

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso **nº 239** aprovado pela portaria Cetec **nº 172** de 13/09/2013.

*Etec Sylvio de Mattos Carvalho*

Código: **103**

Município: **Matão-SP**

Eixo Tecnológico: **Controle e Processos Industriais**

Habilitação Profissional: **Técnico em Eletrotécnica**

Qualificação: **Assistente Técnico em Eletrotécnica**

Componente Curricular: **Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso**

Módulo: **3º**

C. H. Semanal: **2,5 aulas**

Professores: **Thiago Moraes Prado**

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

#### **ATRIBUIÇÕES**

- Identificar materiais e suas características.
- Ler e interpretar desenhos e representações gráficas.
- Ler e interpretar catálogos, manuais e tabelas.

#### **ATIVIDADES**

##### **A – DESENVOLVER ATIVIDADES DO TRABALHO**

- Detalhar tarefas do planejamento. / Definir *software* apropriado às atividades.

##### **C – ASSEGURAR A QUALIDADE DE PRODUTOS E SERVIÇOS**

- Elaborar procedimentos. / Interagir com órgãos normativos e de regulamentação.

##### **D – ELABORAR ESTUDOS E PROJETOS**

- Coletar dados para o projeto. / Elaborar documentação técnica do projeto.

##### **F – REALIZAR PROJETOS**

- Solucionar problemas. / Cumprir cronograma.

##### **J – DESENVOLVER COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Agir proativamente.
- Assumir responsabilidades.
- Comunicar-se com clareza.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

### Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso

### Modulo: 3º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	1.1	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1	Estudo do cenário da área profissional: Características do setor: macro e microrregiões avanços tecnológicos; Ciclo de vida do setor; demandas e tendências futuras da área profissional; Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	1.2	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	2	Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pertinência;</li> <li>• relevância;</li> <li>• viabilidade</li> </ul>
		1.3	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	3	Definição do cronograma de trabalho
		1.4	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	4	Técnicas de pesquisa: documentação indireta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisa documental;</li> <li>• pesquisa bibliográfica</li> </ul> técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; documentação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisa de campo;</li> <li>• pesquisa de laboratório;</li> <li>• observação;</li> <li>• entrevista;</li> <li>• questionário</li> </ul> técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• questionários;</li> <li>• entrevistas;</li> <li>• formulários etc</li> </ul>
		1.5	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.		
		2.1	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.		
		2.2	Registrar as etapas do trabalho.		
		2.3	Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.		

				5	Problematização
				6	Construção de hipóteses
				7	Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
				8	Justificativa (Por quê?)

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento.

#### Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso

Modulo: 3º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Conteúdo e Procedimento Didático	Cronograma Dia e Mês
Identificar demandas e situação – problema no âmbito da área profissional	Estudo do cenário da área profissional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do setor (macro e micro regiões);</li> <li>• Avanços tecnológicos;</li> <li>• Ciclo de Vida do setor.</li> <li>• Demandas e tendências futuras da área profissional;</li> <li>• Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações problema do setor</li> </ul>	<u>Conteúdo:</u> Apresentação da disciplina e habilidades, competências e bases tecnológicas. Cronograma de elaboração do projeto e métodos de avaliação.  <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva	24/07 a 28/07
		<u>Conteúdo:</u> Tecnologias utilizadas na atualidade e na região, expectativas de novas tecnologias a serem lançadas, setores e áreas em crescimento.  <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva com uso de mídia.	31/07 a 04/08 07/08 a 11/08 14/08 a 18/08
Registrar as etapas do trabalho.	Problematização Construção de hipóteses	<u>Conteúdo:</u> Formulação da problemática e desenvolvimento da mesma. Construção de hipóteses.  <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva com uso de mídia e laboratório de informática.	21/08 a 25/08 28/08 a 01/09
			04/09 a 08/09 11/09 a 15/09
Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) Justificativa (Por quê?)	<u>Conteúdo:</u> Definição dos objetivos e produção do mesmo.  <u>Procedimento didático:</u> Aula expositiva com uso de mídia e laboratório de informática.	
Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	Identificação e definição de temas para o TCC: Análise das propostas de temas segundo os critérios:	<u>Conteúdo:</u> Definição dos critérios para escolha dos temas e definição dos temas sugeridos.	18/09 a 22/09 25/09 a 29/09

Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência;</li> <li>• Relevância;</li> <li>• Viabilidade</li> </ul>	<u>Procedimento didático</u> : Aula expositiva com uso de mídia.	02/10 a 06/10
Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	Definição do cronograma de trabalho	<u>Conteúdo</u> : Método de elaboração de cronograma e elaboração do cronograma de trabalho.	09/10 a 13/10 16/10 a 20/10
		<u>Procedimento didático</u> : Aula expositiva	23/10 a 27/10 30/10 a 03/11
Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.  Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	Técnicas de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica);</li> <li>• Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário)</li> </ul>	<u>Conteúdo</u> : Métodos de pesquisa, biblioteca e demais livros.  <u>Procedimento didático</u> : Aula expositiva com uso de mídia, visita à biblioteca e pesquisa na web no laboratório de informática.	06/11 a 10/11 13/11 a 17/11
			20/11 a 24/11 27/11 a 01/12
Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	Técnicas de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;</li> <li>• Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo</li> </ul>	<u>Conteúdo</u> : Métodos de fichamento conforme opções de pesquisa.  <u>Procedimento didático</u> : Aula expositiva com uso de mídia e laboratório de informática.	11/12 a 18/12

#### IV – Plano de Avaliação de Competências

##### Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso

Modulo: 3º

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p>	<p>Trabalho Prático (em grupo) Participação em Sala de Aula</p>	<p>O desempenho será avaliado, utilizando-se dos seguintes Critérios:</p> <p><b>Habilidades:</b> Destreza,</p> <p><b>Comportamentos:</b> Organização,</p> <p><b>Conhecimentos:</b> Compreensão, Construção de Conceito</p>	<p>- o aluno deve estar capacitado a caracterizar e coordenar processos produtivos</p>
<p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.</p>	<p>Trabalho Prático (em grupo) Participação em Sala de Aula</p>	<p>O desempenho será avaliado, utilizando-se dos seguintes Critérios:</p> <p><b>Habilidades:</b> Destreza,</p> <p><b>Comportamentos:</b> Disciplina,</p> <p><b>Conhecimentos:</b> Compreensão, Construção de Conceito</p>	<p>- o aluno deverá ser capaz de elaborar e interpretar relatórios e memorial de cálculos</p>

**V – Plano de atividades docentes\***

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
-----------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---

<b>Julho</b>				<b>Elaboração das Aulas teóricas e práticas</b>	<b>Reunião Pedagógica</b>
<b>Agosto</b>			<b>Avaliação Teórica</b>		<b>Reunião de cursos</b>
<b>Setembro</b>	<b>Realização de atividades extras para os alunos</b>		<b>Avaliação Teórica</b>		<b>Conselho Intermediário</b>
<b>Outubro</b>			<b>Avaliação Teórica</b>	<b>Elaboração das Aulas teóricas e práticas</b>	
<b>Novembro</b>	<b>Realização de atividades extras para os alunos</b>		<b>Avaliação Teórica</b>		<b>Reunião de Área</b>
<b>Dezembro</b>					<b>Conselho Final</b>

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos**: guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FIGUEIREDO, Nélia M. Almeida. **Método e Metodologia da Pesquisa Científica**, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.

MATIAS – PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**, São Paulo: Atlas, 2007.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com Projetos**, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

ANDRADE, Maria Margarida. **Redação Científica: elaboração do TCC passo a passo**. São Paulo: Factash Editora, 2007.

SOUZA, Antonio Carlos de. **TCC: Métodos e Técnicas**. Florianópolis: Visual Books, 2007.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento / dificuldades de aprendizagem)

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

## IX – Identificação:

Data: 18/08/2017.

Professor(es):

Assinaturas

Thiago Moraes Prado \_\_\_\_\_

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo e elabora instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos e está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular

Data: 18/08/2017

\_\_\_\_\_  
**Thiago Moraes Prado**  
**RG 34.719.387-0**  
**Coordenador de Área – Eletrotécnica**

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico



## **XI- Replanejamento**