

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 239 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Código: 103 **Município:** Matão

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica

Qualificação Profissional: Sem Certificação Técnica

Componente Curricular: *Ética e Cidadania Organizacional*

Módulo: 2º

Turma: 2º K3

C. H. Semanal: 2,5 aulas

Professor: Carlos Simão Coury Corrêa

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES:

Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos compatíveis com a respectiva formação profissional.

ATIVIDADES:

A. Atuar na elaboração de projetos de produtos, ferramentas, máquinas e equipamentos mecânicos.

Detalhamento de programas de trabalho, observando normas técnicas e de segurança;

Aplicação de normas técnicas concernentes aos respectivos processos de trabalho;

Utilizar Normas Técnicas de Segurança e Meio Ambiente.

ÁREA DE ATIVIDADES

D. ESTABELECEER RELAÇÕES NA ÁREA COMERCIAL

Identificar necessidades do cliente.

K. COMUNICAR-SE NA ÁREA PROFISSIONAL

Demonstrar capacidade de discernimento.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: ECO – Ética e Cidadania Organizacional

Módulo 2º K3 - Eletrotécnica

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	Função:Planejamento Ético e Organizacional		Função:Planejamento Ético e Organizacional		Função:Planejamento Ético e Organizacional
1	Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais.	1.1	Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor.	1	Conceito do código de Defesa do Consumidor
2	Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional	1.2	Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.	2	Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo
3	Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional.	1.3	Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. Promover a imagem da organização.	3	Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais
4	Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	2.1	Executar criticamente os procedimentos organizacionais.	4	Imagem pessoal e institucional
		2.2		5	Definições de trabalho voluntário: - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; - Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004
		2.3	Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.	6	Definições e técnicas de trabalho em equipe chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades
		3.1.	Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.	7	Código de ética nas empresas da área de Eletrotécnica
		3.2	Conduzir e/ou coordenar equipes de trabalho.	8	Cidadania na área de Eletrotécnica: - relações pessoais e do trabalho
		3.3	Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.	9	Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em
		3.4	Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.		
		4.1	Identificar e respeitar os direitos humanos.		
		4.2	Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).		

		4.3	Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.		Eletrotécnica: - princípio na construção de organizações sociais na área de Eletrotécnica
		4.4	Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).	10	Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil.
				11	Diversidade cultural: - cultura; / - grupo étnico; / - religião; - vestimenta; / - alimentação
				12	Diversidade social: - homofobia; / - bullying; - drogas lícitas; / - drogas ilícitas; - inclusão social
				13	Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Eletrotécnica

III–Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: ECO – Ética e Cidadania Organizacional

Módulo 2º K3- Eletrotécnica

Habilidade	Base Tecnológica	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>1.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor.</p> <p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.</p> <p>1.3 Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.</p> <p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais.</p> <p>2.3. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.</p>	<p>1. Conceito do código de Defesa do Consumidor.</p> <p>2. Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo.</p> <p>3. Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4. Imagem pessoal e institucional.</p>	<p>Conteúdo: Apresentação do Componente Curricular e de suas habilidades, competências e bases tecnológicas. Métodos de avaliação. Introdução ao conceito de Ética e Cidadania e da importância do reconhecimento da Responsabilidade Social entre os cidadãos e as empresas.</p> <p>Procedimento Didático: Aula expositiva dialogada; levantamento de expectativas.</p>	<p>24/07 a 28/07</p>
<p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.</p> <p>3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.</p> <p>3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.</p> <p>4.1. Identificar e respeitar os direitos humanos.</p>	<p>1- Conceito do código de Defesa do Consumidor.</p> <p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4- Imagem pessoal e institucional.</p> <p>7- Código de ética nas empresas da área de Eletrotécnica..</p>	<p>Conteúdo: Desenvolvimento do conceito de trabalho em Equipe que valoriza a cooperação, a iniciativa e a autonomia no desempenho pessoal e organizacional.</p> <p>Procedimento Didático: Apresentação do tema. <i>Brainstorming</i>. Atividade prática avaliativa. Dinâmica de grupo (Dinâmica do Desenho).</p>	<p>31/07 a 04/08</p>
<p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>2.2. Executar criticamente os</p>	<p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p>	<p>Conteúdo: Desenvolvendo competências de organização: Gestão do Tempo.</p>	<p>07/08 a 11/08</p>

<p>procedimentos organizacionais.</p> <p>2.3. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.</p> <p>4.1. Identificar e respeitar os direitos humanos.</p>	<p>4- Imagem pessoal e institucional.</p>	<p>Procedimento Didático: Debate e atividade prática avaliativa em grupo (dinâmica do tempo)</p>	
<p>1.3. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.</p> <p>3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.</p> <p>3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.</p>	<p>5 - Definições de trabalho voluntário: - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; - Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004.</p> <p>8 - Cidadania na área de Eletrotécnica: - relações pessoais e do trabalho.</p> <p>12. Diversidade social: - homofobia; - bullying; - drogas lícitas; - drogas ilícitas; - inclusão social.</p>	<p>Conteúdo: Quebrando paradigmas: mudanças comportamentais.</p> <p>Procedimento Didático: Brainstorming, Atividade prática avaliativa individual: Dinâmica da pizza.</p>	<p>14/08 a 25/08</p>
<p>2.1. Executar criticamente os procedimentos organizacionais</p> <p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.</p> <p>3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p>	<p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>4- Imagem pessoal e institucional.</p> <p>6. Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e</p>	<p>Conteúdo: Cidadania: a questão previdenciária x a questão demográfica. Noções de organização financeira para preparar a aposentadoria.</p> <p>Procedimento Didático: Aula expositiva dialogada.</p>	<p>28/08 a 08/09</p>

	<p>responsabilidades.</p> <p>7. Código de ética nas empresas da área de Eletrotécnica.</p> <p>9. Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Eletrotécnica.</p>		
<p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.</p> <p>3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p> <p>3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.</p>	<p>9. Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Eletrotécnica:</p> <p>11-Diversidade cultural: - cultura; / - grupo étnico; / - religião; - vestimenta; / - alimentação</p> <p>12- Diversidade social: - homofobia; / - bullying; - drogas lícitas; / - drogas ilícitas; - inclusão social</p>	<p>Conteúdo: Ética e Moral: o que são e qual a sua aplicabilidade prática, reconhecimento dos códigos de ética profissional, da transformação de valores em hábitos, normas e leis. A importância da coerência entre o discurso e a atitude ética.</p> <p>Procedimento Didático: Aula dialogada. Atividade escrita: Ética e Moral, duas faces de um mesmo dilema.</p>	<p>11/09 a 15/09</p>
<p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.</p> <p>3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p> <p>3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.</p>	<p>9 - Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Eletrotécnica.</p> <p>11-Diversidade cultural: - cultura; / - grupo étnico; / - religião; - vestimenta; / - alimentação</p> <p>12- Diversidade social: - homofobia; / - bullying; - drogas lícitas; / - drogas ilícitas; - inclusão social</p>	<p>Conteúdo: Conceito de Cidadania: um olhar sobre os espaços e o trabalho (formal, informal, escravo, infantil).</p> <p>Procedimento Didático: Aula dialogada.</p>	<p>18/09 a 22/09</p>
<p>3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e</p>	<p>6. Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e</p>	<p>Conteúdo: Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho. Competição interna.</p>	<p>25/09 a 29/09</p>

<p>concorrente. 3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho. 3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social.</p>	<p>responsabilidades. 7. Código de ética nas empresas da área de Eletrotécnica..</p>	<p><u>Procedimento Didático:</u> Debate. Dinâmica de Grupo Jogo do x e y. Atividade prática avaliativa em grupo.</p>	
<p>4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área). 4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos. 4.4. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p>	<p>6. Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades. 7. Código de ética nas empresas da área de Eletrotécnica..</p>	<p><u>Conteúdo:</u> Ética e Competitividade no Mercado de Trabalho. Competição entre empresas. <u>Procedimento didático:</u> Debate. Dinâmica de grupo: Dinâmica das Balas. Atividade prática avaliativa em grupo.</p>	<p>02/10 a 06/10</p>
<p>1.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor. 1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional</p>	<p>1- Conceito do código de Defesa do Consumidor. 2- Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo. 3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais. 4- Imagem pessoal e institucional.</p>	<p><u>Conteúdo:</u> Desenvolvimento de técnicas de comunicação com os textos: “Quem mexeu no meu queijo” e “Eu mexi no seu queijo”. <u>Procedimento Didático:</u> leitura, interpretação e discussão do texto. Atividade avaliativa dissertativa individual.</p>	<p>09/10 a 20/10</p>
<p>2.1. Promover a imagem da organização. 2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais. 3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e</p>	<p>3. Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais. 4. Imagem pessoal e institucional.</p>	<p><u>Conteúdo:</u> Desenvolvimento de competências pessoais e organizacionais: comunicação verbal e não verbal; empatia na comunicação; canais e técnicas para utilizar <i>Feedback</i>. <u>Procedimento Didático:</u> Aula expositiva.; Exercícios: Testamento; Rei Justus;</p>	<p>23/10 a 27/10</p>

concorrente.		Fazendeiro; Uma palavra só.	
2.1. Promover a imagem da organização. 2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais. 3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.	3. Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais. 4. Imagem pessoal e institucional.	Conteúdo: Técnicas de oratória. Prática/técnicas do improviso e da leitura do discurso, adequação do discurso (linguagem) ao ambiente social. Técnicas para apresentação de seminários, TCCs etc. Simulação das apresentações. Procedimento Didático: Suporte para apresentação de TCC com simulação de uma apresentação.	30/10 a 10/11
2.1. Promover a imagem da organização. 3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente. 3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.	6. Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades.	Conteúdo: Técnicas de oratória. Prática/técnicas do improviso e da leitura do discurso, adequação do discurso (linguagem) ao ambiente social. Técnicas para apresentação de seminários, TCCs etc. Simulação das apresentações. Procedimento Didático: Suporte para apresentação de TCC com simulação de uma apresentação.	13/11 a 17/11
2.1. Promover a imagem da organização. 2.3. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.	3 - Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais. 6 - Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades.	Conteúdo: Entrevista de emprego: formato, perguntas mais frequentes, experiências vivenciadas, atitudes e posturas dos candidatos. Procedimento didático: Exercício “Capacidade de Seguir Instruções”. Aula dialogada. Atividade prática avaliativa individual.	20/11 a 01/12

<p>1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.</p> <p>2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais</p> <p>4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p> <p>4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.</p> <p>4.4. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p>	<p>3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais.</p> <p>5- Definições de trabalho voluntário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; - Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004. <p>12. Diversidade social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - homofobia; - bullying; - drogas lícitas; - drogas ilícitas; - inclusão social. 	<p>Conteúdo: Modificando a realidade: voluntariado e responsabilidade social.</p> <p>Procedimento Didático: Brainstorming. Levantamento das entidades e projetos sociais ativos no município e debate sobre sua importância.</p>	<p>04/12 a 08/12</p>
<p>1.3. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.</p> <p>2.1. Promover a imagem da organização.</p> <p>4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p> <p>Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Eletrotécnica.</p>	<p>7- Código de ética nas empresas da área de Eletrotécnica.</p> <p>12. Diversidade social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - homofobia; - bullying; - drogas lícitas; - drogas ilícitas; - inclusão social. 	<p>Conteúdo: Revisão dos principais conceitos do componente curricular, reforçando a necessidade do papel ético do profissional de Eletrotécnica.</p> <p>Procedimento Didático: Discussão em grupo, avaliação verbal do semestre (considerações positivas e pontos a serem melhorados, de acordo com a expectativa dos alunos)</p>	<p>11/12 a 18/12</p>

IV – Procedimentos de Avaliação**Componente Curricular: ECO – Ética e Cidadania Organizacional****Módulo 2º K3 - Eletrotécnica**

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais.	Debates, dinâmicas de grupo e trabalhos individuais	R - Trabalho em Equipe T – Organização	Ser capaz de compreender o problema a fim de se posicionar, emitindo opiniões escritas ou verbais, formulando ideias e pensamento crítico.
Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional	Textos para leitura ou redação e debates.	R - Trabalho em Equipe W - Construção de Conceito	Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas
Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional.	Dinâmicas de grupo. Trabalhos individuais	R - Trabalho em Equipe S – Disciplina T – Organização	Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação com seus colegas e professor.
Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Debates.	V – Compreensão W - Construção de Conceito	Ser capaz de analisar situações de risco e oportunidades, emitindo opiniões escritas ou verbais a respeito.

V – Plano de atividades docentes*

* Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	<i>Recepção dos alunos e apresentação do plano de trabalho do semestre.</i>	<i>Através da avaliação diagnóstica realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD.</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Reunião de Curso, Reunião de Planejamento e Didático Pedagógica.</i>
Agosto	<i>Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.</i>	<i>Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Reunião de curso</i>
Setembro	<i>Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.</i>	<i>Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Conselho de Classe Intermediário</i>
Outubro	<i>Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.</i>	<i>Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Reunião Didático Pedagógica</i>
Novembro	<i>Atividades de integração para o fortalecimento de vínculos entre os alunos. Atividades com Dinâmicas.</i>	<i>Realizar o levantamento das lacunas de aprendizagem através da observação do rendimento do aluno e organizar e recuperação contínua dessas lacunas.</i>	<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>	<i>Seleção de materiais para atividades práticas</i>	<i>Reunião de Curso</i>
Dezembro	<i>Recepção dos alunos e apresentação do plano de trabalho do semestre.</i>		<i>Aplicação de atividades avaliativas conforme PTD</i>		<i>Conselho de Classe Final.</i>

VI – Material de apoio didático para o aluno (inclusive Bibliografia)

Barbieri, José Carlos. Cajazeira, Jorge E.R. *Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável*. São Paulo: Saraiva, 2009.

Chiavenato, Idalberto. *Gestão de Pessoas*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Goldstein, Ilana. *Responsabilidade Social – Das grandes corporações ao terceiro setor*. São Paulo: Ática, 2007.

Johnson, Spencer. *Quem mexeu no meu queijo?* / Spencer Johnson, M.D; tradução de Maria Clara de Biase. – 60ª Ed. – Rio de Janeiro: Record, 2009.

Karkotli, Gilson. *Responsabilidade Social Empresarial*. 2ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Malhotra, Deepak. *Eu mexi no seu queijo*. Rio de Janeiro: BestSeller, 2012.

Polito, Reinaldo. *Como falar corretamente e sem inibições* – Reinaldo Polito – 90ª edição. São Paulo: Saraiva, 2000.

Ponchirolli, Osmar. *Ética e Responsabilidade Social Empresarial*. Curitiba: Juruá, 2008.

* Consultas a sites, para correlacionar com a atuação do profissional no mercado de trabalho.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua para alunos com baixo rendimento / dificuldades de aprendizagem

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular.

Para isso, serão realizadas:

- Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

VIII – Outras observações / Informações (propostas de projetos, atividades interdisciplinares, concursos, exposições, etc)

- Nas semanas em que serão tratados os temas Trabalho em Equipe (31/07 a 04/08), Gestão do Tempo (07/08 a 11/08) e Quebrando Paradigmas: mudanças comportamentais (14/08 a 25/08), a argumentação será direcionada ao preparo do TCC, de modo a alertar os alunos para os procedimentos necessários à finalização do trabalho com sucesso. Assim também será feito quanto da discussão das Técnicas de Oratória (30/10 a 17/11).

IX – Identificação

Professor:	Assinatura	Data: 18 /08/ 2017
Carlos Simão Coury Corrêa	_____	

X – Parecer do Coordenador de Área

O Plano de Trabalho Docente demonstra a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão e está de acordo com o Plano de Curso definido para esse Componente Curricular.

Data: 18 /08 /2017

Thiago Moraes Prado
RG 34.719.387-0
Coordenador de Área –
Eletrotécnica

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento

--