

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 Aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde.

Habilitação Profissional: **Técnico em Enfermagem**

Qualificação: Sem certificação técnica.

Componente Curricular: **Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica I.**

Módulo: 1º F1

C. H. Semanal: 5 h/a

Professor: Angélica Augusta Camargo

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O auxiliar de enfermagem executa atividades auxiliares, de nível médio, atribuídas à equipe de enfermagem e sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;
- Observar, reconhecer e descrever os sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de enfermagem, tais como:
 - efetuar o controle de pacientes e comunicantes em doenças transmissíveis;
 - prestar cuidados de enfermagem pré e pós operatórios;
- Integrar a equipe de saúde;
- Participar de atividades de educação em saúde, inclusive:
 - orientar os pacientes na pós consulta, quanto ao cumprimento das prescrições médicas e de enfermagem;
- PRESTAR ASSISTÊNCIA AO PACIENTE
 - estimular a função vesico intestinal;
 - monitorar a evolução do paciente;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.
Componente Curricular: Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica I

Módulo: 1º F1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.	1.1	Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.	1.	Glossário de termos técnicos.
		1.2	Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2.	Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos sistemas:
		1.3	Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.		<ul style="list-style-type: none"> • Osteoarticular • Gastrointestinal • Cardiovascular • Respiratório • Hematopoiético • Linfático • Endócrino • Nefrourinário • Neurológico
		1.4	Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos.		Assistência de enfermagem nas patologias dos sistemas acima.
		1.5	Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.		Dietas específicas para as patologias
2.	Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.	2.1	Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.	3.	Cuidados de Enfermagem no pré e pós-operatório imediato, mediato e tardio.
		2.2	Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.	4.	Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório:
		2.3	Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Alterações hemodinâmicas • Dor: • Sinais e sintomas Cuidados de enfermagem.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica I.

Módulo: 1ºF1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
- Identificar a terminologia técnica utilizada na área da saúde.	Glossário de termos técnicos	Aplicação da Pesquisa diagnóstica. Aula expositiva dialogada. Apresentação das bases tecnológicas, critérios de avaliação. Apresentação da classe, e do núcleo pedagógico.	De 24/07 á 04/08
- Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas. - Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico no sistema: Osteoarticular Assistência de enfermagem nas patologias do sistema acima.	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios Atividade prática utilizando os esqueletos do laboratório.	De 07/8 a 11/08
	Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico no sistema: Gastrointestinal. Assistência de enfermagem nas patologias do sistema acima.	Estudo dirigido Resolução de exercícios	De 14/08 a 18/08

	<p>Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico no sistema: Respiratório. Assistência de enfermagem nas patologias do sistema acima.</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Estudo dirigido Apresentação de seminários</p>
	<p>Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico no sistema: Cardiovascular. Assistência de enfermagem nas patologias do sistema acima.</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Estudo dirigido Divisão em grupos, para estudo de caso.</p>
	<p>Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos sistemas: Hematopoiético e Linfático Assistência de enfermagem nas patologias dos sistemas acima.</p>	<p>Estudo dirigido Resolução de exercícios</p>
	<p>Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico no sistema: Nefrourinário. Assistência de enfermagem nas patologias do sistema acima.</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Estudo dirigido Tempestade cerebral .</p>

De 21/08 a 01/09

De 04/09 a 15/09

De 18/09 a 29/09

De 02/10 a 13/10

	<p>Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico no sistema:</p> <p>Neurológico.</p> <p>Assistência de enfermagem nas patologias do sistema acima.</p>	<p>Estudo de caso</p> <p>Resolução de exercícios</p>	<p>De 16/10 a 27/10</p> <p>30/10 á 10/11</p>
<p>- Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos.</p> <p>- Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.</p>	<p>Dietas específicas para as patologias</p>	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Resolução de exercícios</p>	<p>De 13/11 a 24/11</p>
<p>Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.</p>	<p>Cuidados de Enfermagem no pré e pós-operatório imediato, mediato e tardio.</p>	<p>Debate em grupo.</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Resolução de exercícios</p>	<p>De 27/11 a 08/12</p>
<p>- Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.</p> <p>- Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório</p>	<p>Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alterações hemodinâmicas • Dor: • Sinais e sintomas <p>Cuidados de enfermagem</p>	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Considerações finais.</p>	<p>De 11/12 a 18/12</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.	.Estudo de caso Prova dissertativa individual Resolução de exercícios. Recuperação	Habilidades: Trabalho em Equipe, Criatividade, Criticidade, Coerência. Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização, Pontualidade.	O aluno deverá ser capaz de: - Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde. - Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas. - Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.
Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.	Tarefa para casa. Prova dissertativa individual Debate em sala de aula. Recuperação. Trabalho dissertativo em grupo.	Habilidades: Trabalho em Equipe, Criatividade, Criticidade, Coerência. Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização,	O aluno deverá ser capaz de: - Identificar corretamente as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos. - Ter noção dos diferentes tipos de dietas conforme as diversas patologias. - Identificar as alterações fisiológicas e as complicações que podem ocorrer no período pós operatório e relaciona os cuidados de enfermagem necessários.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados ao sucesso Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Planejamento, trocas de experiências com alunos egressos	Atendimento individual e coletivo, mudanças da metodologia, diversificar critérios de avaliação com alunos que possam apresentar defasagens de aprendizado.		Apresentação do material didático, e instrumentos de apoio .(Tv, Data show, Laboratório..)	Reunião com núcleo pedagógico e com o corpo docente. Reunião individual com o Diretor da unidade escolar.
Agosto	Acompanhamento contínuo do aluno, para tentar aliviar suas ansiedades.	Proporcionar um ambiente tranquilo e seguro, dando ao aluno possibilidades de melhorar seu conhecimento .	Preparar as avaliações, respeitando as deferentes formas de conhecimento do aluno.	Diversificar o material didático.	Reunião de curso, núcleo pedagógico e APM.
Setembro		Sugerir textos e exercícios que possam auxiliá-los em suas dificuldades.	Diversificar os instrumentos de avaliações.		Reunião de curso e conselho da intermediário da escola.
Outubro	Orientar aos alunos a importância de ser assíduo, para evitar rompimento do ensino aprendizado e possíveis evasões	Identificar se há necessidades de aula de reforços.			Reunião pedagógica letiva e reunião de da direção com a equipe gestora e coordenadores.
Novembro	Suporte de apoio,	Recuperação contínua.	Avaliações práticas em laboratório.		Reunião de curso, conselho da escola, e

	com ideias inovadoras, estimulando o potencial de cada aluno.				reunião do diretor com equipe gestora e coordenadores.
Dezembro	Análise sistemática do sucesso escolar no semestre.	Rever as metodologias de ensino, e qual foi a eficácia das mesmas no decorrer do semestre.			Conselho de classe final. Planejamento .

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- BRUNNER e SUDDARTH, tratado de enfermagem Médico Cirúrgica – 9ª Edição – RJ. Editora Guanabara / Koogan-2000.
- ROBBINS & COTRAN , Patologia, Bases Patológicas das doenças. - 8º Edição – 2.010 - Editora Elsevier.
- ARNALDO ROCHA, Processos Gerais para Estudo das Doenças – 2º Edição – 2.011 – Editora Ridel.
- Apostila elaborada pelo professor e disponível no setor de fotocópia da Unidade Escolar e também em arquivo eletrônico enviado através de e-mail.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação nas atividades, cursos e campanhas realizados pela Prefeitura Municipal e pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Revisão dos conteúdos com abordagem individualizada, realização de trabalhos escritos sobre os temas / bases tecnológicas que evidenciem dificuldades.
- Exercícios para casa direcionados aos pontos de maior dificuldade.

IX – Identificação:

Nome do professor: Angélica Augusta Camargo

Data: 07/08/2017.

X – Parecer do Coordenador de Curso: O PTD contempla todas as ações em Clínica Médica Cirúrgica, proporcionando ao aluno um ensino aprendido diferenciado e completo.

Nome do coordenadora: Angélica Augusta Camargo

Data: 07/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira
Coordenador Pedagógico.

XI – Replanejamento

