

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 Aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012.

ETEC Sylvio de Mattos Carvalho.

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde.

Habilitação Profissional: **Técnico em enfermagem.**

Qualificação: Sem certificação técnica.

Componente Curricular: **Semiotécnica em enfermagem.**

Módulo: 1º F 1

C. H. Semanal: 8 h/a

Professor: Renata Cristina Pezzolato / Angélica A. Camargo.

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio, atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;
- Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de enfermagem, tais como:
 - Administrar medicamentos por via oral e parenteral;
 - Realizar controle hídrico;
 - Fazer curativos;
 - Aplicar oxigenoterapia, nebulização, enterocisma, enema e calor ou frio;
 - Realizar testes e proceder sua leitura, para subsídio de diagnóstico;
 - Colher material para exames laboratoriais;
- Prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança.
- Integrar a equipe de saúde;
- Participar dos procedimentos pós morte.

A- EFETUAR PROCEDIMENTOS DE ADMISSÃO

- ✓ Controlar sinais vitais;
- ✓ Mensurar paciente (peso e altura)
- ✓ Higienizar paciente;

- ✓ Colocar grades laterais no leito;
- ✓ Conter paciente no leito.
- B- PRESTAR ASSISTÊNCIA AO PACIENTE**
 - ✓ Puncionar acesso venoso.
 - ✓ Realizar massagem de conforto.
 - ✓ Trocar curativos.
 - ✓ Mudar decúbito no leito.
 - ✓ Proteger proeminências ósseas.
 - ✓ Aplicar bolsa de gelo e calor úmido e seco.
 - ✓ Estimular paciente (movimentos ativos e passivos)
 - ✓ Proceder inaloterapia.
 - ✓ Estimular a função vésico-intestinal.
 - ✓ Oferecer comadre e papagaio;
 - ✓ Aplicar clister (lavagem intestinal)
 - ✓ Ajudar paciente a alimentar-se
 - ✓ Instalar dieta enteral.
 - ✓ Transportar o paciente.
 - ✓ Cuidar do paciente após a morte.
 - ✓ Monitorar evolução do paciente.
- C – ADMINISTRAR MEDICAÇÃO PRESCRITA**
 - ✓ Verificar medicamentos recebidos.
 - ✓ Identificar medicação a ser administrada (leito, nome e registro do paciente).
 - ✓ Preparar medicação prescrita.
 - ✓ Verificar via de administração.
 - ✓ Preparar paciente para medicação (jejum, desjejum)
 - ✓ Executar antissepsia.
 - ✓ Acompanhar paciente na ingestão de medicamento.
 - ✓ Acompanhar tempo de administração de soro e medicação.
 - ✓ Administrar em separado medicamentos incompatíveis.
- G – TRABALHAR COM BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA**
 - ✓ Lavar as mãos antes e após cada procedimento.
 - ✓ Usar Equipamentos de Proteção Individual (EPI)
 - ✓ Providenciar limpeza concorrente e terminal.
 - ✓ Transportar roupas e materiais para o expurgo.
 - ✓ Acondicionar perfuro-cortantes para descarte.
 - ✓ Descartar material contaminado.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.
Componente Curricular: Semiotécnica em Enfermagem.**

Módulo: 1º F1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/paciente e do profissional.	1.1	- Realizar a lavagem das mãos antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento do paciente/cliente.	1.	Técnica de higienização das mãos.
		1.2	- Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o paciente/cliente de contaminações.	2.	Técnicas básicas de Higiene e conforto: <ul style="list-style-type: none"> • Higiene oral; • Higiene do couro cabeludo; • Banho no leito; • Higiene íntima; • Uso de comadre e papagaio; • Massagem de conforto; • Mudança de decúbito; • Posicionamento do paciente no leito; • Mobilização ativa e passiva; • Limpeza de unidade; • Arrumação do leito <ul style="list-style-type: none"> ○ Cama aberta; ○ Cama fechada; ○ Cama de operado.
		1.3	- Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/cliente		
2.	Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do cliente/paciente.	2.1	- Realizar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.		
		2.2	- Anotar em prontuário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica e sinais vitais.		
3.	Identificar e correlacionar procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem indicados no atendimento do paciente/cliente.	3.1	- Realizar em laboratório procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento do cliente.	3.	Técnica para calçar luva estéril.
		3.2	- Posicionar o cliente/paciente de acordo com exames e ou procedimentos a serem executados.	4.	Transporte de paciente intra hospitalar: <ul style="list-style-type: none"> • Maca, cadeira de rodas, leito.
		3.3	- Realizar a técnica de sondagem naso-gástrica e relacionar os cuidados na administração de dietas.	5.	Técnicas de mensurações: <ul style="list-style-type: none"> • Peso, altura, temperatura, pulso,
		3.4	- Reconhecer a importância da aplicação de calor e frio como medida terapêutica.		

4.	Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam o registro de enfermagem.	3.5	- Realizar a técnica de nebulização e oxigenoterapia e identificar sua indicação.	6.	respiração e pressão arterial; • Registros.
		3.6	- Identificar os diferentes tipos de curativos e aplicar a técnica correspondente.		Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos:
		3.7	- Listar as diversas formas de apresentação de medicamentos.		• Posições do corpo para os diversos procedimentos;
		3.8	- Administrar medicamentos pelas diferentes vias.		• Aplicação de calor, quente e frio;
		3.9	- Realizar procedimentos invasivos respeitando os princípios de assepsia e antisepsia.		• Nebulização e oxigenoterapia;
		3.10	- Realizar coleta de materiais para exames laboratoriais.		• Tipos de curativos;
		4.1	- Identificar a importância legal dos registros de enfermagem no prontuário do paciente.		• Formas de apresentação e vias de administração de medicamentos;
		4.2	- Registrar no prontuário as ocorrências e os cuidados realizados com o paciente de acordo com as exigências e normas.		• Administração de medicamentos pelas diversas vias;
		4.3	- Utilizar terminologia específica da área.		• Sondagem nasogástrica;
5.	Analisar a atuação da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.	5.1	Relacionar as ações da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.	7.	Prontuário do paciente: • Aspectos legais dos registros de enfermagem; • Anotações de enfermagem • Instrumentos básicos (observação e inspeção) • Terminologia específica.
				8.	Etapas da sistematização da assistência de enfermagem.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento
Componente Curricular: Semiotécnica em Enfermagem.

Módulo: 1º F1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>- Realizar a lavagem das mãos antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento do paciente/cliente.</p> <p>- Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o paciente/ cliente de contaminações.</p>	<p>Técnica de higienização das mãos.</p> <p>Técnica para calçar luva estéril.</p>	<p>Realização da Pesquisa diagnóstica.</p> <p>Aula expositiva ou dialogada.</p> <p>Aula Prática.</p>	<p>De 24/07 a 04/08</p>
<p>- Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/cliente.</p>	<p>Técnicas básicas de Higiene e conforto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene oral; • Higiene do couro cabeludo; • Banho no leito; • Higiene íntima; • Uso de comadre e papagaio; • Massagem de conforto; • Mudança de decúbito; • Posicionamento do paciente no leito; 	<p>Aula expositiva ou dialogada.</p> <p>Dramatização.</p> <p>Aula Prática.</p> <p>Resolução de Exercícios</p>	<p>De 07/08 a 18/08</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização ativa e passiva; • Limpeza de unidade; • Arrumação do leito: cama aberta; Cama fechada; Cama de operado. <p>Transporte de paciente intra hospitalar: Maca, cadeira de rodas, leito.</p>	<p>Aula expositiva ou dialogada.</p> <p>Dramatização.</p> <p>Aula Prática.</p> <p>Resolução de Exercícios</p>	<p>De 21 a 25/08</p>

Realizar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais. - Anotar em prontuário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica e sinais vitais	Técnicas de mensurações: <ul style="list-style-type: none"> • Peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial; • Registros. 	Aula expositiva ou dialogada. Aula Prática.	De 28/08 a 01/09
Posicionar o cliente/paciente de acordo com exames e ou procedimentos a serem executados.	Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: <ul style="list-style-type: none"> • Posições do corpo para os diversos procedimentos; 	Aula expositiva ou dialogada. Dramatização Aula Prática.	De 04/09 a 15/09
Realizar procedimentos invasivos respeitando os princípios de assepsia e antisepsia.	<ul style="list-style-type: none"> • Sondagem vesical; • Sondagem retal; • Lavagem intestinal; 	Aula expositiva ou dialogada. Dramatização. Aula Prática.	De 18/09 a 29/09
Realizar a técnica de sondagem naso-gástrica e relacionar os cuidados na administração de dietas.	<ul style="list-style-type: none"> • Sondagem nasogástrica; • Tipos de administração de dietas. 	Aula expositiva ou dialogada. Aula Prática.	De 02/10 a 06/10
- Reconhecer a importância da aplicação de calor e frio como medida terapêutica. - Realizar a técnica de nebulização e oxigenoterapia e identificar sua indicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de calor, quente e frio; • Nebulização e oxigenoterapia; 	Aula expositiva ou dialogada. Aula Prática.	De 09/10 a 20/10
Identificar os diferentes tipos de curativos e aplicar a técnica correspondente	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de curativos; 	Aula expositiva ou dialogada. Aula Prática. Resolução de exercícios	De 23/10 a 01/11

Administrar medicamentos pelas diferentes vias.	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de apresentação e vias de administração de medicamentos; • Administração de medicamentos pelas diferentes vias. 	Aula expositiva ou dialogada. Aula Prática.	De 06/11 a 17/11
Realizar coleta de materiais para exames laboratoriais	<ul style="list-style-type: none"> • Coleta de exames. 	Aula expositiva ou dialogada. Aula Prática.	De 20/11 a 01/12
Identificar a importância legal dos registros de enfermagem no prontuário do paciente. - Registrar no prontuário as ocorrências e os cuidados realizados com o paciente de acordo com as exigências e normas. - Utilizar terminologia específica da área.	Prontuário do paciente: <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos legais dos registros de enfermagem; • Anotações de enfermagem • Instrumentos básicos (observação e inspeção) • Terminologia específica. 	Aula expositiva ou dialogada. Trabalho em pequenos grupos Aula Prática. Resolução de exercícios	De 04/12 a 08/12
Relacionar as ações da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.	Etapas da sistematização da assistência de enfermagem.	Aula expositiva ou dialogada. Aula Prática. Resolução de exercícios	De 11/12 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/paciente e do profissional.	Prova dissertativa individual Prova Prática individual Participação em sala de aula Debates em grupos	Habilidades: Destreza, trabalho em Equipe, Criticidade, Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética.	O aluno deverá ser capaz de: - Realizar lavagem das mãos utilizando técnica correta; - Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o paciente/ cliente de contaminações. - Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/cliente.
Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do cliente/paciente.	Prova dissertativa individual Prova Prática individual Participação em sala de aula Debates em grupos	Habilidades: Destreza, trabalho em Equipe, Criticidade, Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética.	O aluno deverá ser capaz de executar com destreza as técnicas de mensuração antropométricas e sinais vitais, anotando corretamente em formulário próprio.
Identificar e correlacionar procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem indicados no atendimento do paciente/cliente.	Prova dissertativa individual Prova Prática individual Participação em sala de aula Debates em grupos	Habilidades: Destreza, trabalho em Equipe, Criticidade, Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética.	O aluno deverá ser capaz de: - Realizar em laboratório procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento do cliente, posicionando-o de acordo com exames e ou procedimentos a serem executados. - Realizar a técnica de sondagem naso gástrica, relacionando os cuidados na administração de dietas. -Reconhecer a importância da

			<p>aplicação de calor e frio. Realizar nebulização e oxigenoterapia e Identificar sua indicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes tipos de curativos e aplicar a técnica correspondente. - Listar as diversas formas de apresentação de medicamentos. Administrar medicamentos pelas diferentes vias. - Realizar procedimentos invasivos respeitando os princípios de assepsia e antissepsia. - Realizar coleta de materiais para exames laboratoriais
<p>Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam o registro de enfermagem.</p>	<p>Prova dissertativa individual Participação em sala de aula Debates em grupos</p>	<p>Habilidades: Trabalho em Equipe, Criticidade, Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética.</p>	<p>- O aluno deverá ser capaz de reconhecer a importância legal dos registros de enfermagem no prontuário do paciente e anotar corretamente e de acordo com as normas as ocorrências e os cuidados realizados.</p>
<p>Analisar a atuação da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.</p>	<p>Prova dissertativa individual Participação em sala de aula Debates em grupos</p>	<p>Habilidades: Trabalho em Equipe, Criticidade, Conhecimentos: Compreensão, Construção de Conceito. Atitudes: Disciplina, Organização, Postura Ética.</p>	<p>- O aluno deverá ser capaz de analisar e relacionar as ações e atuação da equipe de enfermagem na sistematização da assistência.</p>

V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos, orientação em relação aos critérios de avaliação e bases Tecnológicas.	Aplicação da pesquisa diagnóstica buscando levantar as dificuldades da classe.	Correção das atividades realizadas em sala de aula, sempre orientando os alunos.	Revisão do material didático buscando adequá-lo a realidade da turma.	-Reunião de planejamento -Participação em Reunião Didático Pedagógica.
AGOSTO	Comunicar coordenador do curso ou orientadora educacional sobre alunos faltosos para que estas conversem com os mesmos tentando entender os motivos	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo)	Revisão do material de apoio e inclusão de itens como vídeos e outros, de acordo com as necessidades da turma.	-Reunião de área com o Coordenador do curso e docentes. -Reunião da APM
SETEMBRO	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional.	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	- Participação no Conselho de Classe Intermediário letivo.
OUTUBRO	Atividades em grupos buscando integrar e estimular os alunos com dificuldade e passíveis de evasão .	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem.	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em	Revisão do material de apoio e inclusão de itens que se façam necessários para	- Reunião Didático Pedagógica

			grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	estimular a classe a participar mais ativamente.	
NOVEMBRO/ DEZEMBRO	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de área com o Coordenador do curso e docentes - Participação no Conselho de Classe Final. - Planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- BRUNNER E SUDDARTH. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- CASSIANI, S. H. B. **Administração de Medicamentos**. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1979.
- PASSOS, V. C. S. ; VOLPATO, A . C. B. **Técnicas Básicas de Enfermagem**. São Paulo: Martinari, 2009.
- POTTER, P. A .; PERRY, A . G. **Fundamentos de enfermagem**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2002.
- SILVA, S. C.; SIQUEIRA, I. L. C. P.; SANTOS, A. E. **Procedimentos Básicos**. São Paulo: Atheneu, 2008.
- Apostila elaborada pelo professor e disponível no setor de fotocópia da Unidade Escolar e também em arquivo eletrônico enviado através de e-mail.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação nas atividades, cursos e campanhas realizados pela Prefeitura Municipal e pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni.

- Proposta multi-disciplinar com os componentes curriculares: Semiotécnica e Enfermagem em Centro Cirúrgico – Trabalho de dramatização (em grupo) expondo as técnicas e procedimentos de enfermagem utilizadas dentro do ambiente cirúrgico, mas especificamente durante a circulação de uma sala cirúrgica.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Análise dos erros e dificuldades evidenciadas, com estudo dirigido sobre as bases tecnológicas com aproveitamento insatisfatório, revisão e treinamento em laboratório das técnicas e procedimentos, com acompanhamento individual.

IX – Identificação:

Nome do professor: Renata Cristina Pezzolato / Angelica Augusta Camargo.

Assinaturas:

Data: 08/08/2017.

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD analisa e proporciona ao aluno condições de aprendizado prático, relacionando com a teoria, o que viabiliza uma visão ampliada e fortalece seus conhecimentos .

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data: ____ / ____ /2017.

Data e ciência do Coordenador Pedagógico.

XI – Replanejamento