aluno pratique os procedimentos que tem dificuldades, além disso, solicitará ao aluno uma releitura do material teórico da disciplina de semiologia, trazendo ao professor dúvidas que tenham ficado, para que as mesmas sejam sanadas.

IX – Identificação:

Nome do professor:

Assinatura:

Elisete Trovão de Sá Coren/SP: 18231

Priscila M. da Silva Coren/SP: 138028

Karina Barroso Coren/SP: 439404

Patrícia C. P. de Carvalho Coren/SP: 148704

Data: 31/07/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular. Contempla todas as ações relacionadas ao campo de estágio, garantindo ao aluno um bom desenvolvimento prático- teórico.

Angélica Augusta Camargo
Coordenadora do curso técnico em enfermagem
Coren – SP: 83070

Data: 31/07/2017

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento