

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03 /10 /2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Sem Certificação Técnica

Componente Curricular: Saúde Coletiva I

Módulo: I

C. H. Semanal: 03 horas/aula

Professor: Tânia Mara Mancini Bambozzi

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exercer atividades auxiliares, de natureza repetitiva, atribuídas à equipe de enfermagem, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- atuar na promoção, na prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença.
- colaborar com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias, reconhecendo recursos de saúde disponíveis.
- desenvolver ações para possibilitar ao indivíduo garantindo atendimento às necessidades básicas do mesmo.
- valorizar a saúde como direito individual e dever para com o coletivo.
- reconhecer as normas do Programa Nacional de Imunização, bem como as orientações para transporte e controle de temperatura dos imunobiológicos utilizados.
- participar dos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco;
- cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Saúde Coletiva I

Módulo: 1º F 1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.	1.1	Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística dos ser humano.	1 2	Visão holística da saúde: <ul style="list-style-type: none"> • conceitos de saúde • história natural das doenças • necessidades humanas básicas • fatores que interferem na saúde do indivíduo Recursos de saúde disponíveis na comunidade: <ul style="list-style-type: none"> • Rede de atenção básica: Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família ESF, Ambulatórios • Hospitais Gerais e especializados • Programas de atendimento: hipertensão, diabetes, criança, adolescente, mulher e do homem.
		1.2	Descrever as necessidades humanas básicas.		
		1.3	Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade.		
		1.4	Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.		
		1.5	Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.		
2	Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).	2.1	Descrever as funções do sistema imunológico	3 4	Aspectos básicos de Imunologia Programa Nacional de Imunização Imunização: <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da sala de vacina • Técnicas de aplicação de vacinas / imunobiológicos • Imunobiológicos especiais • Efeitos adversos das vacinas • Registros • Cadeia de Frio
		2.2	Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo.		
		2.3	Identificar as técnicas de imunização.		
		2.4	Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.		
		2.5	Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.		
		2.6	Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Saúde Coletiva I

Módulo: 1º F 1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística dos ser humano.	Visão holística da saúde: Conceitos de saúde	Integração com os alunos Aula expositiva e dialogada, tempestade cerebral.	24/07 a 28/07
Descrever as necessidades humanas básicas	História natural das doenças Necessidades humanas básicas Fatores que interferem na saúde do indivíduo	Aula expositiva favorecendo troca de experiências entre alunos e professor, busca de exemplos práticos trazidos pela participação dos alunos. Aplicação de folha diagnóstica	31/07 a 11/08

Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade	Recursos de saúde disponíveis na comunidade	Apresentação pelos alunos dos recursos de saúde que eles conhecem do município com discussão posterior. Dramatização - trazendo para a sala de aula a visão que o aluno-usuário tem do sistema de saúde que utiliza Leitura e interpretação de textos fornecidos pelo professor como tarefa	14/08 a 25/08
Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis	Rede de atenção básica: Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família ESF, Ambulatórios, hospitais gerais e especializados.	Aula expositiva, apresentação dos diversos instrumentos de saúde existentes no município. Apresentação de uma unidade de Estratégia de Saúde da Família por profissional convidado	28/08 a 08/09
Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.	Programas de atendimento: hipertensão, diabetes, criança, adolescente, mulher e do homem.	Aula expositiva e dialogada Pesquisa em grupos sobre os principais microrganismos causadores de doenças Painel integrado a partir de problemas levantados em relação aos diversos programas de saúde estudados	11/09 a 22/09 25/09 a 06/10
Descrever as funções do sistema imunológico	Programa Nacional de Imunização e Programa Estadual	Aula expositiva e dialogada, exercícios de fixação em sala e roteiro como tarefa para próxima aula	09/10 a 20/10
Identificar as técnicas de imunização.	Imunização: Estrutura da sala de vacina Técnicas de aplicação de vacinas / imunobiológicos	Solicitação de trabalhos individuais manuscritos Aula expositiva, demonstração de técnicas na prática de laboratório.	23/10 a 03/11

Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.	Registros	Aula expositiva, dialogada e exercícios de fixação de conteúdo.	06/11 a 17/11
Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário	Imunobiológicos especiais Efeitos adversos das vacinas	Aula expositiva, dialogada exercícios em impressos próprios e discussão de casos.	20/11 a 01/12
Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.	Cadeia de Frio	Aula expositiva, dialogada e apresentação de equipamentos utilizados para conservação de imunobiológicos.	04/12 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.</p>	<p>Avaliação escrita individual Debates em grupo Participação em sala de aula Tarefa</p>	<p>Compreensão; Construção de conceito Organização Trabalho em equipe</p>	<p>O aluno deverá: correlacionar ações de promoção da saúde que resultam em melhoria da qualidade de vida. Identificar as principais necessidades básicas do cliente. Enumerar os principais recursos existentes na comunidade em prol da saúde.</p>
<p>Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).</p>	<p>Trabalho dissertativo (individual) Resolução de exercícios Assiduidade Avaliação escrita Avaliação escrita em duplas</p>	<p>Compreensão Construção de conceito Trabalho em equipe</p>	<p>Descreverá as funções do sistema imunológico Identificará o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo Enumerará os principais imunobiológicos utilizados na rede básica. Descreverá as formas de conservação de vacinas. Reconhecerá os eventos adversos na aplicação de vacinas. Devolverá técnicas utilizadas em laboratório.</p>

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção aos alunos	Aplicação de folha diagnóstica, buscando levantamento das lacunas de aprendizagem, ênfase na revisão e recuperação contínua das mesmas.		Apresentação do material didático	Reuniões de planejamento e didático pedagógicas, reunião com coordenação do curso, participação em capacitações pedagógicas
Agosto	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante.	Programação para leitura de textos fornecidos pelo professor para melhoria de interpretação e defasagens na escrita. Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem Programar com alunos tarefas com intuito de reforçar conteúdo dado em aula	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático	Reunião de curso

Setembro	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Solicitação aos alunos de material de pesquisa em Biologia no conteúdo de seres vivos, com ênfase no grupo de causadores de doenças (vírus, bactérias e outros microrganismos) Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados. Apresentação de seminários e discussões em grupo, bem como leituras de textos acompanhados pelo grupo.	Revisão de material didático	Contato com Coordenador de Curso, participação em Conselho de Classe Intermediário
Outubro	Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Solicitação aos alunos de trabalhos, manuscritos sobre temas pertinentes ao conteúdo que se desenvolve nas aulas, com a função de melhorar a interpretação, leitura e escrita. Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático	Participação em capacitações pedagógicas , contato com coordenador de curso

Novembro	Comunicação com alunos faltosos através da comunicação com o coordenador pedagógico ou rede social	Solicitação aos alunos de trabalhos, manuscritos sobre temas pertinentes ao conteúdo que se desenvolve nas aulas, com a função de melhorar a interpretação, leitura e escrita. Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliações individuais e avaliações em grupo com instrumentos diversificados	Revisão de material didático	Participação reunião de conselho de escola, reunião com coordenador de curso
Dezembro					Apresentação de resultados de avaliação a secretaria acadêmica, Participação conselho de classe final, reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Vigilância em Saúde: Dengue, Esquistossomose, Hanseníase, Malária, Tracoma e Tuberculose / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção a Saúde, Departamento de Atenção Básica. 2. ed. rev. Brasília : Ministério da Saúde, 2008.195 p.
BRASIL. Fundação Nac. de Saúde. Guia de vigilância epidemiológica . Brasília: FUNASA, 2002.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Estadual de Saúde. Calendário Estadual de Vacinação . São Paulo: Ministério da Saúde, 2016.
BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos do PROFAE. Brasília, 2000
Boletins do Serviço de Vigilância Epidemiológica do Município
FIGUEIREDO, N. M A. Ensinando a Cuidar em Saúde Pública . 2 ed. São Caetano do Sul: Yendis editora, 2008.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
<p>Integração entre as disciplinas de Saúde Coletiva I , Saúde Coletiva II e Vigilância em Saúde, Relações Humanas no Trabalho, com a proposta de participação dos alunos na Campanha de Vacinação contra Raiva Animal que se dará provavelmente em setembro. Os alunos do primeiro e segundo módulo estarão realizando atividades de orientação quanto a importância da vacinação, para prevenção da doença nos animais enquanto os alunos do terceiro módulo e quarto modulo, participarão no preparo e controle de temperatura das vacinas, bem como orientação na comunidade.</p>

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
<p>Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.</p> <p>Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.</p>

IX – Identificação:

Nome do professor: Tânia Mara Mancini Bambozzi

Coren-SP: 41405

Assinatura:

Data: 04/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

. O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular promovendo as relações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos da comunidade, bem como ações de prevenção com utilização dos imubiológicos .

Nome do coordenador (a): Angélica Augusta Camargo

Coren-SP: 83070

Assinatura:

Data: 04/08/2017

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento