

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 239 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

**Etec Sylvio de Mattos Carvalho**

Código: 103

Município: Matão

**Eixo Tecnológico:** Controle e Processos Industriais

**Habilitação Profissional:** Técnico em Eletrotécnica

**Qualificação:** Técnica de Nível Médio em Técnico em Eletrotécnica

**Componente Curricular:** Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso

**Módulo:** 4º

**C. H. Semanal:** 2,5

Professor: Rogério Varavallo

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

#### **ATIVIDADES**

#### **D – ASSEGURAR A QUALIDADE DE PRODUTOS E SERVIÇOS**

- Aplicar normas e procedimentos.
- Realizar testes conforme procedimentos e normas.
- Aplicar ferramentas de qualidade.
- Avaliar índices de qualidade.
- Trabalhar com indicadores da qualidade.
- Atender requisitos de proteção ambiental.

#### **G – REALIZAR PROJETOS**

- Seguir especificações do projeto.
- Executar montagem do projeto.
- Solucionar problemas.
- Cumprir cronograma.
- Colocar em operação (start-up).

#### **J – GERENCIAR PESSOAS**

- Liderar equipe de trabalho.
- Distribuir tarefas para a equipe de trabalho.
- Supervisionar equipes de trabalho.

**K – APLICAR SEGURANÇA NO TRABALHO**

- Orientar quanto ao uso de equipamentos de proteção individual e coletivo.
- Aplicar normas de segurança gerais e específica da empresa.
- Propor soluções visando à segurança.
- Envolver a área de segurança do trabalho em todas as atividades.

**L – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Trabalhar em equipe.
- Demonstrar relacionamento interpessoal.
- Buscar autoatendimento.
- Motivar equipes.
- Agir proativamente.
- Demonstrar capacidade de discernimento.
- Atuar com ética e transparência.
- Assumir responsabilidades.
- Comunicar-se com clareza.
- Demonstrar afinidade para trabalhar com informática.
- Interpretar instruções técnicas em outro idioma.
- Enfrentar situações de emergência.
- Demonstrar criatividade.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**  
**Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso**

**Módulo: 4º**

<b>Nº</b>	<b>Competências</b>	<b>Nº</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Nº</b>	<b>Bases Tecnológicas</b>
	<b>Função: Desenvolvimento e Gerenciamento de Projetos</b>		<b>Função: Desenvolvimento e Gerenciamento de Projetos</b>		<b>Função: Desenvolvimento e Gerenciamento de Projetos</b>
1	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	1	Referencial teórico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisa e compilação de dados;</li> <li>• produções científicas etc</li> </ul>
2	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	2	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definições;</li> <li>• terminologia;</li> <li>• simbologia etc</li> </ul>
3	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	2.1	Correlacionar recursos necessários e plano de produção.	3	Definição dos procedimentos metodológicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cronograma de atividades;</li> <li>• fluxograma do processo</li> </ul>
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	4	Dimensionamento dos recursos necessários
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	5	Identificação das fontes de recursos
		3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	6	Elaboração dos dados de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleção;</li> <li>• codificação;</li> <li>• tabulação</li> </ul>
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	7	Análise dos dados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretação;</li> </ul>
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.		
		3.4	Organizar as informações, os textos e os		

			dados, conforme formatação definida.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• explicação;</li> <li>• especificação</li> </ul>
				8	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
				9	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10	Formatação de trabalhos acadêmicos

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo: 4º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Conteúdo e Procedimento Didático	Cronograma Dia e Mês
<p>Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.</p> <p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p>	<p>Referencial teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e compilação de dados;</li> <li>• Produções científicas, etc</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b> Apresentação da disciplina e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Processo de pesquisa e compilação de dados de referências bibliográficas pertinentes, bem como produções científicas, catálogos de fabricantes, manuais e outras referências. Aplicação de pesquisa diagnóstica.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.</p>	<p>24/07 a 28/07</p>
<p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p>	<p>Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definições;</li> <li>• Terminologia;</li> <li>• Simbologia etc</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b> Determinar os dos temas dos trabalhos e os conceitos envolvidos, as terminologias e simbologias envolvidas</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.</p>	<p>31/07 a 04/08</p>
<p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p>	<p>Definição dos procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma de atividades;</li> <li>• Fluxograma do processo</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b> Determinar os tipos de pesquisas relacionadas aso Temas dos trabalhos e os conceitos envolvidos, estabelecer um cronograma do projeto e um fluxograma.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.</p>	<p>07/08 a 11/08 14/08 a 18/08</p>
<p>Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p> <p>Redigir relatórios sobre o</p>	<p>Dimensionamento dos recursos necessários</p>	<p><b>Conteúdos:</b> Determinar os recursos necessários envolvidos no projeto, saber dimensionar cada um deles, quais serão os utilizados e planejá-los.</p>	<p>21/08 a 25/08</p>

desenvolvimento do projeto.		<b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.	
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.  Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas	Identificação das fontes de recursos	<b>Conteúdos:</b> Determinar os recursos necessários envolvidos no projeto, saber dimensionar cada um deles, quais serão os utilizados e planejá-los. <b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.	28/08 a 01/09
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas	Elaboração dos dados de pesquisa: • Seleção; • Codificação; • Tabulação	<b>Conteúdos:</b> Levantamentos dos dados do projetos, selecioná-los, tabular os dados necessários e quais serão os utilizados e planejá-los. <b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.	04/09 a 08/09
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas  Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	Análise dos dados: • Interpretação; • Explicação; • Especificação	<b>Conteúdos:</b> Avaliar os dados do projetos, selecioná-los, tabular os dados necessários e quais serão os utilizados e planejá-los. <b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.	11/09 a 15/09
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas  Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.  Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	<b>Conteúdos:</b> Aplicação de Técnicas de elaboração de relatórios conforme Normas ABNT, como estabelecer gráficos, tabelas, histogramas e técnicas de análise de dados. <b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.	18/09 a 22/09

<p>Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas</p> <p>Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.</p> <p>Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>Sistemas de gerenciamento de projeto</p>	<p><b>Conteúdos:</b> Aplicação de Técnicas de elaboração de relatórios conforme Normas ABNT, como estabelecer gráficos, tabelas, histogramas e técnicas de análise de dados.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.</p>	<p>25/09 a 29/09 02/10 a 06/10 09/10 a 13/10</p>
<p>Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.</p> <p>Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p><b>Conteúdos:</b> Aplicação de Técnicas de elaboração de relatórios conforme Normas ABNT, como estabelecer gráficos, tabelas, histogramas e técnicas de análise de dados.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Aula expositiva em lousa e projetor com conteúdos teóricos e exemplos práticos.</p>	<p>16/10 a 20/10 23/10 a 27/10</p>
		<p><b>Conteúdos:</b> Término da montagem do protótipo.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Apoio técnico e logístico.</p>	<p>30/10 a 03/11 06/11 a 10/11</p>
<p>Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.</p> <p>Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p><b>Conteúdos:</b> Elaboração da apresentação do projeto. Apresentação do projeto pelas equipes (ensaios)</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Orientações técnicas na elaboração e na utilização do software.</p>	<p>13/11 a 17/11 20/11 a 24/11</p>
<p>Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.</p> <p>Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p><b>Conteúdos:</b> Apresentação do projeto pelas equipes para a Banca Examinadora.</p> <p><b>Procedimento didático:</b> Orientações e apoio gerais</p>	<p>27/11 a 01/12 04/12 a 08/12</p>

<p>Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.</p> <p>Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p><b>Conteúdos:</b>  Recuperação.  Correções finais do projeto (trabalho prático e escrito).  <b>Procedimento didático:</b>  Orientações gerais.</p>	<p>11/12 a 15/12  18/12 a 18/12</p>
--	---	---	---



**IV - Plano de Avaliação de Competências****Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso****Módulo: 4º**

<b>Competência</b>	<b>Instrumentos e Procedimentos de Avaliação</b>	<b>CrITÉrios de desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Trabalho Dissertativo (em grupo)	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe <b>Conhecimentos:</b> Construção de Conceito	Elaboração do planejamento adequadamente.
Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Trabalho Dissertativo (em grupo)	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe <b>Comportamentos:</b> Disciplina e Organização. <b>Conhecimentos:</b> Compreensão	Elaboração de lista de materiais com orçamentos.
Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Trabalho Dissertativo (em grupo)	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe e Destreza <b>Comportamentos:</b> Organização. <b>Conhecimentos:</b> Compreensão	Elaboração de um relatório do projeto.

**V – Plano de atividades docentes****Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso****Módulo: 4º**

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
-----------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---

<b>Julho</b>				<b>Elaboração das Aulas teóricas e práticas</b>	<b>Reunião Pedagógica</b>
<b>Agosto</b>			<b>Avaliação Prática</b>		<b>Reunião de cursos</b>
<b>Setembro</b>	<b>Realização de atividades extras para os alunos</b>		<b>Avaliação Teórica</b>		<b>Conselho Intermediário</b>
<b>Outubro</b>			<b>Avaliação Teórica</b>	<b>Elaboração das Aulas teóricas e práticas</b>	
<b>Novembro</b>	<b>Realização de atividades extras para os alunos</b>		<b>Avaliação Prática</b>		<b>Reunião de Área</b>
<b>Dezembro</b>				<b>Elaboração das Aulas teóricas e práticas</b>	<b>Conselho Final</b>

## **VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FIGUEIREDO, Nélia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.

MATIAS – PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica, São Paulo: Atlas, 2007.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

ANDRADE, Maria Margarida. Redação Científica: elaboração do TCC passo a passo. São Paulo: Factash Editora, 2007.

SOUZA, Antonio Carlos de. TCC: Métodos e Técnicas. Florianópolis: Visual Books, 2007.

## **VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

## **VIII – Outras observações / Informações (propostas de projetos, atividades interdisciplinares, concursos, exposições, etc).**

### **IX – Identificação:**

Nome do professor: Rogério Varavallo

Assinatura:

Data: 18/08/2017

### **X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente planeja as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades e está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular.

**Data: 18/08/2017**

\_\_\_\_\_  
**Thiago Moraes Prado**  
**RG 34.719.387-0**  
**Coordenador de Área –**  
**Eletrotécnica**

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## **XI – Replanejamento**